

1933



1993



aloysiusschool

—

amersfoort

1933 60 1993<sup>4</sup>  
jaar

ALOYSIUSSCHOOL  
AMERSFOORT



de geschiedenis van een school  
door:

guido b.m. delahaye

## INHOUD

Voorwoord .....	1
De geschiedenis in vogelvlucht.....	2
De wijk rondom de school.....	3
Straatnamen.....	6
Het Bestuur.....	7
Parochie en school.....	8
De schoolcommissie.....	11
Het gebouw.....	12
U.L.O. of Lagere school?.....	14
De uitbreiding van 1948.....	17
De nieuwbouw en renovatie in 1980.....	19
De verbouwing van de nieuwe school.....	21
De uitbreiding met twee lokalen.....	22
Het 60-jarig onderhoud.....	24
De bouwkosten en huisvestingscijfers.....	25
Plattegrond en overzicht van de bouwjaren.....	26
De naamgeving van de school.....	27
Het schoollied.....	29
Het glas-in-loodraam.....	30
De schoolstempels.....	31
De hoofdmeester.....	32
Het personeel aan de aloysiusschool.....	33
Oprichtingsakte van de school.....	38
De kwekeling met akte.....	39
Personeelsmutaties in en na de oorlog.....	41
De jaren 50.....	45
Leerkrachten en de L.O.wet uit 1920.....	45
De jaren 60 en 70.....	46
Twee jubilarissen.....	47
Een nieuwe start in 1972.....	50
De basisschool.....	51
De diensttijd.....	52
Overzicht van de leerkrachten.....	53
De wedde.....	54
Het Onderwijs.....	55
Het kleuteronderwijs.....	55
De Gemma-kleuterschool.....	56
De leidsters.....	63
Het lagere school onderwijs.....	64
Het vakkenpakket.....	64
De schoolplaten.....	67
Lichamelijke Oefening en Zwemmen.....	70
Franse, Duitse en Engelse les.....	72
Aantal uren onderwijs.....	73
De Leerlingen.....	75
Het begin.....	75
Zittenblijven.....	77
De leerlingenschaal en opheffingsnormen.....	78
Meisjes op school.....	79
Aantal leerlingen.....	81
Aantal leerlingen per klas.....	82
Grote Klassen.....	82
Sportieve prestaties.....	84
De behaalde prijzen.....	86
Feest.....	89
Het 40-jarig bestaan.....	90
Het 50-jarig jubileum.....	91
Overzicht van de leerkrachten en klassen.....	93

# aloyssiusschool



## Voorwoord

60 jaar ST.ALOYSIUSSCHOOL in Amersfoort

Het 60-jarig bestaan van een schoolgebouw is, in een historische stad als Amersfoort, geen bijzondere mijlpaal. Er zijn heel wat gebouwen die een veelvoud van deze leeftijd hebben. Ook in de wijk rondom de school zijn veel huizen net zo oud, zo niet ouder. De leeftijd van het gebouw is ook niet zo speciaal.

We herdenken niet zozeer het 60 jarig bestaan van het gebouw (hoewel daar ook aandacht voor is), maar vooral het zestig jarig bestaan van een school, van de St.Aloysiusschool.

Voor een school als instituut met een leeftijd van 60 jaar is het, zeker in de turbulente onderwijsjaren van de laatste decennia, beslist een mijlpaal.

De eerste leerlingen van toen, zijn aan hun pensioengerechtigde, rustigere deel van het leven begonnen. Dat kan van de school allerminst gezegd worden, die bruist immers nog als nooit tevoren en blijft steeds net zo jong als haar bevolking.

Momenteel bevolkt de 'derde generatie' leerlingen onze school. Veel kinderen die in 1933 op de St.Aloysiusschool zaten zijn nu opa (er zaten toen nog geen meisjes op de St.Aloysiusschool), enkelen zelfs van huidige leerlingen.

## het archief

Het 'archief' van de school, dat terug gaat tot 1932, het jaar voor de stichting van de Aloysiusschool, bleek een onuitputtelijke bron van informatie voor de samenstelling van dit boek te zijn.

Daarbij gebeurde het wel eens dat verschillende bronnen elkaar tegenspraken. We hebben steeds de betrouwbaarste bron als doorslaggevend gehanteerd, maar realiseren ons dat gebeurtenissen in de schoolpraktijk wel eens anders hebben plaatsgevonden. Zo blijken leerkrachten op een schoolrapport soms in een andere klas te hebben gestaan dan op het officiële lesrooster stond vermeld. Wisselingen in de loop van het schooljaar (zoals t.a.v. aantallen leerlingen) zijn als zodanig niet verwerkt in de officiële stukken.

We bedanken iedereen die op enigerlei wijze heeft bijgedragen in woord, geschrift of beeldmateriaal aan dit boekwerk.

Zonder de 'bewaardrift' van enkelen hadden we dit boekje niet kunnen samenstellen en was het zeker niet zo compleet geweest.

Nog dagelijks komen we zaken tegen die een aanvulling zijn op de inhoud van dit boek. Wegens druktechnische redenen, is de oorspronkelijk geplande uitgave aanzienlijk ingekort.

Wellicht dat een volgende jubileum van de school aanleiding kan zijn om een tweede herziene en uitgebreidere druk uit te geven.

Guido Delahaye.

## de geschiedenis in vogelvlucht

De geschiedenis van de St.Aloysiusschool begint in het jaar 1932. In dat jaar (vermoedelijk al eerder) worden de eerste bouwplannen besproken in het bestuur en met de gemeente om een nieuwe school te stichten in de nieuwbouwwijk "het Vermeerkwartier".

In september 1933 wordt de R.K. St.Aloysiusschool voor jongens in gebruik genomen. De school gaat van start met ongeveer 86 jongens en 3 leerkrachten. Alleen de benedenverdieping wordt gebruikt, de bovenverdieping, die al wel bestaat, wordt pas na de oorlog ingericht en in gebruik genomen.

In 1940 wordt de school gebruikt door het Nederlandse leger en in 1944 nemen de Duitsers de school een tijdje in bezit. Er wordt dan tijdelijk les gegeven in de garage van meester Smeets.

In 1960 komen er ook meisjes op school en is de school voortaan gemengd. In 1962 wordt naast de St.Aloysiusschool de Gemma-kleuterschool gebouwd, die bestaat uit een houten noodgebouw met twee lokalen.

In 1980 wordt de school helemaal opgeknapt en iets vergroot. De oude noodlokalen verdwijnen en de kleuters krijgen een nieuw gebouw, dat aan de lagere school vastzit.

In 1983 bestaat de St.Aloysiusschool 50 jaar, dit wordt uitbundig gevierd. Leerkrachten en leerlingen van de school dragen kleding zoals 50 jaar geleden.

In augustus 1985 maken we een nieuw begin. Dan starten we met de basisschool, voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Twee scholen worden één. De kleuterschool heet voortaan groep 1 en 2, de lagere school wordt groep 3 t/m 8.

In 1991 wordt de school verder vergroot met o.m. een speellokaal. Nu in 1993 staan we voor het 60-jarig bestaan van de school. Dit boekje wil er een blijvende herinnering aan zijn.



## de 'wijk'

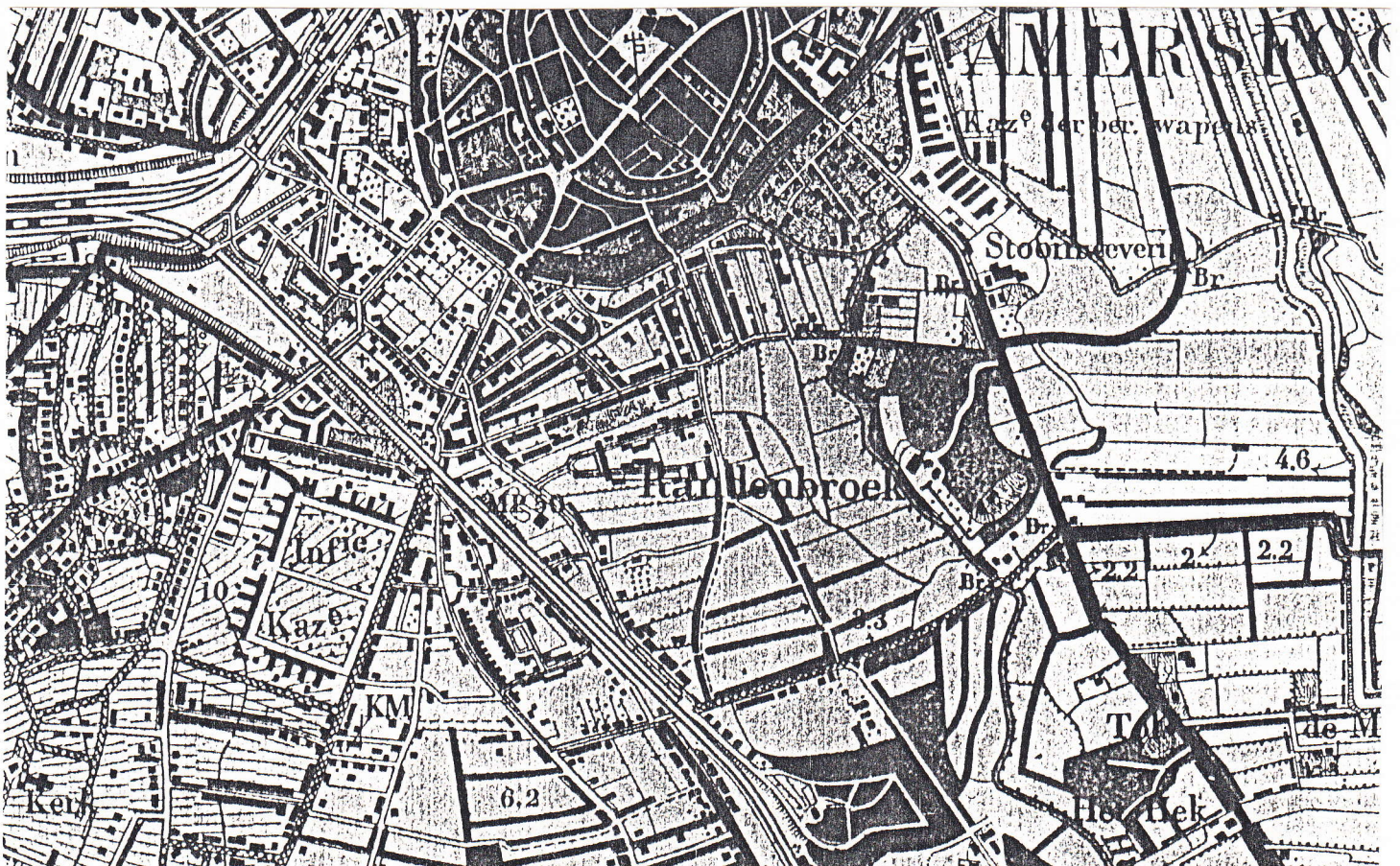
Het gebied waaruit de leerlingen van de Aloysiusschool komen, wordt ruwweg omgrensd door de Stadsring in het noorden, door de Heiligenbergerweg in het oosten, door de A28 in het zuiden en aanvankelijk door de spoorlijn Amersfoort-Kesteren, later door de Leusderweg, in het westen. Er hebben ook steeds een aantal leerlingen van buiten dit gebied op de St.Aloysiusschool gezeten.

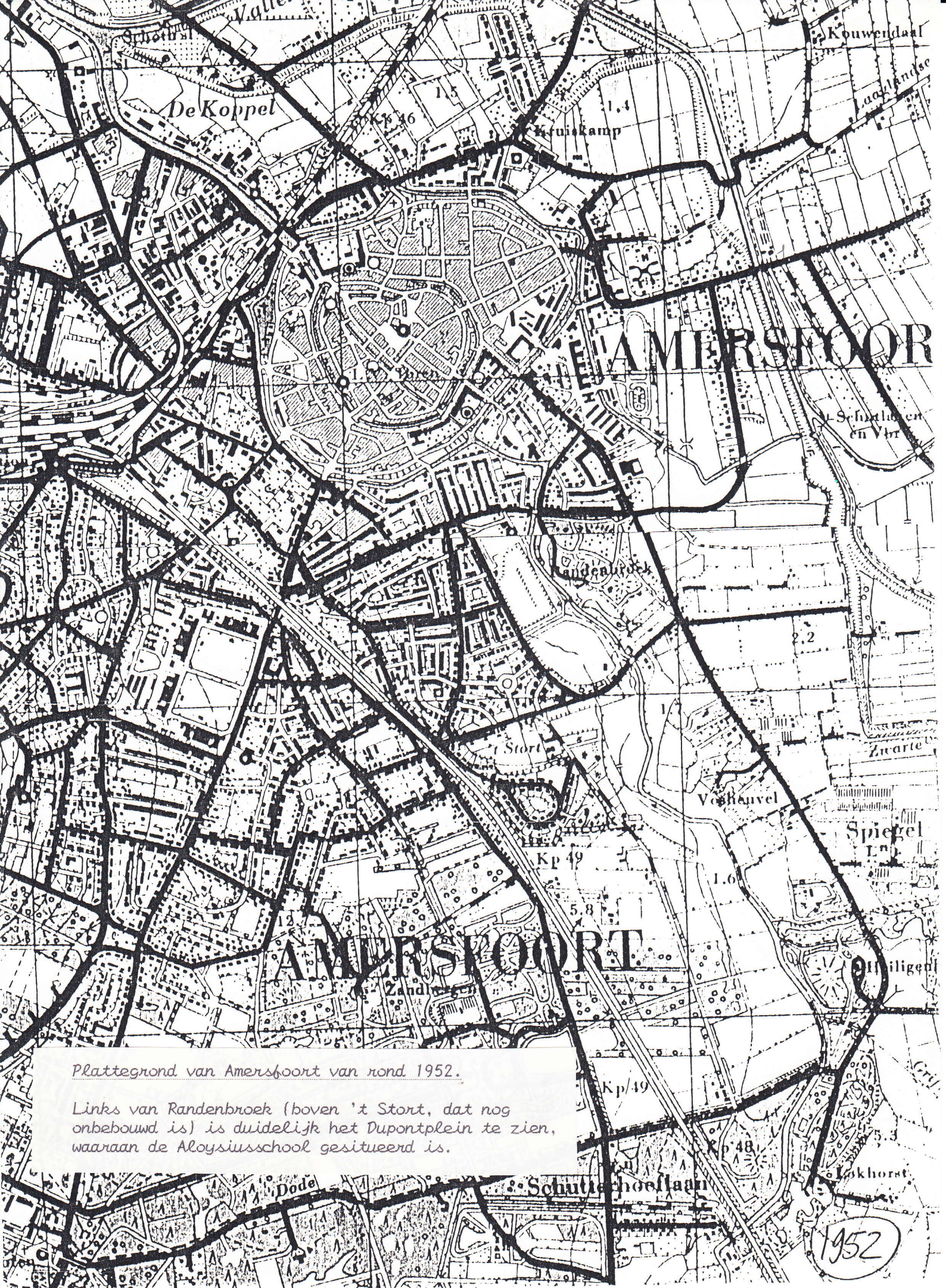
### tot 1900

Rond 1890 was de bebouwing nog zeer sporadisch. Er liepen slechts enkele verbindingswegen (paden) door het gebied, die hier en daar bebouwd waren. Zo bevond zich in 1888 langs de Bisschopsweg een ook nu nog bestaande lange reeks woningen.

### 1900-1920

Uit een kaart van 1905 blijkt dat de wegenstructuur een sterke uitbreiding heeft ondergaan, met name in het noorden van het gebied. Langs de nieuwe wegen, zoals de Lange Beekstraat, Frederik van Blankenheimstraat (1911), Hendrik van Viandenstraat (1901), Willem van Mechelenstraat (1907) en St.Ansfridusstraat werden dicht op elkaar gebouwde panden gesitueerd. Tot 1918 onderging dit gebied nog nauwelijks verandering. In dat jaar werd begonnen met de aanleg van de gemeentelijk volkswoningen in de omgeving van het Van Ostadeplein (1919), die spoedig daarna, met een huur van f2,50 tot f3,00 per week, in gebruik genomen konden worden.





*Plattegrond van Amersfoort van rond 1952.*

*Links van Randenbroek (boven 't Stort, dat nog onbebouwd is) is duidelijk het Dupontplein te zien, waaraan de Aloysiusschool gesitueerd is.*

1952

## 1920-1940

Bij de uitbreidingsplannen ten zuiden van de Jan Tooropstraat (rond 1920) was een half open bebouwing geprojecteerd met een cirkelvormige wegstructuur. Deze plannen zijn rond 1930 ten uitvoer gebracht, waarbij o.a. in de Hobbemastraat middenstandswoningen werden gerealiseerd.

In het begin van de jaren dertig werden bovendien 3 scholen gebouwd in de wijk. Twee naar ontwerp van de stadsarchitect ir.C.B. v.d. Tak, de Rembrandtschool (1931) en de z.g. Openluchtschool (1932) in de Hobbemastraat, en één door de architecten Herm. en W.C.A.Kroes, n.l. de St.Aloysiusschool (1933) aan het Dupontplein.

Rond 1940 waren nauwelijks verdere veranderingen opgetreden in de bebouwing van de wijk met uitzondering van het terrein Snoeckgensheuvel ('t Stort) waar rond 1939 middenstandswoningen waren neergezet, en het terrein van de villa Beekenstein, die in 1930 was afgebroken, waarop omstreeks 1931 eveneens middenstandswoningen werden gebouwd.

## na 1940

In de periode na 1940 werden de onbebouwde terreinen binnen dit gebied ingevuld. Tussen 1962 en 1972 werden de flats in strokenbouw tussen de Snoeckgensheuvel en de Gasthuislaan gebouwd, terwijl tevens de bebouwing werd voortgezet tot aan de Rijksweg A28.

Het landgoed 'Randenbroek' -nalatenschap van Jacob van Campen- dat tot het begin van deze eeuw buiten de stad lag, werd zo langzaam door de bebouwing omsloten en is nu beter bekend als het 'Randenbroekerbos'.

De wijk bezit derhalve bebouwing met verschillend karakter.

In het noorden tref je vooral volkswoningbouw aan, terwijl in het zuiden de na-oorlogse flatbouw domineert. In het middengedeelte van de wijk tref je de middenstandswoningen aan, met een voortzetting ervan ten zuiden van de flatbouw.

In dat middengedeelte lagen ook 3 scholen, waarvan alleen de Aloysiusschool zijn oorspronkelijke functie -die van lagere school- de afgelopen 60 jaar heeft behouden.



## de straatnamen

Veel straten in de wijk rondom de St.Aloysiusschool dragen namen van Nederlandse schilders, de "Hollandse Meesters" uit vervlogen tijden. Dit in tegenstelling met echte Hollandse meesters (en juffen) uit meer recente tijd, die er voor de klas stonden en staan.

Zo zijn straten vernoemd naar schilders uit de vorige eeuw, zoals: Anton Mauve, Jozef Israëls, George Breitner, Johannes Bosboom, Vincent van Gogh en Jan Toorop.

Maar ook naar schilders van langer geleden zijn veel straten en pleinen vernoemd, zoals: Johannes Vermeer, Adriaen van Ostade, Peter Paulus Rubens, Anthonie van Dijck, Meindert Hobbema, Govert Flinck en Rembrandt van Rhijn.

De poging om de Amersfoortse bevolking enig kunsthistorisch besef bij te brengen kunnen we als niet geslaagd beschouwen, aangezien de namen van de verschillende schilders uit verschillende tijden vrij willekeurig door elkaar zijn gebruikt. Enkele namen zijn beland aan de 'overkant' van de spoorlijn Amersfoort-Kesteren, anderen zijn vrij willekeurig links en rechts van de Vermeerstraat gedeponeed.

De wijk rondom de school kreeg in de volksmond al spoedig de naam "de schilderswijk" of in een wat officiëlere versie de naam "het Vermeerkwartier". Momenteel draagt de wijk de naam "Dorrestein" vernoemd naar het gebied Dorrestein, dat we als tegenhanger van Beekenstein kunnen beschouwen, waarmee men in vroeger jaren de waarde van de grond kwalificeerde.

## Pieter Dupont

Het plein waaraan de L.O.School werd gebouwd draagt als naam het Dupontplein, genoemd naar de niet algemeen bekende Nederlandse graficus Pieter Dupont (1870-1911). Hij was dus geen 'echte' schilder, dus zijn plaats in deze wijk kan omstreden genoemd worden.

Pieter Dupont verbleef na zijn studie aan de Amsterdamse Academie lange tijd in Frankrijk. Aanvankelijk paste hij vrijwel uitsluitend de ets-techniek toe, later legde hij zich toe op de gravure, een tot dan toe vrijwel vergeten werkwijze. Van 1903 tot 1911 was hij hoogleraar aan de Rijksacademie (dus toch een *Hollandse meester!*) en heeft grote invloed uitgeoefend op de verdere ontwikkeling van de grafiek in ons land.

Wellicht heeft de ambtenaar op het stadhuis die in de jaren dertig verantwoordelijk was voor de namen van straten en pleinen, voor dit pleintje een representatieve naam gezocht en gevonden.

Een vrij onbekende en onopvallende naam voor een dito pleintje. Of had bedoelde ambtenaar zo'n vooruitziende blik, dat de gedachte om het plein het "Jongkindplein" \*) te noemen, slechts voor verwarring kon zorgen. Dan zou nu iedereen denken dat die naam betrekking had op de jeugd van de -aan dit plein gelegen- school. Die ambtenaar zal gemeend hebben "Laten we het plein naar een onbekende vernoemen, de bekendheid krijgt het wel van de school, die men er wil gaan bouwen." Strikt te bewijzen valt deze stelling niet.

Misschien was het pleintje ook vrij onopvallend gebleven, ware het niet dat de school die eraan gebouwd werd, er wat meer bekendheid aan zou geven. Hoewel, ook in deze tijd weten veel mensen in deze wijk het Dupontplein niet te vinden, de Aloysiusschool daarentegen wel.

\*) Johan Barthold Jongkind (1819-1891): Nederlandse schilder, impressionist, die evenals Van Gogh in Nederland weinig erkenning vond en jarenlang in Frankrijk verbleef.

## Het Bestuur

In de 60 jaar van haar bestaan heeft de St.Aloysiusschool feitelijk steeds één schoolbestuur gehad, doch dat bestuur heeft verschillende benamingen gekend.

De namen van het bestuur waren achtereenvolgens:

1. Bestuur der R.K. Jongensscholen van Amersfoort.
2. R.K.Schoolbestuur van Amersfoort.
3. R.K.Schoolbestuur uitgaande van het R.K.Parochieel Kerkbestuur van de H.Franciscus Xaverius en van O.L.V.Hemelvaart.
4. R.K.Kerkbestuur van de parochies H.Franciscus Xaverius en O.L.V.Hemelvaart.
5. R.K.Schoolbestuur (van de) Stadsparochiën, (vanaf 1947):
6. Bestuur van de Stichting voor Katholiek Basisonderwijs Amersfoort (vanaf 1972).

De eerste vijf besturen waren feitelijk gebonden aan de parochies van 't Zand, waaronder de St.Aloysiusschool ressorteerde en die van O.L.V.Hemelvaart.

Het zesde bestuur is het huidige schoolbestuur, dat voortkwam uit het schoolbestuur van de Stadsparochiën en door bestuurlijke fusies nu meerdere scholen onder haar bestuur heeft.

### het eerste schoolbestuur

De samenstelling van het 'eerste' schoolbestuur van de St.Aloysiusschool was als volgt:

Voorzitter: pastoor (en deken) L.A.F.X.Fock,  
secretaris: Joh.v.Dijk, tevens penningmeester.

Leden waren: Pastoor C.Hartman (volgde in 1934 pastoor Fock -na diens overlijden- op als voorzitter), en de heren H.Kroes (de architect van de St.Aloysiusschool), P.J.Hamers, H.B.Fortmann en G.P.A.L.te Leuken.

In 1934 komt er een wijziging in het bestuur, wegens overlijden van pastoor Fock. In de notulen van 7 september 1934 wordt hierbij op de volgende wijze stil gestaan:

"De voorzitter memoreert met enige toepasselijke woorden, de overleden Voorzitter van het Schoolbestuur, de Hoog Eerwaarde Heer Deken L.A.F.X.Fock en brengt hulde aan diens ijver en liefde die hij steeds toonde voor het bijzonder onderwijs van onze stad".(Notulen Schoolbestuur 7 September 1934).

Later werden aan het bestuur toegevoegd -in de opvolging van anderen- pastoor A.Spitzen (hij werd voorzitter in 1935 in opvolging van pastoor Hartman na diens overlijden) en pastoor Van Oostveen.

De namen van de meeste bestuursleden zijn in de stukken terug te vinden. De lijst is echter te uitgebreid om alle bestuursleden in dit boek te noemen, daarom beperken we ons tot de voorzitter, de secretaris (vele jaren -tot 1973- tevens penningmeester) en de penningmeester.

De functie van secretaris is de laatste jaren niet steeds aansluitend ingevuld geweest. In een secretaris-loos tijdperk werd door het ambtelijk secretariaat waargenomen.

De Voorzitters van het schoolbestuur van de St.Aloysiusschool waren:

L.A.F.X.Fock	? - 1934
C.Hartman	1934 - 1935
A.W.J.Spitzen	1935 - 1942 (?)
H.T.M.Reijers	1942 - 1958 (?)
J.J.Schaars	1968(?) - 1971
B.J.Ambergen	1971 - 1987
A.H.Kneppers	1987 - 1990
C.J.Schouten	1990 - heden

R.K. Schoolbestuur  
STADSPAROCHIE  
Amersfoort

De secretarissen van het bestuur van de St.Aloysiusschool waren:

Joh.v.Dijk	1933 - 1942 (?)	tevens penningmeester
A.Rekveld	1942 - 1953	tevens penningmeester
W.Plasmeyer	1953 - 1973	tevens penningmeester
B.A.M.Tacke	1974 - 1978	
H.A.Smit	1978 - 1983	
L.A.M.v.Gastel	1983 - 1985	
A.H.Kneppers	1985 - 1987	
C.J.Schouten	1987 - 1990	
C.M.Schouten	1990 - heden	

De penningmeesters van het schoolbestuur waren achtereenvolgens:

Joh.v.Dijk	1933 - 1942 (?)	tevens secretaris
A.Rekveld	1942 - 1953	tevens secretaris
W.Plasmeyer	1953 - 1973	tevens secretaris
R.Beekes	1973 - 1988	
F.Aerts	1988 - 1990	
J.Lubbers	1990 - heden	

De jaren in bovenstaande tabel lopen meestal parallel met het schooljaar. Incidenteel vond tussentijdse wisseling plaats. In de jaren dat de bronnen niet geheel duidelijk of eenduidig zijn staat een (?) achter het jaartal.

**Elken dag** éénmaal Onze Vader. Wees gegroet en het schietgebed: H. Franciscus Xavierius. bid voor ons.

Dit kunt gij zoo gemakkelijk voegen bij Uw morgen- of avondgebed.

## parochie en school

Kerk en staat mochten dan officieel gescheiden zijn, kerk en school waren dat in de jaren 30 (en nog vele jaren daarna) allerminst. Niet alleen was de pastoor van de parochie voorzitter van het schoolbestuur van de katholieke scholen en had hij het daarin vaak voor het zeggen, ook had de bisschop via zijn bisschoppelijke inspecteurs en de te volgen richtlijnen en flinke vinger in de pap. Geen enkele benoeming, geen enkel ontslag kon geschieden zonder instemming van de parochie-geestelijken of de bisschoppelijke inspecteur. Zo kwam het voor dat bij de benoeming van een nieuwe leerkracht, een eigen parochiaan met voorrang benoemd werd boven iemand van een andere parochie.

"Van de Algemeen Inspecteur van het Bijzonder Onderwijs, W.R.de Jong, is een circulaire ontvangen betreffende het Aartsbisschoppelijk voorschrift van de te volgen gedragslijn bij eventuele benoemingen van personeel bij het Bijzonder R.K. Onderwijs. Deze circulaire is als bijlage toegevoegd aan ons Algemeen Reglement." (Notulen Schoolbestuur 7 Mei 1937)

Het lezen van de H.Mis voor de leerlingen van de school behoorde toen ook tot de gewone gang van zaken op een katholieke basisschool.

"De Voorzitter verklaart zich niet met het besluit, genomen in de vorige vergadering te kunnen verenigen betreffende het lezen der H.Mis voor de leerlingen van de school Dupontplein. Z.H.Eerw. achtte zich in geweten verplicht de leerlingen der school a/h. Dupontplein minstens tweemaal in de week gelegenheid te geven tot het bijwonen van een H.Mis en stelde voor, daar het onmogelijk bleek aan de nieuwe school lokalen hiervoor in te richten, tweemaal in de week een H.Mis te doen lezen in de kapel op het kerkhof, de vergadering gaat met dit voorstel accoord, er wordt besloten

vanwege het Schoolbestuur aan de pastoors van beide Parochies \*) het verzoek te richten, om beurt door een parochiegeestelijk voor de schooljeugd één H.Mis per week te lezen in de kapel op het Kerkhof." (Notulen Schoolbestuur 7 Juli 1933)

\*) De beide parochies waren die van St.Franciscus Xaverius en van O.L.V.Hemelvaart (aan de Ellehoogsteeg), die op 9 november 1963 werd opgeheven en samengevoegd met 't Zand.

Het afroepen voor de aanmelding van nieuwe leerlingen op de scholen gebeurde, naast een advertentie in de courant, ook in de kerk.

"De gelegenheid voor aangifte nieuwe leerlingen voor de 4 scholen \*\*) is op verzoek van het Bestuur afgekondigd in beide parochiekerken en per advertentie in de Eembode en Advertentieblad kenbaar gemaakt." (Notulen Schoolbestuur 7 Juli 1933).

\*\*) In 1932/33 had het bestuur 4 scholen onder zijn beheer, t.w. de lagere scholen aan de Schimmelpenninckstraat en -kade, een lagere school aan de Breestraat en een U.L.O.school aan de Breestraat.

Zelfs de overschrijving van leerlingen of de aanschaf van leermiddelen kon slechts geschieden met de instemming van de klerus. Ook bemoeide de parochie zich daadwerkelijk met de werving van leerlingen. Katholieke ouders die hun kind op een openbare school opgaven, konden rekenen op een bezoek van de pastoor om maar vooral hun kind naar een R.K.school te laten gaan. In de bestuursnotulen (zeker in de jaren 30) is daarover het een en ander te lezen. Wij willen U deze informatie niet onthouden, omdat het de juiste sfeer schept, waarbinnen men in die tijd in een school het onderwijs vorm moest geven.

"Uit verschillende gegevens is gebleken, dat ongeveer 10 leerlingen der L.O.School a/d Breestraat zijn overgegaan naar de Openbare Scholen. Daar er behalve deze leerlingen nog zeer veel kinderen zijn die de openbare scholen bezoeken wordt het wenselijk geacht aan dit euvel de bijzonder aandacht te schenken en middelen te overwegen dit bezoek aan openbare scholen trachten te beperken." (Notulen Schoolbestuur 3 November 1933)

"Door de secretaris is aan de beide St.Vincentius Verenigingen (aan de Krommestraat 70, red.) een schrijven gericht over de aandacht er op te vestigen dat zeer vele R.K.kinderen de O.L.scholen bezoeken. Tot de vergadering is het verzoek gericht het schoolbezoek te willen controleren in de bezochte gezinnen." (Notulen Schoolbestuur 25 Januari 1934)

"Van de ontvangen opgave van enige R.K.Jongens die de Openbare Scholen bezoeken zal de Hoog Eerwaarde Heer deken en de Zeer Eerwaarde Heer Pastoor Hartman een lijstje worden verstrekt." (Notulen Schoolbestuur 4 Mei 1934)

**Dit alles moet ook U aansporen** lid te worden van de Voortplanting des Geloofs. Dat is van groot belang voor de uitbreiding der H.Kerk en hier geldt zeer zeker het spreekwoord: vele kleinen maken één groote.

## godsdienstles

In de godsdienstles was de katechismus een vast onderdeel op een toenmalige R.K.school. Die katechismus herinneren we ons maar al te goed. Vanaf vraag 1 "Waartoe zijn wij op aarde?" tot aan vraag 245 "Wat gebiedt de H.Kerk in het vijfde gebod" voor klas 3 en 4 (in de z.g. Kleine Katechismus) en tot en met vraag 548 "Welke zijn de Evangelische Raden?" voor de oudsten onder de schooljeugd. Velen zullen zich de -vaak door de pastoor, zeker in klas 6- indringend gestelde vragen beter herinneren dan de antwoorden. Op de alom bekende vraag als "Wat is bidden?" zal men doorgaans tegenwoordig het exacte antwoord immers schuldig moeten blijven.

Ook de H.Mis, vroeger vaak een Schoolmis, waarbij de hele school 'verplicht' aanwezig was, en de viering van de Eerste H.Communie spreekt nu nog velen tot de verbeelding. De van school verstrekte bidprentjes bleken toch niet hun gewenste uitwerking te hebben. Dan kon er ook wel op bezuinigd worden, zoals blijkt uit de bestuursnotulen.

"Er wordt besloten het aanschaffen van prentjes enz. te staken."

(Notulen Schoolbestuur 25 Januari 1934)



## CATECHISMUS



### De Eerste H. Communie:

Tot eind jaren 60 vond de voorbereiding van de H. Communie eveneens op school plaats. Daarna (vanaf 1971) werd afgeweken van de gebruikelijke werkwijze om op school de voorbereiding van de Eerste H. Communie te laten plaatsvinden. Het plan van Pastoor Van Leer om de voorbereiding in de parochie te laten plaatsvinden wordt doorgezet en tot voldoening van vele ouders en met volle instemming van de ouderraad, hield de verlegging van de activiteiten naar de Kerk een direkter contact met de voorbereiding en het gebeuren zelf in.

Ook het vormsel -hernieuwing van de doopbeloften- werd in die jaren van klas 5 en 6 verplaatst naar de middelbare school en daarmee verdween deze jaarlijks terugkerende activiteit van de lagere school. Ook andere zaken die vele jaren tot de traditionele kerkelijke activiteiten van de lagere school behoorden, verdwenen van lieverlede uit de katholieke lagere school. Voor veel leerlingen was het een bevrijdende verlossing van het knellende juk der Roomsche Kerk. Dat zoiets niet steeds de instemming van alle betrokkenen had, kan men zich soms wel voorstellen.

## BOUW MEE AAN GODS KERK DOOR STEUN AAN HET MISSIEWERK



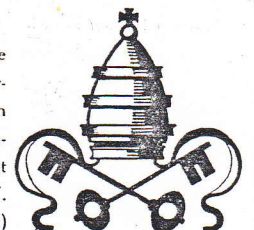
„Wij vertrouwen dat de katholieke wereld niet zal toelaten dat, terwijl anderen ter verspreiding der dwaling over ruime geldmiddelen beschikken, onze missionarissen, die alom de waarheid prediken, met gebrek te kampen hebben”. (Paus Benedictus XV)

Elke week zoo mogelijk een aalmoes van



GODS KERK  
NIET ALLEEN IN EIGEN LAND  
DOCH OOK IN DE HEIDENLANDEN

„Met angst denken Wij aan die geweldige hoeveelheid zielen, die de boodschap der Verlossing nog niet ontvingen. Laat alle Christenen toch luisteren naar Onze stem en zich aaneensluiten om de volkeren, die nog zuchten onder het juk van dwaling en heidendom te hulp te komen”. (Paus Pius XI)



## de schoolcommissie

Op 1 januari 1972 werd aan de St.Aloysiusschool een nieuwe bestuursvorm geïntroduceerd, waarin vertegenwoordigers van zowel ouders als schoolteam zitting zouden hebben.

Dit bestuur kreeg vooreerst een taak de studie over meer eigentijdse besturing van het R.K.Onderwijs in Amersfoort, die door drie R.K. schoolbesturen (Stichting Schoolbestuur Stadsparochie, Stichting Kruiskamp en O.L.Vrouwe Stichting) was ingesteld, nader inhoud en gestalte te geven.

De bedoeling van de nieuwe aanpak van de R.K.Stichting Schoolbestuur Stadsparochie (onder welk bestuur de St.Aloysiusschool ressorteerde) was om te komen tot een grotere mate van eigen verantwoordelijkheid en belangenbehartiging van de eigen school. Dit betekende dat het Stichtingsbestuur alle bevoegdheden aan het 'eigen schoolbestuur' gaf, die voor een eigen bestuur nuttig en noodzakelijk waren. Die bevoegdheden strekten zich uit over het gebied van een eigen personeelsbeleid, een eigen onderwijsbeleid en een eigen financieel beleid.

Concreet betekende dit dat de St.Aloysiusschool vanaf 1 januari 1972 een eigen Schoolcommissie had, onder voorzitterschap van dhr.J.Buis.

Bij deze opzet waren de samenwerkende besturen ervan uitgegaan dat de schoolcommissie zijn werkterrein diende uit te strekken over een schooleenheid bestaande uit een lagere school en een kleuterschool. Dit met het oog op de toekomstige (toen al!) integratie van beide typen onderwijs.

Voor de St.Aloysiusschool werd de unit gecompleteerd met de Gemma-kleuterschool, die toen nog ressorteerde onder het Schoolbestuur van Randenbroek, doch waarover een formele bestuursoverdracht in voorbereiding was.

Zo kwam men tot één centraal Stichtingsbestuur met aan elk der afzonderlijke scholen een eigen Schoolcommissie. De Schoolcommissie bestond uit 6 leden, 3 ouders (de voorzitter, de penningmeester en een gewoon lid) en 3 onderwijsgevendenden (de hoofdleidster van de kleuterschool, het hoofd van de lagere school en een leerkracht, die tevens secretaris was).

Deze bestuurlijke situatie bestaat momenteel nog, zij het dat de naam in 1985 gewijzigd werd in Bestuurscommissie en het aantal leden (na de invoering van de Wet op de Medezeggenschap in het Onderwijs) beperkt werd tot drie: twee ouders (in de functie van voorzitter en tevens lid van het Algemeen Bestuur en penningmeester) en de directeur van de school (tevens secretaris).

Van de leden van de schoolcommissie over al de jaren staan hieronder de voorzitters, de penningmeesters, de secretarissen en de ouder-leden vermeld. De penningmeester was tot 1982 tevens voorzitter van de ouderraad.

### De voorzitters van de schoolcommissie/bestuurscommissie:

ir. J. Buis	1972 - 1978
A.H. Kneppers	1978 - 1984
J. Iserief	1984 - 1988
mevr. L. Duvoort	1988 - 1992
M. Israël	1992 - heden

### De penningmeesters van de schoolcommissie/bestuurscommissie

J. van Hattum	1972 - 1976	tevens voorzitter ouderraad
R. Otten	1976 - 1982	tevens voorzitter ouderraad
P. Spierenburg	1982 - 1984	
H. Mess	1984 - 1985	
F. Aerts	1985 - 1988	
M. Spoor	1988 - heden	

### secretarissen van de schoolcommissie/bestuurscommissie

H. Smeets	1972 - 1974
G. Delahaye	1974 - 1985
W. Zimmerlin	1985 - 1987
G. Delahaye	1987 - heden

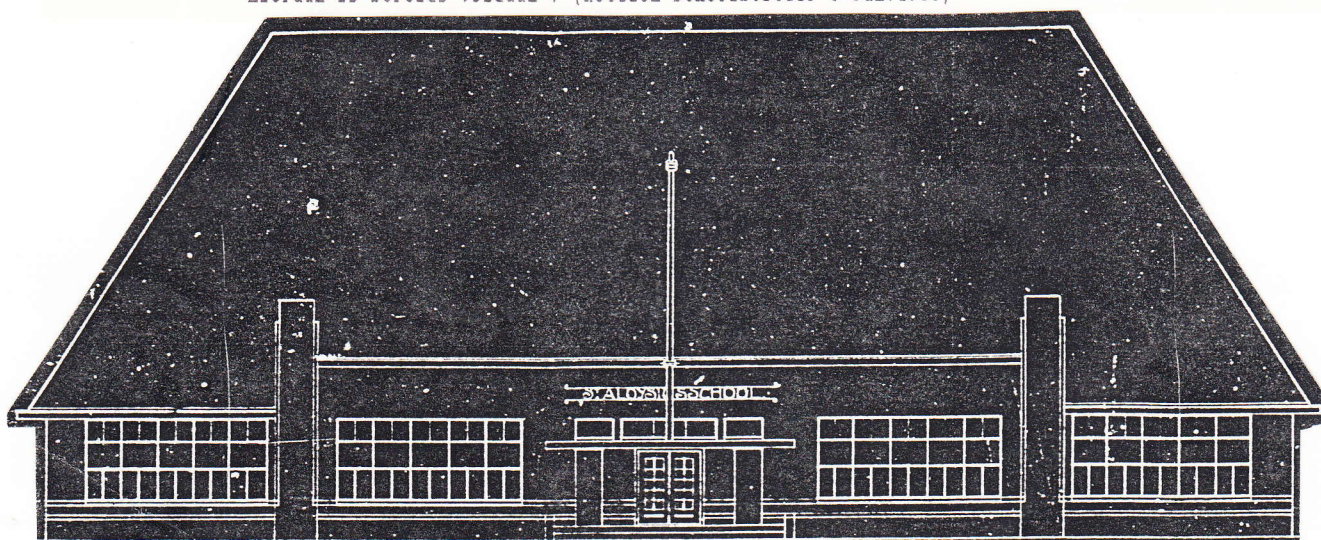
Verdere leden waren: van 1971 - 1978 : dhr. Groenewegen  
van 1978 - 1983 : mevr. G. van Zaale

## Het gebouw

Het heeft in het jaar 1932 heel wat voeten in de aarde gehad, voordat Gemeente- en Schoolbestuur het eens waren over de uiteindelijke uitvoering van de nieuw te bouwen school aan het Dupontplein, die het Schoolbestuur in eigen beheer wilde uitvoeren in plaats van onder stadsbeheer wat meer gebruikelijk was in die tijd.

Pas de vierde versie van het ontwerp van de school werd (met een zeer vooruitziende blik van de toenmalige bestuurders) goedgekeurd door de gemeente. Het eerste ontwerp bestond uit een 'laag' schoolgebouw met 4 lokalen, waarin men later in de kap 3 lokalen zou kunnen bijbouwen.

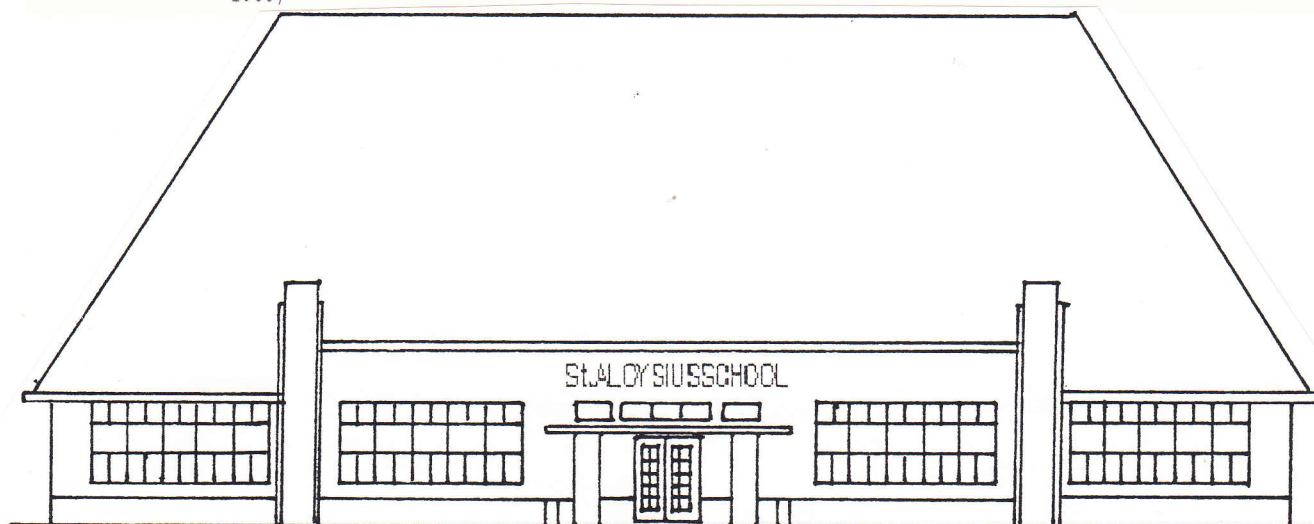
"Van Bouw- en Woningtoezicht is bericht ontvangen waarin het Bestuur wordt medegedeeld dat in beginsel het plan school Dupontplein is goedgekeurd, waarbij later in de kap 3 lokalen kunnen worden bijgebouwd; vervolgens wordt verzocht het geheel uitgewerkte plan met bestek en begroting van kosten ter goedkeuring aan het College van B. & W. te willen inzenden; hieraan is bereids voldaan". (Notulen Schoolbestuur 6 Jan. 1933)



Het eerste ontwerp van de Aloysiusschool.

Uitgaande van dit basisontwerp heeft men -na twee 'tussen'ontwerpen- in 1933 meteen besloten om op de bovenverdieping alvast 3 extra lokalen te creëren. Deze lokalen waren in 1933 nog niet afgewerkt - slechts de ramen in de voorgevel waren aanwezig- en ook niet toegankelijk, wegens het ontbreken van de trap.

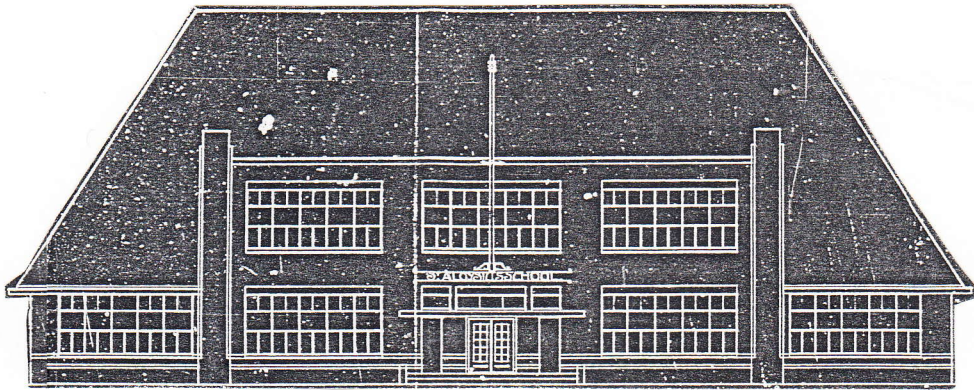
"Aan B. & W. is een met reden omkleed schrijven gericht reeds nu drie lokalen boven de school aan het Dupontplein te bouwen, daar dit later grote stagnatie zou veroorzaken in het onderwijs; hieraan is goedkeuring verleend en tevens goedgekeurd deze uitbreiding op te dragen aan den aannemer Joh. v. Keulen voor de som van f2956,-, tevens is van B. & W. toestemming verkregen voor de gunning der verwarming aan de firma Wolter & Dros voor de installatie Dupontplein." (Notulen Schoolbestuur 3 Maart 1933)



Computer compilatie van het eerste ontwerp van de Aloysiusschool.

De voorgevel van de St.Aloysiusschool en het grote dak en de dito zolders, hebben al die jaren geen verandering ondergaan. Zo zitten de oorspronkelijke ijzeren ramen nog steeds in deze gevel en liggen veel pannen uit 1933 -een beetje broos- nog steeds op het dak.

Na de goedkeuring van de plannen, in januari en de herziene plannen in maart 1933, is de verdere bouw in een razend snel tempo afgewerkt. De kwaliteit heeft daar in elk geval niet onder geleden, slechts de 'uitlijning' van het gebouw, zoals we nog dagelijks mogen ervaren.

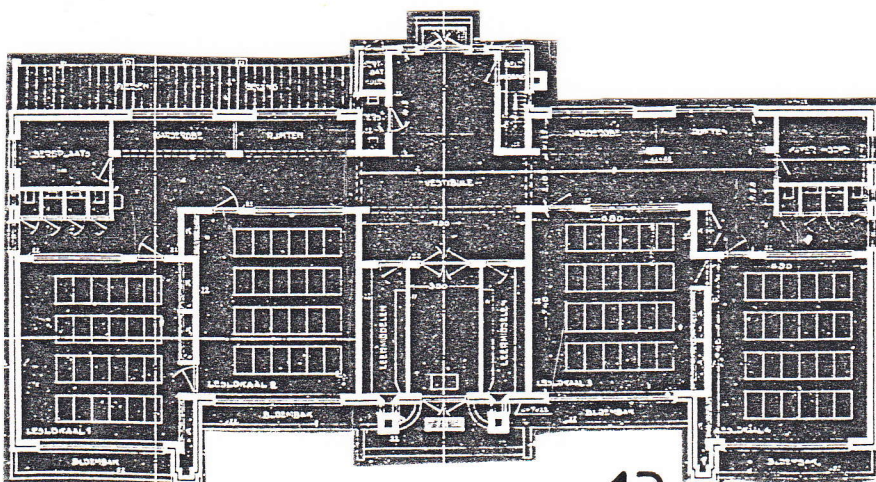


Het vierde (uiteindelijke) ontwerp van de Aloysiusschool.

De architecten van de St.Aloysiusschool waren Herm. en W.C.A.Kroes te Amersfoort, welke vernoemd worden op de eerste steen naast de voordeur van de school. Aannemer was de firma Joh. van Keulen uit Amersfoort. Op 24 april 1933 werd de eerste steen gelegd door de toenmalige voorzitter van het schoolbestuur, pastoor L.A.F.X.Fock, waarvan diezelfde 'eerste' steen in de gevel naast de voordeur nog steeds getuigt.



Computer compilatie van het vierde ontwerp van de Aloysiusschool.



Plattegrond van de school van het oorspronkelijke plan met alleen een benedenverdieping met 4 lokalen (waar plaats was voor 48 kinderen per klas!). Rechts 'boven' is de kamer van het hoofd, links een bergruimte. Er was dus geen personeelsruimte. Op de gangen zijn aan elke zijde 4 toiletten. Achter de school was het fietsenhok.

In augustus werd de school opgeleverd en op 1 september 1933 werd de St.Aloysiuschool geopend en stapten de eerste leerlingen, begeleid door 3 leerkrachten en een kwekeling met akte de school binnen.

"Aan B.& W., de Minister van O.K.& W., de Inspecteur v.h. L.O., de Com. van toezicht en de beide kerkelijke Inspecteurs is officiëel kennis gegeven van de opening van de St.Aloysiuschool a/h Dupontplein op 1 september 1933." (Notulen Schoolbestuur 1 Sept.1933)



DE EERSTE STEEN GELEGD  
OP 24 APRIL 1933  
DOOR DEN ZEER EERWAARDE  
HEER L.A.F.X. FOCK,  
DEKEN VAN AMERSFOORT.  
ARCHITECTEN HERM. EN  
W.C.A. KROES.

### de bouwkosten

De totale bouwkosten zijn op te maken uit de notulen van 1933 en uit de opgave voor de brandverzekering van de school.

"Van B.& W. is 6 Januari bericht ontvangen dat het College de raming van de kosten goedkeurt van de bouw school Dupontplein op f41.000,- en de te storten waarborgsom zijnde 15% bepaald is op f6150,- ". (Notulen Schoolbestuur 6 Jan.1933)

"Aan de Brandwaarborgmaatschappij St.Donatus zal het bedrag der verzekering der St.Aloysiuschool a/h Dupontplein (groot f40626,95) worden opgegeven." (Notulen Schoolbestuur 1 Sept.1933)

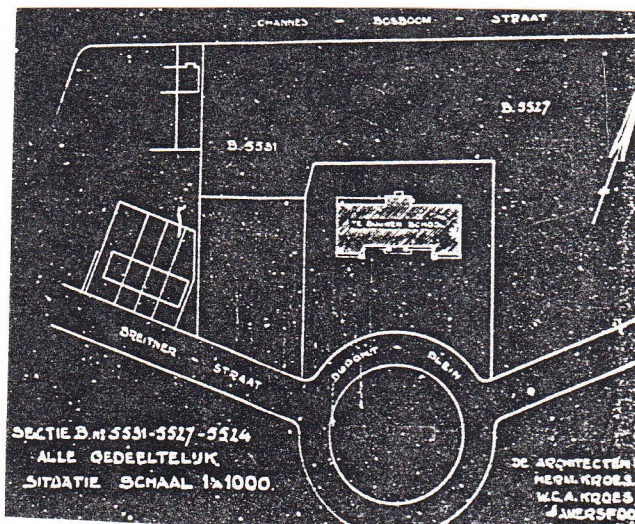
De vergoeding door de gemeente van de gemaakte kosten voor de eerste drie plannen heeft voor heel wat correspondentie gezorgd. Uiteindelijk werden alle gemaakte kosten door de gemeente vergoed.

### U.L.O. of Lagere school?

In 1932/33 had het bestuur 4 scholen onder zijn beheer, t.w. de lagere scholen aan de Schimmelpenninckstraat en -kade (een fraterschool met een A. en een B.school, gehuisvest in het oude gebouw van de Jorisschool), een lagere school aan de Breestraat (een z.g. Klompenschool met een A.B.en C.school) en een U.L.O.school aan de Breestraat. Beide scholen aan de Breestraat zouden gesloopt worden en nieuwbouw krijgen.

In een Raadsbesluit d.d. 2-6-1931, wordt medewerking verleend om een school te stichten aan het Dupontplein. De school zou gebouwd worden in de Kadastrale sectie B. op de nrs.6322 en 8268.

"Van het Bureau van Gemeentelijke eigendommen is ingezonden aan het Bestuur de acte van overdracht, met toekenning in duplo van het perceel bouwterrein Dupontplein, met verzoek beide te doen ondertekenen door beide Kerkbesturen; na overschrijving der acte, zal één der exemplaren aan het Bestuur worden teruggezonden." (Notulen Schoolbestuur 3 Maart 1933)



Het perceel aan het Dupontplein waarop de Aloysiusschool gebouwd zou worden.  
De percelen 5527 en 5531 aan de Johannes Bosboomstraat zijn nog onbebouwd, evenals de percelen aan de Anth.v.Dijkstraat en rondom het Dupontplein.

Op een *conceptwerktekening* uit 1932 staat vermeld dat de school aan het Dupontplein een R.K. U.L.O. school zou worden. Een verschrijving of niet? Mogelijk was dit het eigenlijke plan, dat naderhand werd herzien toen bleek dat het gebouw (met oorspronkelijk 4 lokalen!) al snel te klein zou zijn voor de sterk groeiende U.L.O. school? Het verklaart wel het eerste aantal van 4 lokalen, aangezien een U.L.O.school 4 leerjaren en dus 4 lokalen nodig had. Wellicht is dat plan niet doorgezet en heeft men toen het nieuwe plan gemaakt om van de school aan het Dupontplein een 7 klassige lagere school te maken door er een verdieping op te zetten. De officiële stukken bevestigen dit verhaal niet, maar het is niet ondenkbeeldig. Ook kan de oorspronkelijke keuze van 4 lokalen zijn voortgekomen uit de drang naar symmetrie. In de bouwstijl uit de jaren tussen de oorlogen, maar ook heden nog, een vrij frequent voorkomend uitgangspunt.

## zeven lokalen

In de Aloysiusschool werden bij de bouw meteen al zeven lokalen gepland. Een lagere school had in de jaren dertig vaak zeven leerjaren (klassen) en, hoewel het benodigde aantal leerlingen er niet vanaf de eerste dag was, werd in de groei van het leerlingenaantal en dus de uitbreiding van de school op deze wijze voorzien. Het aantal van zeven lokalen kan ook een toevallig gevolg zijn geweest van de bouwkundige constructie van het gebouw. Tussen de penanten pasten n.l. 3 lokalen, waarmee de oostelijk en westelijke dakconstructie intact kon blijven. Dat deze uitbreiding enkele jaren langer op zich liet wachten is wellicht mede te wijten aan de oorlog. Immers in en vlak na de oorlog zaten er gemiddeld 130 leerlingen op school, wat per klas een aantal van ruim 40 kinderen betekende. Van een uitbreiding van de school was pas sprake in 1947.

## Het bouwbesluit

In het bouwbesluit uit 1924 stonden de bepalingen omtrent de grootte der lokalen. Ze moeten worden berekend op 48 leerlingen en minstens 3,4 m hoog zijn. De vloer mag niet van steen zijn en het glasoppervlakte der ramen moet minstens 1/4 van de vloeroppervlakte der klas beslaan. Op grond van deze bepalingen zijn de grootte, vormgeving en inrichting van de klaslokalen in het oude gebouw gebaseerd, zoals houten vloeren, ramen op het zuiden en het bord aan de westelijke wand (men ging uit van rechts-schrijvende leerlingen, die frontaal in de klas zaten).  
Hoewel er op kolen werd gestookt, kreeg de school ook een gasaansluiting (voor de geysers) en verder een aansluiting op het elektriciteitsnet.

"Aan de N.V. Prov. Utr. Electr. Maatschappij is op een ingekomen schrijven bericht, dat het Bestuur accoord gaat met de aansluiting aan het elektriciteitsnet school Dupontplein voor de opgegeven kosten van f51,50 buiten metsel- timmer en breekwerk.

"Aan B. & W. aangevraagd 14 Juli het schoolgebouw a.h. Dupontplein te voorzien van gasleiding. 4 Augustus antwoord ontvangen van beschikbaarstelling van f151,- voor deze aansluiting." (Notulen Schoolbestuur 1 Sept. 1933)

De Centrale Verwarming (alleen in de 4 lokalen en de gangen en andere ruimten beneden) werd aangelegd door de firma Wolters & Dros voor f2287,-, de laagste inschrijver.

Spoedig na het in gebruik nemen bleek de Centrale Verwarming niet feilloos te werken.

"Het is gebleken dat bij een bepaalde wind de centrale Verwarming Dupontplein niet goed functioneert, doordat het vuur niet goed doorbrandt. De onthouden monteur van de firma Wolter & Dros kon de oorzaak niet opsporen en maakte de opmerking dat de schoorsteen misschien te laag is. De heer Kroes verklaart dat de schoorsteen hoog genoeg is, doch zal de zaak onderzoeken.

Na een inspectie kwam de aap uit de mouw, of beter, de duif uit de pijp.

"Inzake het niet goed functioneren der Centrale Verwarming School Dupontplein, heeft de heer Kroes de zaak onderzocht en kwam tot de ontdekking dat de leiding gedeeltelijk verstopt was door een dode duif en tweedens dat de bediening door de stoker, het afsluiten der kleppen, niet goed geregeld was." (Notulen Schoolbestuur 25 Januari 1934)

In een later jaar is de school bijna in vlammen opgegaan, toen de stoker vergeten was de klep van de kachel 's avonds goed te sluiten. Een wakkere achterbuurman kon tijdig de brandweer alarmeren, die, na de schoorsteenbrand geblust te hebben, de verder nacht al kaartend met een inmiddels gealarmeerde leerkracht van de school, in de kelder hebben doorgebracht, om de 'nabluwerkzaamheden' te controleren.

## het schoolplein

Voor de eerste aankleding van het schoolplein, waar de bomen nu het visite-kaartje van de school vormen, werd al spoedig na de opening van de school een verzoek bij de gemeente ingediend.

"Aan B. & W. is een aanvraag ingediend betreffende beplanting terrein School Dupontplein begroot f426,54 ingediend 12 februari beschikbaarstelling 26 februari 1934." (Notulen Schoolbestuur 2 Maart 1934)

Nadat dit verzoek was goedgekeurd werd de tuin beplant. Nog niet met de bomen die nu op het plein staan, maar met struiken e.d. in de tuin. De op 2 januari 1989 gevelde populier bleek 46 jaar oud te zijn, dus gepland rond 1942. Begin jaren 40 is ook de tijd geweest dat de andere bomen op het plein gepland zijn.

Naast die bomen was de vlaggenmast, die aanvankelijk op de luifel boven de voordeur was gesitueerd, een andere opvallend gegeven op dat plein. Slechts de ijzeren masthouder links van het hek herinnert hier nog aan.



### De uitbreiding in 1948.

In 1947 werden de eerste plannen gemaakt om de St. Aloysius school uit te breiden door de bovenverdieping af te werken en in te richten. Architect van deze uitbreiding was W. Dijkman uit Zeist.

Blijkbaar was het aantal aanmeldingen van nieuwe leerlingen in deze nieuwbouwwijk sterk aan het stijgen. De 4 klassen zaten overvol en de uitbreiding van de school was zeer dringend gewenst.

Op de begroting -het bestek- van de verbouwing (die evenals de tekening bewaard is gebleven) stonden de werkzaamheden en de kosten ervan vermeld.

De begroting van "*de verbouw en uitbreiding van de school*" van 8 juli 1947 was ter grootte van f56.290,-. In de herziene begroting van 16 October 1947 was op van alles bezuinigd, want daarop bedroegen de totale verbouwingskosten nog f52.986,55. Voor dit bedrag werd de opdracht gegeven en uitgevoerd.

De werkzaamheden omvatten, naast wat sloopwerk op plaatsen waar het gebouw moest worden aangepast, het aanbrengen van een trap (kosten van het hiervoor gebruikte beton: f1125,-) met een smeedijzeren balustrade en leuning (kosten f600,-), het aanbrengen van de vloer en binnenmuren (inclusief betegelen en stucadoorswerk) en het sanitair (inclusief riolering en waterleiding van 2 wasbakken op de gang en 3 in de lokalen en 4 toiletten).

Verder de inrichting van de lokalen en gangen, zoals: het aanbrengen van kozijnen en deuren (er staat een aantal van 25 binnendeuren genoemd: van klaslokalen, toiletten, en (muur-) kasten), verder moesten de plafonds in de lokalen en boven de gang aangebracht worden. Ook de verlichting bestaande uit lampen, schakelaars, stopkontakten (kosten hiervan f1060,-) moest nog volledig worden aangebracht, evenals de complete verwarming (kosten f5500,-: ruim 2 keer zo duur als in 1933, nu voor slechts 3 lokalen). Deze werd geïnstalleerd door de fa. Wolter & Dros uit Amersfoort, dezelfde firma die ook de C.V. beneden had aangelegd.

De overschakeling van kolen- op olie-stook vond gelijktijdig plaats bij de aanleg van de c.v. op de bovenverdieping. (In 1979 werd overgeschakeld op gas en verhuisde de nieuwe ketel naar de zolder. De olietank werd gevuld met zand en zit nog steeds ten westen van de school in de grond. Met deze nieuwbouw werd ook de oude schoorsteen - toch een markant punt aan de achterzijde van het gebouw- gesloopt.

Het dak (boven de gang) werd gedeeltelijk opnieuw 'bekapt', waarbij de oude balken, planken, pannen en vorsten zoveel mogelijk opnieuw werden gebruikt.

Een ander deel van de *begroting* met als ondertitel: "*Aanvullend meubilair en stoffering van de uitbreiding van de R.K. Lager school aan het Dupontplein te Amersfoort*" had betrekking op de inrichting van de nieuwbouw.

Op de eerste begroting van 8 Augustus 1947 werd een totaalbedrag opgevoerd van f6259,-. Op de herziene begroting van 16 October 1947 was dit teruggebracht (bezuinigd) tot f4784,53.

Er werden nieuw aangeschaft: 50 Schoolbanken, 2 schoolborden en 2 bordtrapjes, alsmede 2 lessenaars, 2 papierbakken en 2 aanwijsstokken. Van alles 2 dus, hoewel er 3 lokalen waren bijgebouwd. Verder 6 gordijnen met schuifgarnituur voor de ramen in 2 leslokalen. Evenals 2 klokken en 6 devotie wandbeelden (ofwel 3 per lokaal, waaronder een Kruisbeeld, een Mariabeeld en een H.Hartbeeld).

Blijkbaar had men recht op slechts 2 klassen meer en waren er na 1948 maar 6 klassen ingericht en in gebruik. Gezien het aantal leerkrachten toen, klopt deze constatering.

Op de *begroting* van 8 Augustus 1947 stond ook een inrichting voor de personeelskamer vermeld met: gordijnen, 6 stalen gelakte stoelen, een blank eiken tafel een kast en nieuwe verlichting en een klok voor de somma van f895,-. Op de *herziene begroting* van 16 October 1947 is deze post niet meer terug te vinden, ofwel op de voorzieningen voor het personeel werd (ook toen al) driftig bezuinigd.

Na het schilderwerk (f1992,-), het aanbrengen van isolatie (f915) en het weer in orde brengen van terrein rondom het gebouw na afloop van het werk (f200,-), werd de nieuwbouw in de zomer van 1948 in gebruik genomen.

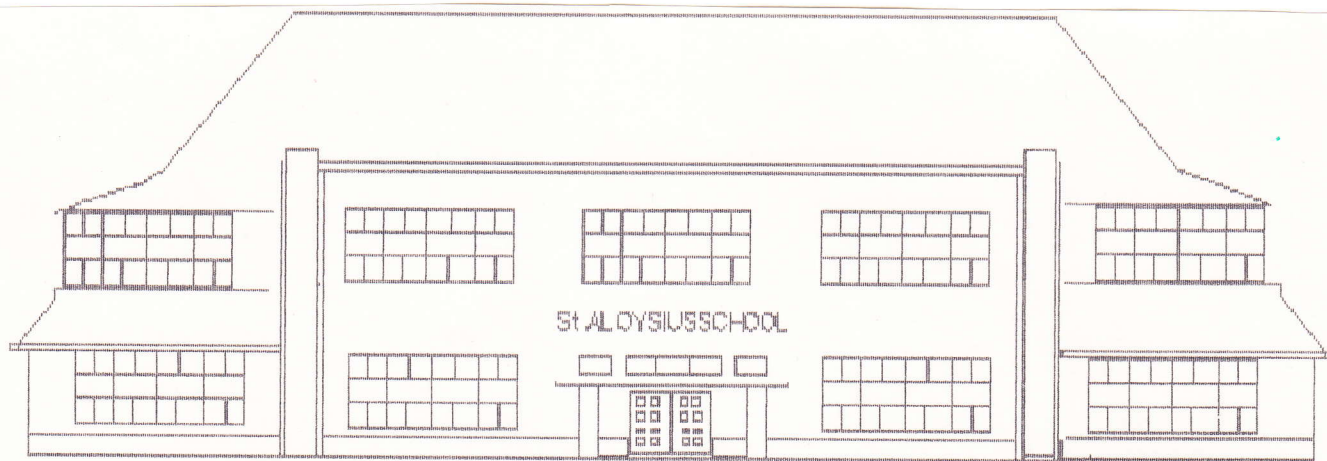
Zes lokalen werden in gebruik genomen als klaslokaal, één lokaal was ingericht als handenarbeid lokaal en heeft in de jaren erna meerdere functies gehad.

## De nieuwbouw en renovatie in 1980.

Met het ontrollen van het schoolvaandel opende wethouder Asselbergs van onderwijs op dinsdag 9 september 1980 de gerenoveerde Aloysius lagere school en de nieuw gebouwde Gemma kleuterschool aan het Dupontplein.

De nieuwbouw en de renovatie die bij elkaar anderhalf jaar heeft geduurd, was hard nodig. De lagere school was toen bijna 50 jaar oud en hard toe aan een grondige opknappbeurt. Ook de ernaast gelegen kleuterschool was al meer dan 16 jaar gehuisvest in een houten noodgebouw.

Al in 1973 vonden de eerste verkennende besprekingen met de afdeling onderwijs van de gemeente plaats. Aanvankelijk met het idee om van de ruime zolders leslokalen te maken. Een dakkapel voor het daglicht, wat inpandige aanpassingen en klaar!



*Als de oorspronkelijke plannen uit 1973 doorgang hadden gevonden had de Aloysiusschool er wellicht zo uitgezien.*

Op 3 juli 1975 ontving de school bericht dat de gemeente wilde meewerken aan de renovatie van het gebouw. De streefdatum voor de aanvang van de renovatie werd 1 febr. 1977.

Alvorens tot het maken van tekeningen over te gaan is eerst het verzoek bij de gemeente ingediend om de kleuterschool in een wat meer definitief gebouw te huisvesten, zeker gezien de toekomstige integratie tussen beide scholen.

In maart 1978 wordt van gemeentewege de voorkeur uitgesproken voor een algehele nieuwbouw, ofwel het gebouw uit 1933 slopen en op dezelfde plaats een nieuwe school. De Schoolcommissie is hier fel op tegen. Er wordt besloten dat er eerst maar een prijsvergelijking gemaakt moet worden tussen een gehele nieuwbouw en de geplande renovatie en de nieuwbouw van de kleuterschool.

In juni 1978 zijn 3 nieuwe plannen gemaakt. Twee betreffen de bouw van een geheel nieuwe school. Plan B: is een nieuwbouw van 2 verdiepingen; plan C: is een kruisvormige nieuwbouw met alle lokalen gelijkvloers. Plan D is de verbouwing van het huidige hoofdgebouw door op de zolders 2 lokalen te creëren. Kosten van plan D benaderen de reeds goedgekeurde nieuwbouw-/renovatie plannen. De kosten van beide nieuwbouwplannen blijken veel hoger uit te vallen dan het oorspronkelijk plan, waarvoor de bouwvergunning al binnen is. Bespreking met de gemeente volgt: terug naar plan A: het huidige reeds goedgekeurde plan, wegens ontbreken van tijd en middelen om andere plannen te realiseren.

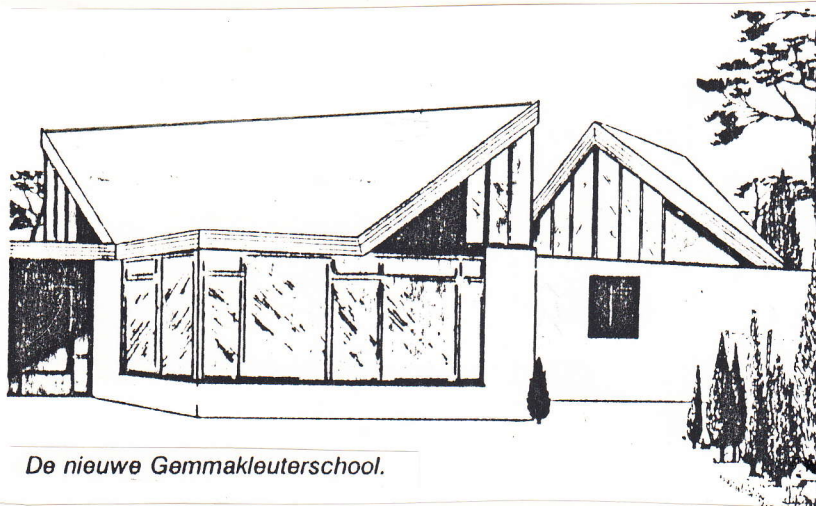
## de bouw

Na een periode van stilte kwam toch nog plotseling de grote opluchting: de aannemer -de firma Joh.v.d.Vijzel- kon beginnen! Eindelijk was het zover. Alle goedkeuringen waren binnen en de renovatie van de lagere school en de nieuwbouw van de kleuterschool kreeg zijn beslag.

De lagere school wordt tijdelijk gehuisvest in het schoolgebouw van de voormalige Openluchtschool in de Hobbemastraat. Voordat er verhuisd kan worden, moest het schoolgebouw in de Hobbemastraat eerst voor f100.000,- opgeknapt worden, omdat de plaatselijke jeugd reeds met de niet geplande sloop was begonnen.

Op 13 en 14 nov. 1978 verhuist de lagere school voor de duur van de renovatie (november 1978 - juni 1980) naar Hobbemastraat 38.

Het houten (nood-)gebouwtje van de kleuterschool wordt gesloopt, omdat er geen belangstelling voor de koop ervan is. Bovendien blijkt het oude gebouwtje het nodige asbest te bevatten en dient dus afgevoerd te worden.



De nieuwe Gemmakleuterschool.

Er voor in de plaats is een modern stenen gebouw gekomen met grote lichte lokalen en verschillende faciliteiten. Met een ruime gang is de kleuterschool verbonden met de lagere school.

De lagere school onderging een complete metamorfose. Er kwam een aparte toilet-unit aan de achterkant van de school. In de lokalen werden de oude 300 watt gloeilampen vervangen door moderne t.l.-verlichting.

Het zevende lokaal van de lagere school werd verbouwd tot gemeenschapsruimte, voor gezamenlijke activiteiten zoals film, toneel en binnengymnastiek voor de kleuters. Niet langer werd er vergaderd en koffie gedronken in het oude keukentje. Er kwam een personeelsruimte en een echte keuken. Ook is de inrichting van beide scholen bijna geheel vervangen. Er is voor f180.000,- aan nieuw meubilair aangeschaft, nieuwe borden, kortom alles was nieuw.

## de oplevering

De kleuters, die tijdens de nieuwbouw van hun school tijdelijk in het gebouw van de lagere school waren gehuisvest, hebben hun school stukje bij beetje zien ontstaan.

Op 15 april 1980 was het dan eindelijk zo ver. De leerkrachten konden de kinderen in hun nieuwe schoolgebouw -"juf, het stinkt naar nieuw"-ontvangen. In deze ruimten zouden kinderen zich thuis voelen, zich geborgen voelen.

Op 9 en 10 juni 1980 verhuizen de leerlingen en leerkrachten van de lagere school weer terug naar het Dupontplein.

In september 1980 volgt de opening van de nieuwbouw met een aantal festiviteiten.

De renovatie en nieuwbouw van de kleuterschool werd uitgevoerd door het Amersfoortse aannemersbedrijf Joh.v.d.Vijzel. Architect M.G.Bakker ontwierp het nieuwe gebouw en de interne verbouwing. Bij elkaar heeft de hele verbouwing en nieuwbouw anderhalf miljoen gulden gekost.



### de verbouwing van de nieuwe school

In de nieuwe school is een mooie open gemeenschappelijke ruimte gecreëerd waar, in een -naar al spoedig blijkt- tochtige hoek, het schoolteam dagelijks de pauzes moest doorbrengen en wekelijks zou vergaderen.

Al vlug kwamen van enkele rillende leerkrachten de eerste ideeën om de personeelsruimte af te scheiden van de open gemeenschapsruimte.

In de Paasvakantie van 1983 wordt dit plan uitgevoerd. Het team zit voortaan tochtvrij in een eigen ruimte.

In 1985 komen er weer plannen boven tafel om de zolders toch om te bouwen tot groepsruimte wegens de groei van het aantal leerlingen en het gebrek aan ruimte voor bibliotheek, documentatie-centrum en om met kleinere groepjes kinderen rustig te kunnen werken.

Het bestuur doet een aanvraag tot uitbreiding van de school met 2 lokalen bij de gemeente wegens de prognoses en de groei van de schoolbevolking.

Het verbouwen van de zolder(s) blijkt te duur en brandweertechisch niet toegestaan. Ook wil de gemeente geen medewerking verlenen m.b.t. het plaatsen van noodlokalen. Zelfs de aanschaf van een lokaal uit eigen middelen van het bestuur wordt niet toegestaan. Wel heeft de gemeente aangeboden om twee lokalen in de Rembrandtschool in gebruik te nemen (een dependance). Tegen deze dislokatie heeft het team praktische en emotionele bezwaren, verwoord in een lijvig rapport. Het alternatief is een leerlingenstop, hoewel dat de huidige ruimteproblemen niet oplost.

Het bestuur gaat de mogelijkheden onderzoeken om uitbreiding van lokaliteiten te krijgen binnen de regelgeving en op het eigen terrein. Wachtend op de procedure wordt de teamkamer en de docu-ruimte toch maar 'verbouwd' tot groepslokaal. De tweede verbouwing sinds de renovatie van 1980 is een feit.

## De prognoses

In 1985 waren er rond de 210 leerlingen. Volgens prognoses (die niet nader gespecificeerd waren) zou dat de eerste 15 jaar zo blijven. Op grond van deze prognoses is de verbouwing/uitbreiding van de school in 1985 door rijk en gemeente afgekeurd. De waarde van prognoses blijkt al snel uit het aantal leerlingen en de aanmeldingen voor de komende jaren. De schoolbevolking bleef maar groeien.

Nieuwe prognoses (o.a. in augustus '89) geven een ander beeld. Na de sluiting van twee andere scholen in de wijk, de Rembrandtschool en Sjaloomschool, wegens een tekort aan leerlingen, krijgen de overgebleven scholen een grotere toestroom van leerlingen.

De Aloysiusschool zou -volgens deze prognoses- in de jaren 90 een school worden van 13 en zelfs enkele jaren van 14 groepen. Maar de ligging en de regelgeving vanuit het ministerie en het beleid van de gemeente verhinderen een verdere uitbreiding van het schoolgebouw. We zullen dus een school van 9 groepen moeten blijven.

## uitbreiding met 2 lokalen

Na de sluiting van de Rembrandtschool in augustus 1988, komt er plots toestemming om het gebouw uit te breiden.

Aanvankelijk zou er één lokaal mogen worden bijgebouwd. Middels een inspannende verbouwing moest het tweede lokaal gecreëerd worden, want de bruto vloeroppervlakte van de school is volgens het ministerie daartoe toereikend.

Veel overleg zou volgen en onder de druk van de argumenten ging het ministerie door de knieën. Er mochten 2 KLASlokalen worden bijgebouwd. De grote wens van het schoolteam was een echt speellokaal ofwel een 'kleutergymzaal'.



*De uitbreiding achter de school op de plaats waar vroeger het fietsenhok was.*

Weer werd er veelvuldig en langdurig overleg gevoerd. Voor het ministerie en de gemeente stond het bedrag vast. Daar moesten we het mee doen. Naast veel zelfwerkzaamheid in de intussen opgerichte bouwcommissie, moest er eigen geld van de school in de nieuwbouw gestoken worden. Nu bleek plots het grote nut van de spaarrijver van de voormalige penningmeesters. Net als in 1980, toen de school ook een flinke eigen bijdrage in de verbouwing moest steken, werd deze uitbreiding mede gefinancierd met eigen spaargeld van de school.

## de nieuwbouw in 1991

In september 1990 staan er bouwhekken op het schoolplein en is de bouw dus echt begonnen. Het heeft dus precies 2 jaar geduurd voordat alle besprekingen waren afgerond.

Sinds in september 1988 het bericht kwam dat onze school mocht uitbreiden is er veel en uitvoerig overleg geweest met gemeente en rijk. Nu de financiering rond is heeft de aannemer -weer de firma Joh.v.d.Vijzel uit Amersfoort- het startsein gekregen. Architect van de nieuwbouw was wederom M.Bakker uit Amersfoort, die ook de nieuwbouw en renovatie in 1980 voor zijn rekening had genomen.

De nieuwbouw zal bestaan uit een groepslokaal en een speellokaal, tevens te gebruiken als gemeenschaps-ruimte en zal komen op de plaats waar tot die tijd de fietsenstalling was (achter de school).

De voormalige gemeenschapsruimte werd weer een klaslokaal door het aanbrengen van een nieuwe wand.

Het team krijgt de teamkamer weer terug en de oude hoofdenkamer (tussen 1986 en 1991 in gebruik als teamkamer) wordt bij de gang getrokken.



*Stukje bij beetje zagen we de nieuwste uitbreiding ontstaan.*

In de planning wordt gerekend op de voltooiing van de nieuwbouw in december 1990. Het zou weer iets langer gaan duren!!

Langzaam zien we de nieuwbouw verschijnen. Dan wordt de doorbraak gemaakt tussen de nieuwbouw en het oude schoolgedeelte en na een lange droogtijd van de vloer, kan eindelijk de vloerbedekking worden gelegd. Het schooljaar is dan al voorbij. De bouw heeft 8 maanden langer geduurd dan was gepland. Als dan het nieuw klaslokaal en de nieuwe kleutergymzaal zijn ingericht, merk je pas goed wat een fijne ruimte we erbij kregen en wat we al die jaren eigenlijk gemist hebben in onze school.

## het 60-jarig onderhoud

Tegelijk met de nieuwbouwplannen wilden we tevens het 60-jarig onderhoud van de school realiseren. Tenminste, we dachten daarvoor in 1993 in aanmerking te komen.

Hoewel de argumenten aan onze kant leken te staan -om kosten en overlast te verminderen- kwam de teleurstelling later.

De school bleek volgens het ministerie helemaal geen 60 jaar te bestaan in 1993. Geen feestje dachten we aanvankelijk.

Nee, de school bestaat wel zestig jaar, maar het gebouw niet! werd er toen gezegd. Hoezo? Zaten die eerste leerlingen dan buiten?

Een korte uitleg zal noodzakelijk blijken.



*De vlag in top t.g.v. het bereiken van het hoogste punt bij de uitbreiding van 1991.*

De school is gebouwd in 1933 en had toen 4 lokalen in gebruik. De bovenverdieping (die al wel bestond) werd pas afgebouwd en in gebruik genomen in 1948. In 1948 had de school dus 7 lokalen. In 1990 heeft de school 9 lokalen. De gemeenschapsruimte werd nog steeds als klaslokaal beschouwd. Het voldeed immers niet aan de eisen van een kleutergymzaal en het gebruik als gemeenschapsruimte was niet in overeenstemming met wettelijke bepalingen.

Om recht te hebben op 60-jarig onderhoud moet minstens de helft van het gebouw al 60 jaar in gebruik geweest zijn.

In 1993 komen daar maar 4 lokalen (beneden) voor in aanmerking.

En 4 is minder dan de helft van 9.

Bij de bepaling van wat 'gebouw' is, tellen gangen, hal e.d. niet mee: men telt slechts lokalen. De oppervlakte van de gangen, hal e.d. tellen echter wel mee bij de aanvraag tot uitbreiding van het gebouw. Over met twee maten meten gesproken....

Voor het 60-jarig onderhoud komen we dus pas in aanmerking in 2008, want in 1948 waren er 7 lokalen in gebruik en 7 is meer dan de helft van 9, inmiddels (sinds 1991) 11 lokalen (inclusief spellokaal). Volgens het ministerie is het gebouw dus pas 45 jaar oud.

## De bouwkosten van de school:

In 1933 kost de bouw van de school:	f 41.000
In 1948 kostte de verbouwing:	f 53.000
in 1980 kost de verbouwing van de lagere school:	f 400.000
in 1980 kost de nieuwbouw van de kleuterschool:	f 600.000
de nieuwe inrichting van 7 klassen in 1980 kostte:	f 180.000
In 1991 kostte de uitbreiding van de school:	f 300.000
en voor de nieuwe inrichting in 1991 werd besteed	f 50.000
Totale bouw- en inrichtingskosten Aloysiusschool:	f 1.630.000

Uit bovenstaande cijfers mag blijken dat de kleuters op de Aloysiusschool de *duurste* leerlingen zijn.

## de huisvesting

Enkele cijfers over de Huisvesting van de Aloysiusschool:

De Aloysiusschool is gehuisvest in gebouw 188122, aan het Dupontplein 14, 3817 DV Amersfoort.

Bouwjaar 1933: begane grond hoofdgebouw in gebruik genomen: 4 lokalen (7,6x6,9m=52,4m<sup>2</sup>; hoogte:3,50 m).

Bouwjaar 1948: aanleg en in gebruikname 3 lokalen verdieping: (7,6x6,9m=52,4m<sup>2</sup>; hoogte:3,50 m)

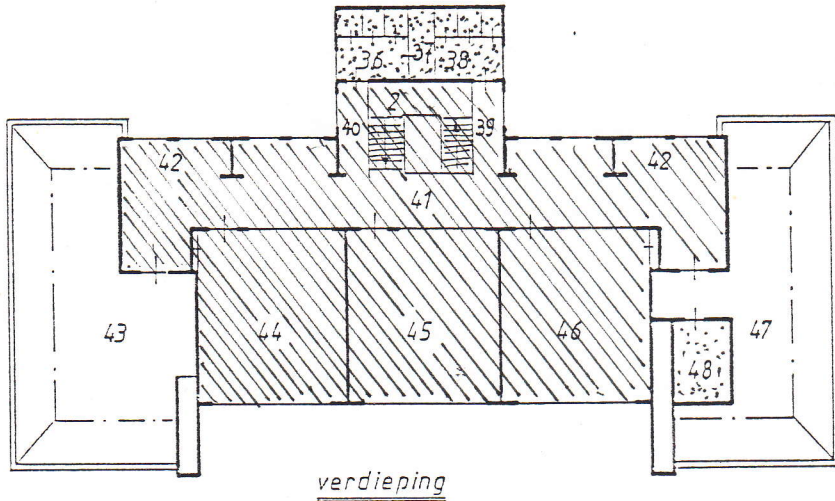
Bouwjaar 1980: renovatie hoofdgebouw, bouw kleuterafdeling (2 lokalen van 19x8m=72m<sup>2</sup>; hoogte 2,55 m zonder kap), keuken & teamkamer; en een buitenberging: 7 m<sup>2</sup>

Bouwjaar 1991: uitbreiding hoofdgebouw met één klaslokaal en een speellokaal. Oppervlakte lokaal 60 m<sup>2</sup>; hoogte lokaal 2.60 m. Oppervlakte: speellokaal 85 m<sup>2</sup>; hoogte speellokaal 3.50 m. Berging 5 m<sup>2</sup>; Totale oppervlakte nieuwbouw: 150 m<sup>2</sup>. Oppervlakte glas: 15,8 m<sup>2</sup>

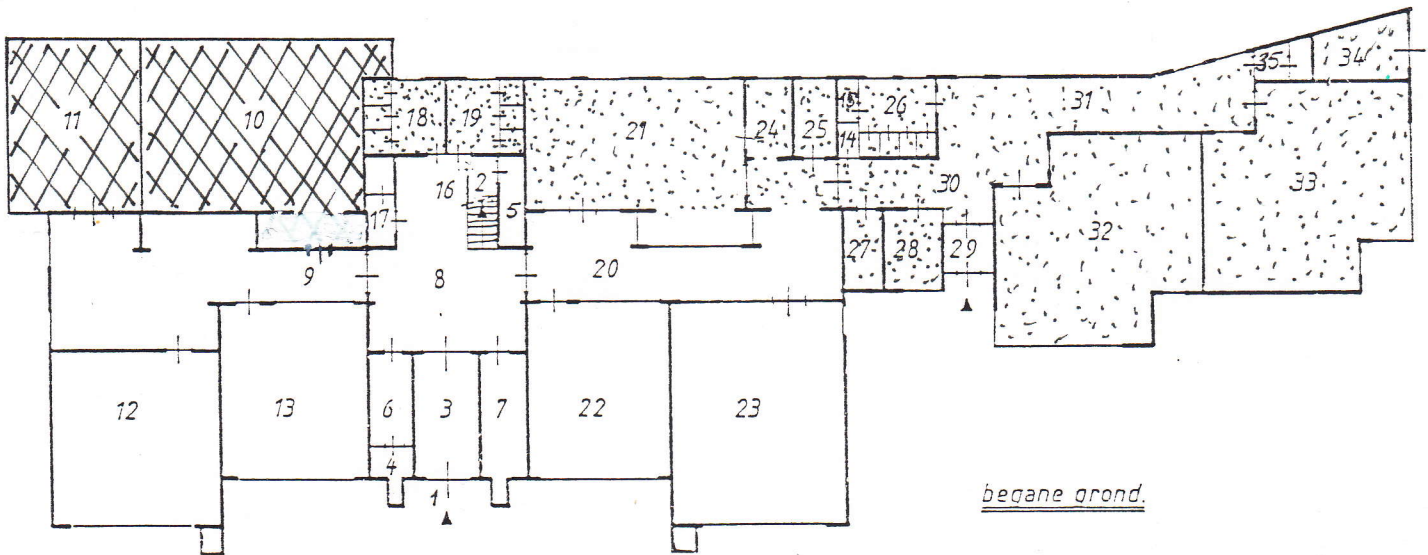
Aantal lokalen: 10: 2 van 72 m<sup>2</sup>, 2 van 160 m<sup>2</sup> en 6 van 52 m<sup>2</sup>.

Totale Oppervlakte: 1369 m<sup>2</sup>, begane grond: 1023 m<sup>2</sup>; verdieping 346 m<sup>2</sup>. Oppervlakte glas: 218 m<sup>2</sup>; volume: beg.gr.3357 m<sup>3</sup>, verd.:1206 m<sup>3</sup>, zolder/kap: 1343m<sup>3</sup>. Gangen: hoogte b.gr.: 2,52 m, verd.: 2,60 m. Oppervlakte buitenomwanding 2683 m<sup>2</sup>; buitengevel (koz./ramen/deuren) 287 m<sup>2</sup>; gesloten gevel 761 m<sup>2</sup>; open gevel: kozijnen/panelen 272 m<sup>2</sup>, betimmering: 73 m<sup>2</sup>, plafond/luifel: 103 m<sup>2</sup>; dakoppervlak (pannen) 992 m<sup>2</sup>, plat dak: 574 m<sup>2</sup>. Omtrek (bruto): beg.gr.: 186 m, verd.: 62 m.

Plattegrond en overzicht van de bouwjaren.



verdieping



begane grond

begane grond

- 1 voordeur
- 2 trap
- 3 portaal
- 4 meterkast
- 5 kelderkast
- 6 berging
- 7 kluis (magazijn)
- 8 hal
- 9 gang
- 10 speellokaal
- 11 groepslokaal
- 12 groepslokaal
- 13 groepslokaal
- 14 werkkast
- 15 douche-kleuters
- 16 hal (onder trap)
- 17 toilet personeel
- 18 toilet jongens
- 19 toilet meisjes

- 20 gang
- 21 personeelskamer
- 22 groepslokaal
- 23 groepslokaal kleuters
- 24 keuken
- 25 werkkamertje
- 26 toilet kleuters
- 27 magazijn kleuters
- 28 directiekamer
- 29 entree kleuters
- 30 hal kleuters
- 31 gang kleuters
- 32 groepslokaal kleuters
- 33 groepslokaal kleuters
- 34 buitenberging
- 35 toilet personeel

verdieping:

- 36 toilet jongens
- 37 werkkast
- 38 toilet meisjes
- 39 gang naar toilet meisjes
- 40 gang naar toilet jongens
- 41 gang
- 42 werkhoecken
- 43 zolder
- 44 groepslokaal
- 45 groepslokaal
- 46 groepslokaal
- 47 zolder
- 48 c.v.zolder

- = oorspronkelijk gebouw uit 1933
- = uitbreiding en in gebruik name in 1948
- = uitbreiding uit 1980
- = uitbreiding uit 1991

## de naamgeving van de school

De Stichting van een Rooms-Katholieke school gebeurde (zeker in het verleden) vanuit de parochie waarbinnen het schoolgebouw kwam te staan. Het bestuur van de parochie was vaak tevens het schoolbestuur of er sterk in vertegenwoordigd. De Pastoor van de Parochie was tevens voorzitter van het Schoolbestuur.

Bij de stichting van een school -door dat 'parochie'-bestuur- had de bisschop een grote inbreng, niet alleen wat de inhoud van het onderwijs betrof, maar ook bij de naamgeving van de school.

Het was in de jaren dertig uitgesloten een katholieke school ook al stond deze in de 'schilderswijk', te vernoemen naar een "Hollandse Meester" b.v. J.B.Jongkind: 1819-1891, wat een toepasselijke naam geweest had kunnen zijn. Een R.K.School diende een R.K.naam te dragen en die naam werd door het bestuur -met instemming van het bisdom- bepaald. De naamgeving en dus de voorbeeldfunctie moest duidelijk zijn en iets te zeggen hebben. Zo was St.Aloysius een alom bekende Patroonheilige (ofwel beschermheilige) van de jeugd en van studenten. In de tijd dat de St.Aloysiusschool werd gesticht, was dit voor alle katholieke ouders en kinderen een bekend gegeven.

Voor de naamgever van onze school werd na de nodige bestuurlijke discussies uiteindelijk gekozen voor de suggestie van dhr.Thannhauser om te kiezen voor de naam St.Aloysiusschool. In de notulen van het bestuur is slecht de vaststelling als volgt genotuleerd:

"Voorts wordt besloten de L.O.School aan het Dupontplein St.Aloysiusschool te noemen. Hierna sluit de Voorzitter de vergadering met den Christelijke Groet." (Notulen Schoolbestuur 3 Maart 1933)

De naam van de school aan het Dupontplein werd dus St.Aloysiusschool, vernoemd naar de Heilige Aloysius van Gonzaga.

In het 'spraakgebruik' binnen het bestuur werd doorgaans gesproken over *de school aan het Dupontplein*. De naam *St.Aloysiusschool* wordt in de notulen voor het eerst (eigenlijk voor de tweede keer na die eerste vaststelling) pas vermeld in 1937. De school bestaat dan al 4 jaar!

## St. Aloysius

De man die onze school zijn naam gaf was dus ALOYSIUS van GONZAGA. Wie was nu die Aloysius? Een beetje geschiedenis zoals het eerder eens in het Weeknieuws stond!

*Aloysius van Gonzaga (door zijn familie Luigi genoemd) werd geboren op 9 maart 1568, dit jaar dus 425 jaar geleden. Hij woonde in Noord-Italië, waar zijn vader, Ferdinand van Castiglione, een belangrijke graaf was.*

*Toen hij een jaar of 10 was, werd hij page aan het hof in Florence. Page is een soort leerling, want als je later ridder of graaf wilde worden moest je veel leren!*

*Aan zo'n hof werd veel feest gevierd en lol gemaakt. Maar van feesten hield Aloysius helemaal niet. Hij wilde liever ècht leren, uit boeken. Ook wilde hij geen ridder of graaf worden, maar priester.*

*Daarom ging hij (toen hij 17 jaar was) weg uit Florence en ging naar Rome. In Rome ging hij, behalve studeren, ook mensen verzorgen die aan de pest leden. Men noemde de pest 'de zwarte dood', want het was een erg besmettelijke en pijnlijke ziekte, waar je bijna altijd aan doodging. Er was tegen deze ziekte niets te doen; medicijnen ertegen waren er niet.*

*Terwijl hij in Rome de pestlijders verzorgde, studeerde hij ook verder om priester te kunnen worden.*

*Maar Aloysius werd ook besmet met deze gevreesde ziekte en overleed*

aan de pest op 21 juni 1591, vlak voor zijn priesterwijding. Aloysius was bereid om een zwakke en uitgestootte groep te helpen en bij te staan, ook al betekende dit zijn dood.

Aloysius is dus maar 23 jaar geworden. Zijn sterfdag, 21 juni, is zijn feestdag geworden.

In 1605 werd hij zalig verklaard en in 1726 door paus Benedictus XIII heilig verklaard.

Vroeger nam men voor de feestdag (*herdenkingsdag* is eigenlijk een beter woord) van een heilige meestal zijn sterfdag, omdat de geboortedag vaak niet bekend was.

Omdat de studie-ijver van Aloysius een voorbeeld was voor anderen, is hij de patroon geworden van de studerende jeugd. Vooral in de vorige eeuw is er rondom de figuur van Aloysius een sfeer geschapen, waarin zijn zoete vroomheid een voorbeeld voor studerende 'roomsche' jongens zou zijn. In Nederland, maar ook in andere landen van Europa en zelfs van de hele wereld, zijn scholen naar hem genoemd. Een van die scholen is de school in Amersfoort die nu 60 jaar bestaat.

Op de gevel van de school werd de naam in metalen letters aangebracht. Deze letters hingen los aan haakjes aan de muur. Menig schooldag werd door het onderwijsgevend personeel begonnen met het ordenen van deze letters, daar de jeugd van de buurt er (zeer taalvaardig en creatief) andere woorden van had gemaakt.

De oorspronkelijke letters vormen nog steeds de schoolnaam op de gevel van de school, zij het dat ze nu vastgeschroefd zijn op de muur en de letters 'St' (zo'n heilig boontje bleek die Aloysius nu ook weer niet geweest te zijn) inmiddels definitief verwijderd zijn.



De jaren 50. De zesde klas van meester Andringa. Links en rechts van de klas twee 'klaanovens', daantussen enkele trotse bezitters van een fiets. Geslaagd voor het verkeensexamen(?).

## de naamgeving in 1985

Toen in 1985 de oprichting van de basisschool een feit werd, kreeg de school van het rijk en van het bestuur een eenmalige gelegenheid om met de oprichting van de basisschool de naam van de school te veranderen.

Daar is in diverse commissies en raden, door ouders en leerkrachten, over nagedacht en gesproken.

Toch heeft men gekozen om voor de nieuwe basisschool de *oude* naam *Aloysiusschool* te handhaven, echter zonder het voorvoegsel Sint (of St.). Vanuit historisch perspectief beschouwd vond men toen handhaving van de naam Aloysiusschool een juistere keus, dan wijziging van de naam. Immers de school bestond al meer dan 50 jaar en men wilde toen, omwille van een (wellicht tijdelijke modegril) de historische en internationale naam van de school niet wijzigen in een aan plaats en tijd gebonden naam.

## het schoollied

Hoewel het vak zingen niet doorlopend tot het vakkenpakket van de school gehoord heeft, is er toch heel wat afgezongen op de Aloysiusschool. Er is zelfs in de jaren 50 een eigen schoollied over die *school aan het Dupontplein* gemaakt.

Bij diverse gelegenheden (St.Nicolaas, verjaardagen personeel, 21 juni St.Aloysiusdag, wandeltochten, etc.) werd het Schoollied gezongen.

### SCHOOLLIED:

Wij zijn jongens van Aloysius,  
van de school aan 't Dupontplein,  
Jong en sterk zijn wij,  
Opgewekt en blij,  
Als een vogeltje zo vrij!  
Opgeruimd doen wij ons werk,  
Voor de school en voor de Kerk,  
Maken ons zo voor het leven klaar,  
Niets is ons te zwaar.

Elke morgen klokke negen,  
Bij het luiden van de bel,  
Komen wij te saam,  
Om aan 't werk te gaan,  
Pakken allen flink weer aan!  
Krijg je eens een zwaar dictee,  
Of valt 't rekenwerk niet mee,  
Gooi er dan maar weer een schepje op,  
En je ligt weer op kop.

(Dichter en componist bij de redactie bekend).

\*) Ook in de tijd dat er meisjes op de Aloysiusschool zaten, zong men onvertogen "jongens".

De in het lied genoemde bel, is nog steeds in het bezit van de school.

schoollied Aloysiusschool

## het glas-in-loodraam

Op onze school hebben we een speciaal (en kostbaar) aandenken aan St.Aloysius. Hij staat namelijk afgebeeld in het midden van het glas-in-lood-raam boven de trap, met om zich heen kinderen die op school zitten. Rechts van hem de meisjes, met een juf voor de klas, links van hem de jongens met een meester. In die dagen bestond er niet alleen op school een strenge scheiding der seksen, ook in de kerk was er een mannen- en vrouwenkant. De mannen zaten rechts, de vrouwen links, precies zoals de kinderen op het glas-in-loodraam. Al spoedig werd gefluisterd dat de man meester Lorijn zou zijn en de vrouw juffrouw Kuntz. Of zij inderdaad model hebben gestaan voor de ontwerper bevestigen de analen niet.

Het gebrandschilderde raam, is begin jaren vijftig voor f800,- aangeschaft uit de opbrengst van het oud papier en speciaal voor de St.Aloysiusschool gemaakt.

De ontwerper, Stokhof de Jong, voorzag, gezien de afbeelding, dat er ook spoedig meisjes op de St.Aloysiusschool zouden zitten. Hij heeft daarin gelijk gekregen.

De betekenis van verschillende symbolen en afbeeldingen in dit raam zijn (in navolging van de Christelijke ikonen traditie, zoals die ook in Kerken en kunstwerken is terug te vinden) bedoeld om een stichtelijke boodschap mee te geven aan de opgroeiende en studerende jeugd, zoals die ook in die dagen (en nu nog!) op de St.Aloysiusschool te vinden was.

Zo is de 'franse' lelie een teken van zuiverheid van de kindergeest. De vlinders en de druiven zijn tekenen van jeugd, van de altijd terugkerende natuur, van de vruchtbaarheid van de aarde.

De duiven zijn een teken van het verstand (symbool van de H.Geest), maar ook van voorspoed en vriendschap. Duiven zijn verder vogels van vrede en rust en van verre reizen. Vrede (de duif van de Ark van Noach) en rust zijn in een school onmisbare elementen en iemand die verre reizen maakt kan veel vertellen. Verhalen van de hele wereld, over allerlei landen, mensen en culturen worden op school tegenwoordig nog verteld. Verder zien we Aloysius die in zijn hand een boek heeft. Het boek is een teken van wijsheid en daarmee van kennis en macht. Het afgebeelde speelgoed, een pop aan de meisjeskant en een trein aan de jongenskant, symboliseren naast het spelen dat zo eigen is voor de jeugd, ook een voorbestemming voor de latere invulling van het leven. De meisjes in het huishouden (de poppenmoeder), de jongens in hun werk als kostwinnaar (de machinist).

Hoewel het tegen de voorschriften was (gezien een bidprentje uit 1948, waarop bij regel 20 staat: Niet omkijken in de klas!) kijken enkele kinderen om in de 'klas'. Is hier sprake van vrijheid van de kunstenaar of wilde hij daarmee zijn strijd om 'bevrijding uit het roomsche juk' illustreren?

Het gebrandschilderde raam, dat tot deze tijd in de buitenmuur boven de trap een plaats had en regelmatig doelwit van luchtbuks-vandalisme van 'achterburen' van de school was, werd (na de renovatie in 1980) in een aparte lichtbak gezet, zodat de decoratieve functie ervan niet verloren zou gaan.

---

*Op de voorzijde van dit boek treft u een afbeelding van het glas-in-loodraam aan.*

## De schoolstempels.

De St.Aloysiusschool heeft niet alleen zelf een kleurrijke geschiedenis gekend, maar ook in het aantal schoolstempels komt dat kleurrijke naar voren. In de naam- en adresstempels van de St.Aloysiusschool kun je de hele geschiedenis van de school terugvinden. Elke stempel geeft immers het meest kenmerkende van de school in die bepaalde tijd weer.

We hebben een aantal stempels kunnen achterhalen.

Om de schoolstempels in de juiste tijd te kunnen plaatsen hebben we gekeken naar de naam en nadere aanduiding van de school. Zo zijn stempels waarop staat dat de school een R.K. Jongensschool is, in elk geval van vóór 1960. Een tweede houvast levert een telefoonnummer of het gebruik van de postcode op. Beiden geven een indicatie naar een bepaalde tijd. Een derde en soms niet onbelangrijk gegeven voor de identificatie van een stempel is de vindplaats, ofwel in welk schoolboek wordt de stempel gevonden. Een stempel in een boek uit 1936 zal vermoedelijk wel de eerste schoolstempel zijn geweest. We konden aan de hand hiervan de volgende schoolstempels identificeren, waarbij de jaren bij benadering zijn opgegeven.



De eerste stempel uit 1933  
vermoedelijk gebruikt tot 1946.

R.K. Jongensschool St. Aloysius  
Dupontplein 14  
Amersfoort

van 1946 tot 1960

R.K. JONGENS- & MEISJESSCHOOL  
"ST. ALOYSIUS"  
Dupontplein 14  
AMERSFOORT

van 1960 tot 1964

R.K. Jongens- en Meisjesschool  
„ST. ALOYSIUS“  
Dupontplein 14 AMERSFOORT  
Tel. 17191

van 1963 tot 1978

ALOYSIUSSCHOOL  
Dupontplein 14  
3817 DV AMERSFOORT

van 1979 tot 1985



van 1980 tot 1985

ALOYSIUSSCHOOL  
VOOR KATH. BASISONDERWIJS  
DUPONTPLEIN 14  
3817 DV AMERSFOORT  
TEL. 033 - 17191

van 1985 tot 1988



van 1985 tot heden

Aloysiusschool

voor kath. basisonderwijs  
Dupontplein 14  
3817 DV Amersfoort

van 1988 tot heden

## de hoofdmeesters

In de zestig jaar van haar bestaan heeft de Aloysiusschool slechts vier hoofdmeesters (tegenwoordig directeur genoemd) gehad. Het waren achtereenvolgens:

1. dhr. A.J. Thannhauser 1933 - 1946 (13 jaar):  
afkomstig van de L.O.-school aan de Breestraat welke per 1 september 1933 werd opgeheven. In december 1945 ging hij met pensioen.
2. dhr. F.Andringa 1946 - 1972 (26 jaar):  
afkomstig van de Gerardus Majellaskool. In 1971 vierde hij zijn 25 jarig hoofdschap aan de Aloysiusschool. In 1972 ging hij met pensioen, na het laatste schooljaar met ziekteverlof te zijn geweest. In dit schooljaar (71-72) was dhr. H.Smeets waarnemend hoofd.
3. dhr. W.Zimberlin 1972 - 1987 (15 jaar):  
afkomstig van de Maria-school aan de Muurhuizen welke per 1 september 1972 werd opgeheven. Daarvoor vele jaren werkzaam geweest in Amsterdam. In 1987 ging hij met de VUT (vervroegde uittreding).
4. dhr. G.B.M.Delahaye 1987 - heden (6 jaar tot heden):  
vanaf 1972 onderwijzer aan de St.Aloysiusschool, daarna 2 jaar adjunct-directeur en op het moment van dit jubileum 6 jaar directeur.

## en 'bouwpastoors'.

Elk hoofd van de school (na 1985 dus directeur genoemd) heeft het *geluk* mogen proeven om 'bouw-pastoor' te mogen zijn van (een gedeelte van) de St.Aloysiusschool.

Het gebouw van de Aloysiusschool, zoals het er nu bijstaat, is namelijk niet in één keer, maar in vier verschillende perioden gebouwd of in gebruik genomen. Elk van die 4 bouwfases is onder een andere 'hoofdmeester' gerealiseerd.

In 1933 werd de school gebouwd in de nieuwbouwwijk Vermeerkwartier, waarbij het nieuwe hoofd van de school, dhr.A.Thannhauser, als toekomstig hoofd van de in aanbouw zijnde school aan het Dupontplein, nauw betrokken geweest is. Hij was immers hoofd van een jongensschool aan de Breestraat 18, welke na voltooiing van de St.Aloysiusschool gesloten zou worden. Vanaf de stichtingsdatum tot 1948 had de school 4 lokalen in gebruik.

In 1948 werd onder het hoofdschap van F.Andringa de bovenverdieping afgebouwd en in gebruik genomen. De school had toen de beschikking over 7 lokalen.

In de periode dat W.Zimberlin hoofd van de school was, werd in 1980 de huidige kleuterschool gebouwd en werd de lagere school gerenoveerd. Ook toen hebben -net als bij de oorspronkelijke bouw van de school- meerdere plannen op de bestuurstafel gelegen, maar is uiteindelijk op grond van financiële haalbaarheid de huidige lokaliteit gerealiseerd.

Tijdens het directeurschap van G.Delahaye werd de school in 1991, weer na bespreking van meerdere bouwplannen, verder uitgebreid met een 10de groepslokaal en een -reeds lang gewenste- kleutergymzaal.

*A.J. Thannhauser*

*G.B.M. Delahaye*

*F. Andringa*  
Handtekening

*W. Zimberlin*

## het personeel aan de aloysiuschool

In de afgelopen 60 jaar hebben op de Aloysiuschool slechts 83 leerkrachten (en wel 37 onderwijzers en 46 onderwijzeressen) een (tijdelijke of vaste) aanstelling gehad. Voor een periode van 60 jaar, is dit feitelijk een beperkt aantal leerkrachten. Het verloop is in al die jaren niet erg groot geweest. Niet op de laatste plaats is dat een verdienste (voor zover je hierbij van een verdienste mag spreken) van een aantal van de huidige leerkrachten. Blijkbaar hebben veel leerkrachten, eenmaal benoemd aan de Aloysiuschool, niet meteen de behoefte om na een aantal jaren weer een nieuwe uitdaging te moeten aangaan door elders te solliciteren. De Aloysiuschool had en heeft uitdaging genoeg.

Toch zijn er ook jaren waarin veel personeelsmutaties plaats vonden en er een bijna compleet nieuw team tot stand kwam. Het jaar 1972 toen er liefst vijf nieuwe leerkrachten benoemd werden en het jaar 1985 toen er tien nieuwe leerkrachten bij kwamen, zijn hierbij echte koplopers, en gelukkig ook opvallende uitzonderingen. Beide keren hebben hun eigen redenen, waarop we later nog terugkomen.

## de lagere school aan de Breestraat

Het schoolarchief van de St.Aloysiuschool gaat terug tot 1932. In de twee oudste stukken (over 1932 en de eerste 8 maanden van 1933) is sprake van een R.K. lagere school aan de Breestraat 18 (sedert 8 november 1932 tijdelijk gehuisvest in een Gemeentelijk Gebouw Achter Davidshof).

In 1932 werd een opgave verstrekt van het aantal leerlingen over 1931. Dat waren er gemiddeld 77: van 80 in januari, tot 73 in december. Er waren toen nog 4 teldata: 16 maart, 16 juni, 16 september en 16 december. In januari 1933 waren er nog slechts 66 leerlingen op deze school en twee leerkrachten, t.w. dhr. A.J. Thannhauser (met 29 dienstjaren - sinds 18 mei 1903 in onafgebroken dienstverband en sinds mei 1922 aan deze school) en juffrouw B.J. Brugman (met 22 dienstjaren - sinds 8 mei 1910 in onafgebroken dienstverband en sinds september 1923 aan deze school). Juffrouw Brugman had klas 1, 2 en 3, meester Thannhauser had klas 4, 5, 6 en 7.

De derde leerkracht op de L.O.school aan de Breestraat was mej.H.W. Alferink. Zij moest in januari 1933 afvloeien wegens boventaligheid en werd wachtgelder.

De school aan de Breestraat werd ingaande 1 september 1933 opgeheven.

"Voorts is aan de orde de opheffing der L.O.School a/d Breestraat tijdelijk bijgebouw Gemeentehuis, Achter Davidshof 2. Hiertoe wordt besloten; van deze opheffing moet binnen 10 dagen kennis worden gegeven aan den Inspecteur van het L.O. (Deze kennisgevingen zijn inmiddels geschied)." (Notulen Schoolbestuur 7 Juli 1933)

## het eerste personeel

Meester Thannhauser en juffrouw Brugman werden toen benoemd aan de nieuwe school aan het Dupontplein 14, die op 1 september 1933 geopend werd en waar 86 jongens voor het eerst naar school gingen.

Over de aanstelling van het eerste personeel lezen we in de bestuursnotulen het volgende:

"Vervolgens wordt besloten de Heer A.J.Thannhauser hoofd en Mej. B.J.Brugman onderwijzeres a/d L.O.School Breestraat, tijdelijk ondergebracht in het bijgebouw Gemeentehuis, met ingang van 1 Sept. 1933 respectievelijk te benoemen tot hoofd en onderwijzeres aan de nieuwe St.Aloysius L.O. School a/h. Dupontplein, in verband met deze benoeming worden de Heer A.J.Thannhauser en Mej. B.J.Brugman met ingang van 1 Sept.

1933 eervol ontslagen als hoofd en onderwijzeres der L.O.School a/d. Breestraat, tijdelijk ondergebracht bijgebouw Gemeentehuis." (Notulen Schoolbestuur 5 Mei 1933)



Het eerste personeel van de Aloysiusschool in 1933: v.l.n.v. meester Schoonbrood, hoofdmeester Thannhauser en juffrouw Brugman.

Als derde leerkracht aan de St.Aloysiusschool werd niet juf Alferink benoemd, maar een andere wachtgelder dhr.A.A.Schoonbrood (afkomstig uit Amsterdam en met een diensttijd van 4 jaar).

"Daar voor de nieuwe L.O.School a/h Dupontplein een derde leerkracht nodig is en wegens het aantal leerlingen voor rijksrekening deze leerkracht kan worden aangesteld, wordt uit het volgende drietal, ten le A.A. Schoonbrood, Amsterdam, ten 2de J.Kleinhaus, Hengelo (tijdelijk Utrecht) en ten 3de H.W.Alferink, Amersfoort, met algemene stemmen benoemd A.A.Schoonbrood te Amsterdam." (Notulen Schoolbestuur 7 Juli 1933)

In de bestuursnotulen lezen we over de regelgeving m.b.t. de benoeming van de wachtgelder het volgende:

"Op een schrijven aan O. & O. betreffende het aanstellen van een wachtgelder aan onze school, is bericht ontvangen dat het Bestuur verplicht is een wachtgelder doch niet de wachtgelder aan te stellen." (Notulen Schoolbestuur 7 Juli 1933).

Deze ontslagen en benoemingen moesten de instemming hebben van de inspecteur van het Aartsbisdom. Deze werd gevraagd en gekregen, waarvan aantekening is gemaakt in de notulen van het bestuur.

"De 7 juli is aan de Alg. Inspecteur van het Aartsbisdom en aan de dekenaat inspecteur instemming gevraagd met de benoeming en het ontslag van de Heer A.J.Thannhauser en Mej.Brugman, respectievelijk hoofd en onderwijzeres aan de L.O.school Breestraat en tevens met de benoeming van de Heer A.A.J.Schoonbrood tot onderwijzer aan de nieuwe L.O. School a/h Dupontplein. (Notulen Schoolbestuur 1 Sept.1933)"



CENTRAAL BUREAU VOOR  
DE STATISTIEK.

ONDERWIJSSTATISTIEK.

FORMULIER B.

49 Tharsh  
Gewoon Lager Onderwijs.

Toestand op 31 December 1933.

(Voor de gemeenten AMSTERDAM  
en GRONINGEN 16 December 1933.)

In te vullen door het Centraal  
Bureau voor de Statistiek.

Prov.: ..... Rubr.: .....

Leerl.: .....

Leerkr.: .....

1a. <del>Openbare school</del> te <u>Bomersfoort</u>		b. Gemeente <u>Bomersfoort</u>	
c. Nader adres der school <u>St. Aloysiusschool, Dupontplein 14</u>		e. Alleen voor nieuwe scholen: Datum van opening der school <u>1 September</u> 1933.	
2. Is de school uitsluitend bestemd voor jongens of voor meisjes dan wel voor jongens en meisjes beiden?		Voor jongens, <del>voor meisjes, voor beide geslachten</del> <sup>1)</sup>	
3a. Draagt de school een bijzonder karakter? b. Zoo ja: 1. door de soort leerlingen?  2. door den aard van het onderwijs?  3. als gevolg van bijzondere omstandigheden?  4. door een of meer bijzondere klassen?		a. <del>Ja</del> neen. <sup>1)</sup> b. 1. Hoofdzakelijk <sup>2)</sup> voor schippers- en (of) kramerskinderen, leerlingen van vreemde nationaliteit, voogdijkinderen, verwaarloosde kinderen, weeskinderen, nerveuze kinderen. <sup>1)</sup> 2. Montessorisyst. <sup>1)</sup> a. voor de geheele school, b. gedeeltelijk; <sup>1)</sup> Daltonstelsel Individueel onderwijs. 3. (Semi-)openluchtschool, buitenschool, eenige leerschool eener kweekschool, centraal 7de (en 8ste) leerjaar. <sup>1)</sup> 4. .... schippersklassen, .... klassen voor achterlijke leerlingen, .... speciale (brug)klassen tot voorbereiding voor het v. h. m. o. bij leerjaar 5, 6 of 7, .... handelsklassen. <sup>1)</sup>	
Alleen voor bijzondere scholen.	4a. Is de school aan bepaalde godsdienstige beginselen gebonden?	a. Ja, <del>neem</del> <sup>1)</sup>	
	b. Zoo ja, welke is de godsdienstige richting van de school?	b. <del>Protestantisch-Christelijk</del> , Roomsch-Katholiek, <del>Jesuitisch</del> <sup>1)</sup>	
Alleen voor openbare scholen.	5. Ontvangt de school vergoeding van: a. het Rijk voor de onderwijzersalarissen (art. 97 L.O.wet)? b. de Gemeente voor de overige exploitatiekosten (art. 101, 2de lid L.O.wet)?	a. Ja, <del>neem</del> <sup>1)</sup> b. Ja, <del>neem</del> <sup>1)</sup>	
	6. Voor hoeveel leerjaren <sup>3)</sup> is het leerplan ingericht?	<del>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,</del> <sup>1)</sup>	
7a. Hoe lang duurt het schooljaar <sup>4)</sup> ?		a. <del>6, 8, 10, 12</del> <sup>1)</sup> maanden.	
b. Op welke(n) datum (data) is het schooljaar in 1933 volgens het leerplan aangevangen?		b. <u>1 September</u>	
Alleen voor openbare scholen.	8a. Wordt er binnen de schooltijden in de schoollokalen of elders gelegenheid gegeven tot het genieten van godsdienstonderwijs (art. 26 L.O.wet)?	a. Ja, neen. <sup>1)</sup>	
	b. Zoo ja, vanwege welke kerkelijke gemeente, plaatselijke kerk of vereniging wordt dit onderwijs gegeven?	b. Ned. Herv. Gemeente, Remonstr. Gemeente, Geref. Kerken, Doopsgez. Gemeente, R.-Kath. Kerk, Isr. Kerkgen., Chr. Geref. Gemeente, Ned. Prof. Bond, Evang. Gemeente, Ver. van Vrijz. Herv., Ver. van Chr. onderw. aan overh. scholen. <sup>1)</sup>	
	c. Hoeveel kinderen volgen het onderwijs vanwege elk dezer instellingen afzonderlijk?	c. ....	

<sup>1)</sup> Verzoeken duidelijk met rooden inkt door te strepen wat niet het geval is. Zoo noodig aanvullingen toe te voegen.

<sup>2)</sup> Hieronder de scholen te vermelden, waarvan tenminste 75% der leerlingen tot de genoemde rubrieken behoort.

<sup>3)</sup> Onder leerjaren worden verstaan: achtereenvolgende tijdvakken van 12 maanden schoolonderwijs.

<sup>4)</sup> Onder schooljaren worden verstaan: tijdvakken, gelijk aan den in het leerplan vastgelegden klasseduur der school.

Tot 1 oktober 1937 bleven deze drie leerkrachten in deze samenstelling aan de St. Aloysiusschool verbonden. Toen kwam er een tweede personeelwisseling aan de St. Aloysiusschool na het vertrek van de heer Schoonbrood naar de U.L.O. school te Pey-Echt (Limburg). Reeds in 1934 had hij eerder gesolliciteerd voor een baan aan een U.L.O. school en wel de U.L.O. school van het bestuur aan de Breestraat, maar werd toen niet aangesteld. Toch willen we U de mededeling omtrent deze sollicitatie niet onthouden, omdat bij deze gelegenheid het bestuur voor het eerst met toenaam spreekt over de St. Aloysiusschool, zij het onvolledig (afgekort en zonder St.-sint). Tot nu sprak men in de notulen altijd over de L.O. School Dupontplein.

"Voor de betrekking van onderwijzer aan de U.L.O. school hebben zich 80 sollicitanten aangemeld, waaronder de heer A. Schoonbrood, onderwijzer aan de Aloys. sch. Dupontplein, in het bezit van Hoofdakte, Frans L.O., Duits L.O. en Engels L.O., no. 4 op de voordracht." (Notulen Schoolbestuur 7 September 1934)

## Overig personeel

Maar er waren nog 2 personeelsleden in de beginjaren van de St.Aloysiusschool. Een *kwekeling met akte*, t.w. mejuffrouw C.J.E. Meinders en een conciërge. De kwekeling met akte juffrouw Meinders werd in 1934 opgevolgd door de kwekeling met akte H.Smeets. Dat was de eerste personeelwisseling van de St.Aloysiusschool. In 1937 zou hij een baan als onderwijzer krijgen.

De conciërge, dhr. J.van Wandelen, heeft deze functie tot 1937 vervuld, waarna de conciërge-baan (wellicht wegens bezuinigingen, maar daar zeggen de stukken niets over) werd opgeheven. Dhr Van Wandelen had een part-time conciërge functie, daar hij tevens conciërge was aan de U.L.O.school aanvankelijk gehuisvest in de Breestraat, later in de Coninckstraat.

"Bij de administratie zijn meerdere sollicitaties ingekomen naar de functie van Conciërge en werkster a/d nieuwe school Dupontplein, er wordt besloten voorlopig geen Conciërge of werkster aan te stellen, daar de conciërge v.Wandelen a/d Breestraat heeft verklaard de functie aan de school Dupontplein zeer goed te kunnen vervullen bij zijn tegenwoordige wil het bestuur voorlopig althans de proef hiermede nemen. Zijn salaris zal dan in overeenstemming worden gebracht met dat van de conc. aan de Schimmelpenninckstraat en -kade. " (Notulen Schoolbestuur 5 Mei 1933)

De conciërge had een drieledig taak, n.l. die van schoonmaker, van stoker van de centrale verwarming en een administratieve (het 'echte' conciërge werk) functie. Zijn betaling hield naast een geldelijk loon, ook een vergoeding voor huur in.

Zo is de St.Aloysiusschool in 1933 gestart met 3 leerkrachten, één kwekeling met akte, die al spoedig een eigen klas zou krijgen en waarmee het aantal leerkrachten feitelijk op vier kwam en een conciërge. Het aantal leerkrachten bleef tot 1948 steeds vier.



De 'eerste' schoolfoto uit 1935. Tussen een honderdtal leerlingen zijn de eerste leerkrachten van de Aloysiusschool te onderscheiden. Zittend links van het midden in de derde rij; meester Thannhauser. In diezelfde rij rechts van het midden; meester Schoonbrood. Staande rechts: juffrouw Brugman; op de achterste rij links 'volontair' Smeets.

Inspectie Amersfoort. Archief  
1933

1. Naam en zetel der instelling of vereeniging onder wier bestuur de school staat.	R.K. Par. Kerkbest. v. H. Franciscus Kaverius en v. O. V. Hemelvaart te Amersfoort.			
2. Gemeente waar de school is gevestigd.	Amersfoort.			
3. Nadere aanduiding van de plaats binnen de gemeente waar de school staat. (Wijk, buurt, straat of gracht en huisnummer.)	Dupontplein N.º 14.			
4. Dagteekening waarop de school is geopend.	1 September 1933.			
5. Dagteekening waarop de opgave, model C, is ingezonden.	6 September 1933.			
6. Alleen voor scholen voor gewoon lager onderwijs (art. 3, 2e lid, der wet). Aantal kinderen, dat op ..... 31 October 1933 als werkelijk schoolgaande bekend stond. (¹)	zes en tachtig. (86.)			
7. Alleen voor scholen voor U. L. O. (art. 3, 4e lid, der wet). Aantal kinderen, dat op ..... 19 als werkelijk schoolgaande bekend stond. (¹)	1e leerjaar	2e leerjaar	3e leerjaar	hooger leerjaar
	/	/	/	/

Het Bestuur der bijzondere lagere school te Amersfoort (gemeente)  
Dupontplein 14. (straat of gracht), verklaart deze opgave geheel  
overeenkomstig de waarheid te hebben opgemaakt.

Amersfoort, den 31 November 1933.  
Oktober.

, Voorzitter.

, Secretaris.

(¹) In te vullen den laatsten dag der maand volgende op die waarin de school geopend is.

## de kwekeling met akte

Van september 1933 tot 1 januari 1942 heeft de St.Aloysiusschool een *kwekeling met akte* als aanvullend personeel gekend. Achtereenvolgens zijn dat geweest:

mejjuffrouw J.J.E. Meinders:	1933 - 1934
dhr. H.P. Smeets:	1934 - 1937
dhr. J.F. de Goeij: +	1937 - 1939
dhr. F.G.W. de Wit:	1939 - 1940
mej. A.W.H. de Wit:	1940 - 1 jan.1942

Een *kwekeling met akte* was een afgestudeerde onderwijzer(es), die nog geen vaste aanstelling had. Soms had een k.m.a. geen eigen groep had, maar verleende allerlei diensten (schriften nakijken e.d.) in een lagere school. Zij ontvingen daarvoor een bezoldiging van f20,- per maand. In de archiefstukken is terug te vinden dat ze door het bestuur uit de schoolbegroting ex art.101 betaald werden. Voor bezoldiging door het rijk kwamen zij in elk geval niet in aanmerking al moesten ze wel vermeld worden bij de opgaven van het aantal leerkrachten aan een school. Bovendien telden deze jaren als kwekeling met akte (of als volontair, hoewel deze 'functie' voor het bestuur duurder was) niet mee voor de pensioen-opbouw van betrokkene, indien betrokkenen minder dan f400,- per jaar verdiende. Het bestuur stond sympathiek tegenover zijn kwekelingen met akte en verhoogde hun vergoeding.

"Van de Minister van O.K.& W. is een circulaire ingekomen betreffende de kwekeling met akte die als zelfstandige leerkrachten werkzaam zijn. Hieruit blijkt het volgende: indien een kwekeling met akte 2 jaar of langer werkzaam is als zelfstandig leerkracht, is van 28 April 1937 ambtenaar in de zin van de pensioenwet, mits hij meer dan f400,- per jaar verdiende. Daar de vier kwekelingen met akte allen beneden de f400 beloning worden door een der leden voorgesteld of het niet wenselijk zou zijn, de gratificatie of beloningen die de k.m.akte ontvangen te verhogen tot boven de f400 per jaar om zodoende die heren in aanmerking te doen komen als ambtenaar in de zin der pensioenwet. Dit voorstel wordt in overweging genomen en de secretaris opgedragen te berekenen hoeveel er zou moeten worden bijgepast worden aan de genoten beloningen indien dit zou geschieden en tevens of deze bedragen dan uit de exploitatiekosten ex art.101 zouden kunnen worden vergoed, of desnoods door het bestuur deze kosten kunnen worden gedragen." (Notulen Schoolbestuur 2 Juli 1937)

In 1934 verliet juffrouw Meinders de St.Aloysiusschool en kwam er een nieuwe kwekeling met akte, de heer H.P.Smeets.

"Op een ingekomen schrijven van de Heer Thannhauser, met verzoek enige tegemoetkoming te verlenen aan de volontair Smeets, wordt besloten deze een gratificatie te verstrekken van f20,- voor een maand van 1 Mei tot 1 Juni. In overeenstemming hiermede zal de vergoeding voor de volontair de Goeij a/d Schimmelp.kade eveneens worden gesteld op f20,- per maand. Deze gratificaties worden slechts van maand tot maand verstrekt. Er wordt besloten de gratificaties voor beide volontairs over de maand Juni weder te verlenen." (Notulen Schoolbestuur 3 Mei 1935)

Tot 1975 zou Henk Smeets aan de St.Aloysiusschool verbonden blijven. De eerste 3 jaren als kwekeling met akte, vanaf 1 oktober 1937 als onderwijzer in de opvolging van de heer Schoonbrood, die toen naar een andere school vertrok.

Op de plaats van de heer Smeets kwam weer een nieuwe k.m.a., de heer De Goeij, die reeds als volontair werkzaam was geweest op de school aan de Schimmelpenninckkade.

"De beloning voor de kwekeling met akte wordt door het Gregoriushuis als volgt voorgesteld: frater Lorijn f50,- per maand en voor de leken onderwijzer de Goeij f30,- per maand. Het bestuur is echter van oordeel dat de beide onderwijzers die beide ook dezelfde functie hebben over gelijke kam moeten geschoren worden, dus de beloning ook gelijk te stellen." (Notulen Schoolbestuur 3 September 1937).

Frater (Anicetus) Lorijn is dezelfde als M.A. (Marius) Lorijn, die van 1946-1953 een aanstelling aan de St. Aloysiusschool had, maar toen geen frater meer was. Blijkens opgave uit 1949, was M.A. Lorijn op 25 februari van dat jaar in het huwelijk getreden.

De functie van kwekeling met akte bleef bestaan tot 1 jan. 1942. Op de opgave van 31 december 1941 staat vermeld bij de toenmalige kwekeling met akte, mejuffrouw A.W.M. de Wit: *Laatste dag, op 1 januari '42 geen Kw.m.A. aan de school*. Juffrouw de Wit had als k.m.a. in het schooljaar 40-41 de grootste klas (combinatieklas 2+3 met 42 kinderen) en verdiende het minst (f300,- per jaar).

Op het opgave-formulier van 1942 staat nog wel voorgedrukt: *Kweekel. (met ond.-akte) en de kweekelingen, die na 31 december 1942 de school verlaten, hier nog vermelden*, maar er staat niets ingevuld. De laatste kwekeling met akte had de St. Aloysiusschool dus al verlaten. In latere stukken wordt deze functie ook niet meer op het formulier voorgedrukt vermeld. De functie bestond niet langer meer.

De functie van volontair (wat feitelijk hetzelfde was als k.m.a.: het was immers een onbezoldigd onderwijzer/es met onderwijs bevoegdheid) bleef bestaan tot rond 1950. Na 1950 wordt deze functie niet meer genoemd in de stukken.

De volontair werd ook betaald uit art. 101, ofwel de eigen schoolbegroting. Door de aanstelling van een volontair moest uiteraard bezuinigd worden op andere uitgaven binnen de school.

"De reeds uitgekeerde gratificaties aan de volontairs Smeets en de Goeij over October worden goedgekeurd en wordt besloten deze over November alsnog uit te keren, doch wordt in overweging genomen deze uitkeringen wegens bezuinigingen te staken." (Notulen Schoolbestuur 6 September 1935)

"Voorts wordt nog besloten de Volontair Smeets over Dec. alsnog de beloning uit te keren en verder nog over de maanden Januari, Februari en Maart 1936. De heer Thannhauser zal er echter op worden gewezen dat tengevolge van deze uitkeringen de grootst mogelijke zuinigheid zal moeten worden betracht." (Notulen Schoolbestuur 20 Januari 1936)



Meester Thannhauser met klas 6 (en 7?): schooljaar 43-44.

## personeelsmutaties in de oorlog

Tussen 1937 en 1941 bleef het personeel van de St.Aloysiusschool bestaan uit meester Thannhauser, meester Smeets en juffrouw Brugman. Slechts in de aanstelling van het vierde personeelslid, de kwekeling met akte, kwamen de eerder beschreven wijzigingen.

In 1941 vond er een personeelwisseling plaats wegens overlijden van juffrouw Brugman op 52 jarige leeftijd. Zij was sinds 15 januari met ziekteverlof en overleed kort daarna op 6 februari 1941.

In de opvolging van juffrouw Brugman werd voorzien door de tijdelijke aanstelling van T.C.J.Thannhauser (zoon van het hoofd) tot 1 mei 1941. Vanaf die datum werd mejuffrouw W.C.J.Kuntz benoemd in de opvolging van juffrouw Brugman. Zij was afkomstig van de R.K. Jongensschool te Hamersveld, gemeente Leusden, en had reeds 18 dienstjaren. Juffrouw Kuntz zou tot haar pensionering (1967) nog 26 jaar op de Aloysiusschool blijven. Aangezien zij niet begonnen is als kwekeling met akte, heeft zij een diensttijd opgebouwd van 44 (!) jaar.

Op 1 januari 1942 werd C.A. Pozzi benoemd wegens de opheffing van de betrekking van kwekeling met akte en wegens de toename van het aantal leerlingen. Er waren toen voor het eerst 4 reguliere leerkrachten verbonden aan de St.Aloysiusschool.

C.A.Pozzi kreeg per 1 september 1943 een benoeming bij het R.K. V.L.O. te Utrecht en werd per 1 november 1943 opgevolgd door H.J.H.Vermeij, die daarvoor werkte bij het R.K. l.o. te Haarlem. Tussen 1 september en 1 november heeft mej. H.L.G. Kocken een tijdelijke aanstelling gehad ter vervanging van Vermeij, die wegens de opzegtermijn bij zijn vorige school niet meteen benoemd kon worden.



1942: v.l.n.r.: meester Pozzi, juffrouw Kuntz en meester Smeets.  
Meester Thannhauser ontbreekt op deze foto.

## na de oorlog

Tot 1946 heeft dit viertal leerkrachten, Thannhauser, Smeets, Vermeij en Kuntz, de jeugd aan de St.Aloysiusschool geschoold.

In het schooljaar 1946-1947 kwamen er twee wijzigingen. Ten eerste ging het eerste hoofd van de school, A.J.Thannhauser, met pensioen en werd hij opgevolgd door de tweede hoofdmeester F.Andringa, die tot

1972 aan de Aloysiusschool benoemd zou blijven. Als tweede zou ook meester Vermeij de school verlaten en opgevolgd worden door de eerder genoemde meester M.A.Lorijn.

In september 1948, toen de bovenverdieping in gebruik genomen werd, kwamen er twee leerkrachten en dus twee klassen bij. Die leerkrachten waren J.C.v.d.Berg en L.M.Vermeulen. De laatste werd per 1 maart 1949 opgeroepen in militaire dienst en opgevolgd door mej.M.W.Bakker. Meester Van de Berg had eind jaren 30 reeds als kwekeling met akte een aanstelling gehad bij de St.Gregorius Vereniging in Utrecht, en bleef van 1948 tot 1957 aangesteld op de St.Aloysiusschool.



1945: meester Vermeij met de jongens van de tweede klas uit zijn 2/3 combinatieklas.



1948: hoofdmeester Andringa met de zesde klas. De foto is genomen in het klaslokaal links beneden.



Twee foto's uit de oorlogsjaren. Op de bovenste foto uit 1943 meester Smeets met zijn 4+5 klas en op de onderste foto uit 1945 meester Vermeij met zijn 2+3 klas. Meester Thannhauser mocht als hoofd der school ook op beide foto's. Juffrouw Kuntz was in die jaren het vierde personeelslid.





1948: een schoolreisje naar Schiphol met klas 6.



Het personeel op 23 jan. 1948, vóór de verbouwing en het in gebruik nemen van de bovenverdieping van de school: v.l.n.r. meester Smeets, juffrouw Kuntz, hoofdmeester Andringa en meester Lorijs.

## de jaren 50

In 1950 werd mej.P.A.M.Keyzer aangesteld in de opvolging van Mej.Bakker. De volgende mutatie vond plaats in 1953, toen J.P.N.Rokebrand werd aangesteld in de opvolging van M.A.Lorijn, die naar het voortgezet onderwijs (de MULO aan de Zuidsingel) vertrok.

Tot 1954 bleef het aantal klassen (en dus ook leerkrachten) tot zes beperkt. Daar de school toen 7 lokalen had, kon één lokaal gebruikt worden als handenarbeid-lokaal.

In 1955 kwam er door de groei van het aantal leerlingen een zevende klas en dus een zevende leerkracht bij. Niet geheel duidelijk is of dit de groepsleerkracht of een vakleerkracht geweest is. Uitgaande van de opgaven van de leerkrachten op de telformulieren van 1955 en 1956 moeten we het laatste concluderen.

Daarna heeft de school een aantal jaren met 7 leerkrachten gedraaid. Die leerkrachten waren naast het 'vaste' trio Andringa, Smeets en Kuntz, de onderwijzers J.v.d.Berg (1948 tot 1957), J.Rokebrand (1953 tot 1957), G.Kölker (1955 tot 1961, toen naar Curaçao vertrokken) en mevrouw Biegstraaten die tussen 1954 en 1965 aan de St.Aloysiuschool verbonden zou blijven in diverse aanstellingen.

Na een aanvankelijke groei en de aanstelling van E.J.G.Verwey als beginnend onderwijzer, liep het leerlingenaantal na 1956 weer iets terug. Er zou één leerkracht ontslagen moeten worden. Door het vertrek van V.d.Berg en Rokebrand kwam er zelfs een vacature, waarin A.Haggenburg benoemd werd, die per 1 september 1959 een benoeming als hoofd aanvaardde in Arnhem.

Mevrouw Biegstraaten had in de jaren van haar benoeming geen doorlopende aanstelling, maar was een aantal jaren (via art.56 van de L.O.wet) als boventallige aan de school verbonden. Zij kwam ook niet in aanmerking voor een vaste aanstelling daar zij gehuwd en dus geen kostwinnaar was. Zij moest daardoor ook steeds als eerste afvloeien.

### Leerkrachten en de

#### **LAGER-ONDERWIJSWET 1920**

In artikel 29 van de L.O.wet uit 1920 werd bepaald, dat het onderwijs in de laagste twee leerjaren van een school voor gewoon lager onderwijs zo enigszins mogelijk opgedragen wordt aan onderwijzeressen in het bezit van akte A. Ofwel, het werd verplicht gesteld een juf in de eerste en tweede klas van een school te plaatsen, indien er tenminste een juf op school aangesteld was. Voor de meesters bleven de hogere groepen over.

#### een meester of een juf

Het kon zo regelmatig gebeuren dat kinderen op de lagere school pas in de vierde en soms zelfs pas in de vijfde klas voor het eerst een meester kregen. Dat gemis heeft de jeugd van tegenwoordig niet zo sterk. Hoewel het aantal vrouwelijke leerkrachten op onze school, die daarin geen uitzondering is, in de meerderheid is, hebben veel kinderen in de onderbouw al regelmatig een meester van zeer nabij leren kennen. Voor een bredere ontwikkeling geen slechte zaak.

Dat die wettelijke bepaling zulke 'traditionele' gevolgen zou hebben, heeft men toen (in 1920) vast niet voorzien.

#### Kostwinnaar

Bij terugloop van het aantal leerlingen verloren niet kostwinnaars, i.c. de gehuwde vrouwen, het eerst hun baan.

Bij beschikking van het ministerie van O.K. en W. kon men het kostwinnaarschap (en derhalve het behoud van een baan) ook aan een vrouw toewijzen. Zo werd bij beschikking van 3 juli 1944 juffrouw Kuntz als kostwinnaar beschouwd en mocht zij haar baan behouden.

#### Bijverdienen

De L.O.wet van 1920 verbood in artikel 44 en 45 de onderwijzer of een van zijn gezinsleden handel of nering te drijven op het woonadres. Een bijbaantje, ook al was het salaris minimaal, was dus uit den boze.

Bij de opgaven van een invalster (in 1951) werd vermeld dat het een gehuwd onderwijzeres betrof, die met toestemming van departement en inspectie mag lesgeven, alhoewel haar man een zaak heeft (toestemming dd.13/2/51 no.3953 afd.LO.). Slechts met deze toestemming mocht een gehuwde vrouw invallerswerk doen op een lagere school.

## Akte A en B

Akte A hield in dat deze leerkrachten op de kweekschool (zo heette de opleidingschool voor onderwijzers/essen tot 1968) het examen voor onderwijzer/es na het vierde leerjaar met goed gevolg hadden afgelegd. Veel vrouwen gingen na het behalen van deze akte werken, aangezien zij reeds besloten hadden (of liever er voor hen besloten was) dat ze na hun huwelijk (en het krijgen van kinderen) het onderwijs zouden (moeten) verlaten. In artikel 38 van de L.O. wet was namelijk geregeld, dat:

Een onderwijzeres die in het huwelijk treedt, op die grond ontslagen wordt. Ofwel: het was wettelijk verplicht een getrouwde onderwijzeres te ontslaan. Deze regeling werd in 1948 enigszins gewijzigd,

maar had in de praktijk toch nog vele jaren dezelfde uitwerking.

Zo komt het een aantal malen voor dat getrouwde onderwijzeressen wel een tijdelijke aanstelling in een vacature krijgen (mevrouw Biegstraaten b.v.), maar in de vacature zelf een mejuffrouw of meester wordt benoemd.

Voor degene die akte B (hoofdakte) wilde halen - vaak alleen de jongens, i.v.m. kostwinnaarschap en de gedachte om ooit eens hoofd te willen worden - betekende dat nog een jaar extra studie in het vijfde leerjaar. In de opgave van 1969-1970 blijken slechts drie van de zeven leerkrachten deze bevoegdheid te hebben. Tot 1985 bleef de situatie van de aparte hoofdakte bestaan.



Afscheid van de zesde klas in juli 1958.

## 1961 tot 1971

Vanaf 1961 tot 1974 heeft de St. Aloysiusschool steeds 7 klassen en evenzoveel leerkrachten gehad. De topjaren in het bestaan van de St. Aloysiusschool waren de jaren 1964-1967. Toen had de school 8 leerkrachten en ook 8 klassen.

Leerkrachten die in deze jaren aan de Aloysiusschool benoemd zijn geweest, waren: M.v. Greevenbroek (1960-1966), L.G. Schimmel (1962-1969), M. Visser (1963-1966), A.T.M. Hogenboom (1964-1966), A.F. Breedijk-Kroeze (1965-1970), G. Blikendaal (1966-1968), A.E.M.H. Steffen (1966-1970), A.J.M. van Dijk (1967-1972), J.H.A.v. Gemert-Van Burgsteden (1967-1973), D.W.V. van Appelen (1969-1971), A. van de Grift-Kessens (1970-1972) en H. Freriksen-Zegveld (1971-1976).

Voor verdere informatie over de groep die ieder van hen had, het aantal leerlingen in die groep en de samenstelling van het schoolteam in die jaren, verwijzen we naar het overzicht achterin dit boek.

## Herinneringen van oud-leerlingen in de schoolkrant:

*De St. Aloysiusschool is een hele leuke school. Je hebt hele leuke meesters en juffrouwen. De school is al oud geworden. Augustus 1969 gingen we voor het eerst naar school, naar het achterste klasje van de tegenwoordige kleuterschool. Waar we onder leiding van juffrouw Kroeze voor het eerste halfjaar en meester Vincent het tweede halfjaar onze eerste woordjes schreven. Augustus 1970 ons eerste jaar hadden we erop zitten.*

Ons tweede jaar begon met een splitsing, de ene helft ging naar Mevr. Van Gemert, de andere helft ging naar Mevr. Holshauer.

Augustus 71 gingen we naar de derde klas waar we onze eerste delingen en keersommen maakten. Onze juffrouw was toen juffr. Freriksen, waar we elke week een wedstrijd hielden wie de beste groep was en de beste groepsleider.

Augustus 1972 gingen we naar de vierde klas met als juffrouw mevr. V.d.Heijden, waar we een gezellig jaar hadden, met een versjeswedstrijd, een songfestival en ook leerden we daar onze eerste breuken.

Augustus 1973 gingen we naar de vijfde klas. Toen we op school kwamen werden we gesplitst, tweederde ging naar meester Delahaye wat we klas vijf noemden. We haalden altijd geintjes uit en kregen daardoor steeds straf van meester Delahaye.

Eénderde ging naar meester Smeets, die we 5/6 noemden, omdat er ook een deel van de zesde klas in zat.

Augustus 1974 gingen we naar de zesde klas waar meester Zimmerman zei: "Het jaar is gauw om." De meesters verjaardag was erg leuk en er werden veel leuke dingen gedaan.

Nou vind ik het jammer dat de jaren zo vlug voorbij zijn gegaan, want ik zou nog best tien jaar op school willen blijven. Maar ja, dat is verleden tijd.

"P.s. weten jullie dat de St.Aloysiusschool een hardstikke fijne school was en hopelijk blijft!"

Geschreven door enkele leerlingen die in 1975 met tranen in de ogen afscheid van school namen.

## twee jubilarissen

Enkele leerkrachten met en zeer lange staat van dienst zijn bijna tot het interieur van de school gaan behoren. Zij hebben jaren het gezicht van de St.Aloysiusschool mede bepaald en over hen is dan ook veel te verhalen. Dat laten we het liefst over aan tijdgenoten en daarvoor zijn we in het archief gedoken.

### Meester Smeets

In zestig jaar is er veel veranderd op de Aloysiusschool. Eén van de onderwijzers die meer dan veertig jaar op deze school heeft les gegeven en veel heeft meegemaakt is de heer H.P.Smeets, momenteel gepensioneerd. Hij woont nog steeds aan de overkant van het Dupontplein en kan vanuit zijn woonkamer nog dagelijks zijn oude school zien.

Hij kwam in 1934 als kwekeling met akte (k.m.a.) voor de tweede en derde klas te staan. Daarvoor was hij een jaar lang werkloos geweest. Het hoofd van de school was de heer A.J.Thannhauser. Hij had klas 6 en 7: de lagere school had toen nog 7 leerjaren. De overige onderwijzers waren juffrouw B.J. Brugman voor de eerste klas en de heer A.Schoonbrood, die 4 en 5 onder zijn hoede had. (Dit in tegenstelling met de officiële opgave van de bezetting van de klassen.)

In 1937 ging de heer Schoonbrood naar een andere school.

"Van den Heer A.Schoonbrood is een schrijven ontvangen met het verzoek om eervol ontslag uit zijn functie als onderwijzer aan de Lager School Dupontplein wegens zijn benoeming aan de V.L.O.School te Peij-Echt in Limburg. Dit ontslag wordt verleend met ingang van 1 October 1937. In verband hiermede is een advertentie van oproep voor sollicitanten naar de vacature geplaatst in het Katholiek Schoolblad, en zijn reeds verschillende kandidaten opgekomen, waarvan de Heer H.Smeets, die reeds drie jaren aan genoemde school als volontair en kwekeling met akte is werkzaam geweest en in alle opzichten ten zeerste heeft voldaan, de meest geschikte wordt geacht. Het dagelijks bestuur wordt gemachtigd een drietal kandidaten op te maken en hierover in overleg te treden met de Zeer Eerwaarde Heer B.H. de Groot Inspecteur van het Bijzonder L.O. in het Dekenaat Amersfoort en indien genoemde Inspecteur er mede accoord gaat de Heer H.Smeets te benoemen met ingang van 1 October a.s." (Notulen Schoolbestuur 3 September 1937)

De heer Smeets, die tot dan toe nog (als k.m.a.) geen vaste aanstelling had, kon samen met bijna 300 andere onderwijzers -"de banen lagen toen niet voor het opscheppen"- solliciteren op de functie van zijn collega. Hij werd de opvolger.

"Volgens het besluit van de vorige vergadering is door het dagelijks bestuur voor de benoeming van een onderwijzer in de vacature aan de L.O.school Dupontplein het volgende drietal opgemaakt. 1. H.Smeets, Amersfoort, 2. T.Thannhauser Jr., Amersfoort en 3. G.Lohmann, Hoogland. Volgens besluit van de vergadering van 3 September is in overleg met de Dekenaats Inspecteur B.H.de Groot benoemd de Heer H.Smeets met ingang van 1 October 1937. Voor de betrekking waren 288 sollicitaties ingekomen." (Notulen Schoolbestuur 5 November 1937).

In het schooljaar 1971-1972 is de heer Smeets waarnemend hoofd geweest tijdens het ziekteverlof van dhr.Andringa. "Ik ben dat één jaar geweest. Toen heb ik me pas gerealiseerd wat voor een verantwoording je hebt als hoofd van een school tegenover je collega's, de leerlingen, de ouders, het bestuur en de inspectie". Na een jaar droeg hij 'met een zekere opluchting' de boel over aan de heer Zimmerlin. In 1974 werd de heer Smeets flink in het zonnetje gezet bij zijn 40-jarig jubileum. Hij kreeg een Pauselijke Onderscheiding en de Orde van Oranje Nassau in goud. Enkele maanden later ging hij met ziekteverlof. Met genoegen denkt hij terug aan de sportieve prestaties van de school. "De St.Aloysiusschool werd gevreesd om zijn voetbalelftal. We waren niet te kloppen. Aanvoerder van het schoolelftal was (de latere international) Henk Wery. Ook tijdens zwenwedstrijden en tijdens vaardigheidsdagen waren we moeilijk te kloppen. Ik liep vaak met een collega en een aantal kinderen op zaterdagmiddag in een wandeltocht mee, waaraan ook wandelverenigingen meededen. We werden dan meestal tweede en soms eerste. We hadden niet alleen pientere leerlingen, maar ook sportieve", zegt de heer Smeets tot slot. Op 30 augustus 1974 vierde Henk Smeets zijn 40-jarig jubileum aan de St.Aloysiusschool. Zoals hij zelf schrijft heeft hij "genoten van een dag om nooit te vergeten." Na ontvangst door de kleuters voor zijn huisdeur (Dupontplein 3) ging de limousine met chauffeur richting Ter Eem, waar in de kapel een H.Mis werd opgedragen door deken Hoorneman, waarbij Henk Smeets een Pauselijke onderscheiding in ontvangst mocht nemen. Daarna volgde de opvoering van de musical (Meester Pennelik) door de kinderen. Weer terug op school werd hem na een heerlijke lunch een receptie aangeboden.

### **Meester Andringa:**

Het 25-jarig jubileum van de heer Andringa als hoofd van de St.Aloysiusschool (op 1 februari 1971), was voor de Ouderraad aanleiding om wat meer dan normaal gebruikelijk, aandacht te besteden aan zijn verdiensten voor het onderwijs. Geprezen werden zijn open oog voor de ontwikkelingen, zijn visie en realistische kijk op de school van die tijd. Zijn geloof in een sterke ouderraad hebben er mede toe geleid, dat de ouderraad in die jaren een belangrijke plaats innam in de school.

*De Heer F. Andringa en Onderwijs in beweging.*

*Vijf en twintig jaar als hoofd en als teamleider aan de St.Aloysiusschool betekent actief betrokken zijn bij het onderwijs in beweging. Jubilaris Andringa is zelf een beweeglijk figuur, gehecht aan gezonde tradities, maar niet wars van moderne aanpak en vernieuwing.*

*Zijn Friese aard maakt hem niet gemakkelijk tot een meeloper, die zich bij voorbaat conformeert aan andermans standpunt, maar in de collegiale teamgesprekken en periodieke schoolberaad met het bestuur*

doet hij zich kennen als een geëngageerde gesprekspartner, die zijn vak beheerst en onvermoeid strijdt voor de belangen van zijn school. Als schoolmeester pur sang zou hij de moderne apparaturen kunnen missen; met een schoolbord en een stukje krijt weet hij de kennisoverdracht te bewerkstelligen, die zijn school zo'n goede naam heeft bezorgd. Maar hij schuwt de moderne aanpak allerminst, met toepassing van het aloude adagium van alles onderzoeken en het goede behouden.

Ook het basisonderwijs is in beweging, er is een voorontwerp van een geheel nieuwe wet. Men zoekt een onderwijsvorm, die meer uitgaat van de mogelijkheden en de belangen van het individuele kind. De stof van een vak of van een vakgebied kan worden opgedeeld in een aantal stukken (blokken), die door elk kind in het hem passende tempo worden afgewerkt.

Na elk blok volgt een toetsing. De heer Andringa heeft steeds een open oog gehad voor de mogelijkheden en de belangen van het individuele kind. Onder de oude of een nieuwe wet zal hij zijn instelling niet hoeven te wijzigen, zomin als zijn ijver, zijn enthousiasme en zijn hart voor de school, waaraan hij de beste jaren van zijn leven -een kwart eeuw lang- heeft gegeven. Er is volop reden voor dankbaarheid.

*Onze Meester,*

*Er werd mij gevraagd een opstel te maken over onze meester. Dat is niet zo makkelijk. Ik zal het proberen. Als we in de klas zitten is meester Andringa een fijne leraar, hij houdt wel van grapjes en wij ook. Alleen heeft hij wel eens een zachte stem, behalve als hij opspeelt, dan is hij mijlen ver te horen. Hij kan reuze goed sommen uitleggen en is blij als wij het vlug snappen, maar dat gaat niet altijd. Dan legt hij het nog een paar keer uit.*

*Als je hem buiten de school tegenkomt is hij altijd vriendelijk en zeggen wij gewoon: "Hoi! Meester!". En als hij wat verkeerd doet dan mag je het gerust zeggen, want dat vindt hij fijn.*

*Een keer moesten twee jongens zijn fiets oppoetsen, dus dat zal hij zelf wel niet graag doen.*

*De dropjes zijn niet veilig in onze klas, want er verdwijnen er wel eens een paar en dan weten wij wel wie de dader is. Die zit voor de klas. Ik ben niet veel in Friesland geweest, maar volgens de meester is het daar erg mooi. Hij raakt er niet over uitgepraat.*

*Ik geloof als we ooit op reis zullen gaan, dat het erg leuk wordt, want hij kan goed meedoen.*

*Joop.*

**1971**

De start van het schooljaar 1971-1972 verliep anders dan velen zich hadden voorgesteld. Een bekende figuur, de heer Andringa, moest om gezondheidsredenen verstek laten gaan en de zorg voor het wel en wee van de St. Aloysiusschool werd door het bestuur aan Henk Smeets toevertrouwd, zoals hij zelf schreef in de Paperclip van dat schooljaar. Dank zij de hulp van zijn collega's en de steun van ouderraad en schoolbestuur is dat hem, gezien de complimenten die hij mocht ontvangen van collega's en ouders, bijzonder goed gelukt.

Het schooljaar erop nam de heer Zimmerlin, die tot die tijd hoofd van de Maria-school in de Muurhuizen was, het hoofdschap over. Deze overgang was tevoren reeds gepland, aangezien in de opvolging van de heer Andringa, die in 1972 met pensioen zou gaan, reeds voorzien was door de aanstelling van de heer Zimmerlin.

In december 1973 kwam nog vrij plotseling het bericht van overlijden van meester Andringa. Veel ouders en kinderen die toen nog op school zaten hadden hem nog persoonlijk gekend. In een gezongen uitvaartmis nam een delegatie van de St. Aloysiusschool, zijn school, afscheid van hem.

## 1972, een nieuwe start

Op 1 augustus 1972 kreeg de St.Aloysiusschool een nieuwe hoofdmeester: Wil Zimmerlin, tevens leerkracht van de zesde klas. Hij was afkomstig uit Amsterdam, waar hij 16 jaar ervaring had in het onderwijs, de laatste 7 jaar als hoofd der school. De heer Zimmerlin is tot 1987 het derde hoofd van de lagere school en de eerste directeur van de in 1985 opgerichte basisschool gebleven. Toen werd hij opgevolgd door de huidige directeur, G.B.M.Delahaye.

Met de heer Zimmerlin kwam in 1972 nog een leerkracht mee van de Mariaschool, nl. mevr. W.Nieuwendijk-Schutijser. De Mariaschool werd in dat jaar opgeheven.

Tevens werden er nog twee nieuwe leerkracht benoemd, t.w. mevr. I.v.d.Heijden-Offermans en dhr. G.A.M. Luttenberg, een frater. Zonder het zich wellicht toen te beseffen is dit een historische benoeming geweest, aangezien het de enige frater is geweest die als leerkracht werkzaam is geweest aan de St.Aloysiusschool. Bij de opgave van leerkrachten over al die jaren, worden -hoewel deze als zodanig apart opgegeven moesten worden- verder geen kloosterlingen vermeld.

Het was voor velen even wennen in die eerste schoolweken. Liefst 4 nieuwe leerkrachten in een school van 7 klassen. Bovendien bleek al spoedig dat frater Luttenberg een andere baan in het B.L.O. ambieerde en hij per 1 november 1972 weer van de St.Aloysiusschool vertrok. Hij werd opgevolgd door de schrijver van dit boek, die op 9 november afzwaaide uit militaire dienst en op de stormachtige ochtend van 13 november 1972 zijn entree op de St.Aloysiusschool maakte in de vijfde klas. Dat betekende dus de vijfde nieuwe leerkracht op de St.Aloysiusschool in het begin van dat schooljaar.



Het schoolteam van de Aloysiusschool in het schooljaar 1973-1974. V.l.n.r. Anneke Uppelschoten, Ineke v.d.Heijden, Guido Delahaye, Wies Nieuwendijk, Wil Zimmerlin, Henriëtte Freniksen en Henk Smeets.

In 1974 kwam in de opvolging van juf Ineke v.d. Heijden meester Rob Vis op de Aloysiusschool. Hij begon als leerkracht van klas 2 en is momenteel nog werkzaam op de Aloysiusschool.

In 1975 kwam de volgende mutatie. Toen verliet meester Smeets de Aloysiusschool en werd opgevolgd door Ans de Vries. Deze werd in 1977 opgevolgd door Jacqueline v.d.Port, een oud-leerling van de school.

Momenteel is Jacqueline nog steeds aan de Aloysiusschool verbonden, inmiddels als adjunct-directrice.

In 1976 liep het aantal klassen door daling van het aantal leerlingen terug naar 6. Intussen had de part-time aanstelling zijn intrede gedaan en behield de school toch zeven leerkrachten. Eén leerkracht was benoemd voor een aantal uren per week, ter vervanging van het hoofd is zijn klas, de z.g taakverlichting.

In 1976 werden er wegens vacatures 2 nieuwe leerkrachten benoemd aan de Aloysiusschool, Jan Duindam en Ely Bohnsack. Meester Duindam kreeg een aanstelling als taakverlichter van het hoofd en zou er één uit een lange rij worden, aangezien de meeste taakverlichters hun moeilijke baan vaak binnen een jaar voor gezien hielden. Ely werkt nog steeds op de Aloysiusschool.

In 1979 was de volgende personeelwisseling (buiten de sinds 1974 bijna jaarlijks wisselende taakverlichters). In de opvolging van Wies Nieuwendijk, die met pensioen ging na een diensttijd van 12 jaar aan de Mariaschool en 7 jaar aan de Aloysiusschool, werd Willy van Dijk als nieuwe leerkracht benoemd. Zij zou 2 jaar aan de Aloysiusschool benoemd blijven en moest toen wegens daling van het leerlingenaantal afvloeien. Uiteindelijk bleek deze baan toch gecontinueerd te kunnen worden. Aangezien Willy reeds een baan op een andere school geaccepteerd had, werd in de ontstane vacature voorzien door de benoeming van Carla v.d. Meer, die momenteel nog steeds een aanstelling als leerkracht heeft aan de Aloysiusschool.

Het volgende jaartal in de personeelsgeschiedenis van de school, was 1982, toen Grietje Landsman, ook nog steeds op de Aloysiusschool werkzaam, benoemd werd als vakleerkracht muziek. Zij is daarmee de tweede vakleerkracht die een benoeming kreeg aan de Aloysiusschool, aangezien zij in de jaren '54-'56 een voorgangster had in juf Van Leyenhorst, die handenarbeid les gaf (vakleerkracht r).

## de basisschool

In 1985, met de start van de nieuwe basisschool, nam het aantal leerkrachten spectaculair toe. Er kwamen toen maar liefst 10 leerkrachten bij op de Aloysiusschool en daarmee steeg het aantal van 7 naar 17, een -achteraf gezien- niet te benijden record. Voor die spectaculaire toename van het aantal leerkrachten zijn meerdere oorzaken aan te geven.

Naast de 'fusie' met de kleuterschool, het ontstaan van part-time banen en enkele ministeriële maatregelen, was ook de toename van het aantal leerlingen hier debet aan.

Nieuwe leerkrachten waren: Bea Oeben, Rosa v.Kuijk, Jeroen Grundmeijer, Adri Kok, Antoinette v. Rossum en Annie Zweedijk, de tweede oud-leerling die op de Aloysiusschool terugkeerde als leerkracht.

De laatste drie genoemde leerkrachten werken momenteel nog op de Aloysiusschool. De eerste drie zijn, na toename van de formatie op de school waar ze vandaan kwamen, daar herplaatst.

Door de groei van het aantal leerlingen werden in februari 1987 twee nieuwe leerkrachten aangesteld aan de Aloysiusschool, t.w. Adri Kok die in 1985 een (tijdelijke) aanstelling als w.p.o. leerkracht had gehad en Bernadette Duton. Beiden werken nog steeds op onze school.

In augustus 1987 ging de heer Zimmerlin in de VUT ging en de functie van directeur werd intern opgevuld door de benoeming van Guido Delahaye. Hoewel door de terugloop van het aantal leerlingen er een baan verloren zou gaan, hoefde door de interne opvolging geen verdere ontslagen te vallen.

Sinds 1987 is het aantal leerlingen op de Aloysiusschool jaarlijks gegroeid en kon er jaarlijks een nieuwe leerkracht benoemd worden.

In 1988 kreeg Ina v.d. Schepop een baan op de Aloysiusschool, in 1989

Steven v.d.Maas en in 1990 Gert v.Wageningen, die na ontslag genomen te hebben werd opgevolgd door Ineke Wissink. Deze leerkrachten werken nog steeds op de Aloysiusschool en completeren het huidige team dat uit 15 leerkrachten bestaat en de zorg heeft over tien groepen.



Het huidige schoolteam van de Aloysiusschool. Zittend v.l.n.r.: Guido Delahaye, Adri Kok, Jacqueline v.d.Pont, Antoinette v.Rossum, Haidan Fanis (conciërge). Staand v.l.n.r.: Ria Oude Elberink, Ina v.d.Schepop, Rob Vis, Carla v.d.Meen, Ineke Wissink, Ely Bohnsack, Toke v.Redden, Bernadette Dutton, Steven v.d.Maas en Annie Zweedijk. Op de foto ontbreekt Grietje Landsman, vakleerkracht muziek.

## een lange lijst

De lijst van leerkrachten is zo zorgvuldig mogelijk samengesteld op grond van schriftelijke (voorzover de school daarover beschikte) en mondelinge gegevens.

Niet vermeld op deze lijst zijn de leerkrachten die wegens de bezuinigingen van het rijk of door terugloop van het aantal leerlingen op hun eigen school, een 'papierene' benoeming kregen aan de Aloysiusschool. Dit betrof een benoeming van soms slechts enkele uren per week, ter overbrugging van een tijdelijke maatregel.

Ook niet vermeld zijn alle leerkrachten die in de loop der jaren als invaller op de Aloysiusschool in dienst zijn geweest. Hoewel invallers vaak niet te vinden waren, zijn er toch velen geweest. Van niet alle invallers zijn de gegevens bewaard gebleven, waardoor de lijst onvolledig zou zijn gebleven. Enkelens zijn wel vermeld op de lijsten van de oud-leerlingen, aangezien zij als leerling op de Aloysiusschool hebben gezeten. Deze lijsten zijn niet opgenomen in dit boek.

## de diensttijd

Vanaf 1933 was de diensttijd aan de school niet alleen bepalend voor de afvloeiing, doch ook voor de hoogte van het salaris (en het aantal pensioenjaren). Sindsdien is er op deze punten dus weinig veranderd. Op de lijst van de diensttijd aan de St.Aloysiusschool neemt meester Henk Smeets een eenzame eerste plaats in, met (op een paar maanden na) een diensttijd van 41 jaar.

Op de tweede plaats staat hoofdmeester F.Andringa met 26 dienstjaren. Goede derde is juffrouw Kuntz met eveneens 26 dienstjaren.

In de top tien (met een diensttijd langer dan 15 jaar) vinden we liefst zes leerkrachten, die momenteel nog aan de Aloysiusschool werkzaam zijn. In de zeer nabije toekomst komt er dus een wijziging in de top-3 lijst.

De leerkrachten in volgorde van aantal jaren diensttijd

	naam	m/v	van	tot	jaar.	functie
1	Henk Smeets	m	1934	- 1975	41	k.m.a. tot 1937, onderwijzer en van 1971-1972 waarnemend hoofd
2	F. Andringa	m	1946	- 1972	26	tweede hoofd van de lagere school
3	W.C.J. Kuntz	v	1941	- 1967	26	onderwijzeres
4	Toke van Reden-Van't Klooster	v	1971	- heden	22	leidster Gemma-kleuterschool tot 1985; leerkracht Aloysiussschool
5	Guido B.M. Delahaye	m	1972	- heden	21	leerkracht vanaf 1972, directeur (vierde hoofd) vanaf 1987
6	Rob Vis	m	1974	- heden	19	leerkracht
7	Ely Bohnsack-Nagel	v	1976	- heden	17	leerkracht
8	Ria Oude Elberink	v	1976	- heden	17	hoofdleidster Gemma kleuterschool tot 1985, daarna leerkracht
9	Jacqualine v.d. Port	v	1977	- heden	16	leerkracht, vanaf 1987 adjunct-directrice
10	W. Zimmerlin	m	1972	- 1987	15	derde hoofdmeester, vanaf 1985 directeur van de basisschool
11	A.J. Thannhauser	m	1933	- 1946	13	eerste hoofd van de lagere school
12	Carla v.d. Meer	v	1981	- heden	12	leerkracht
13	Grietje Landsman	v	1982	- heden	11	vakleerkracht muziek
14	J.C. van de Berg	m	1948	- 1957	9	onderwijzer
15	A. Biegstraaten-Coenen	v	1954	- 1965	9	onderwijzeres en invalster.
16	B.J. Brugman	v	1933	- 1941	8	eerste onderwijzeres
17	Antoinette v. Rossum	v	1985	- heden	8	leerkracht
18	Annie Zweedijk-Poort	v	1985	- heden	8	leerkracht
19	M.A. Lorijn	m	1946	- 1953	7	onderwijzer
20	L.G. Schimmel	m	1962	- 1969	7	onderwijzer
21	Wies Nieuwendijk-Schutijser	v	1972	- 1979	7	onderwijzeres (diensttijd in aug.79: 19 jaar).
22	G. Kölker	m	1955	- 1961	6	onderwijzer
23	E. Verwey	m	1956	- 1962	6	onderwijzer
24	M.v. Greevenbroek	v	1960	- 1966	6	onderwijzeres
25	J.H.A.v. Gemert-Van Burgsteden	v	1967	- 1973	6	onderwijzeres
26	Bernadette Duton-Elschot	v	1987	- heden	6	leerkracht
27	Adri Kok	m	1987	- heden	6	leerkracht
28	A.F. Breedijk-Kroeze	v	1965	- 1970	5	onderwijzeres
29	A.J.M. van Dijk	m	1967	- 1972	5	leerkracht
30	Henriëtte Freriksen-Zegveld	v	1971	- 1976	5	leerkracht
31	Ina v.d. Schepop-Vrieze	v	1988	- heden	5	leerkracht
32	A. Schoonbrood	m	1933	- 1937	4	eerste onderwijzer
33	J.B.J. van Wandelen	m	1933	- 1937	4	conciërge Aloysiussschool
34	J. Rokebrand	m	1953	- 1957	4	onderwijzer
35	A.E.M.H. Steffen	v	1966	- 1970	4	onderwijzeres
36	Steven v.d. Maas	m	1989	- heden	4	leerkracht
37	H.J.H. Vermeij	m	1943	- 1946	3	onderwijzer
38	P.A.M. Keyzer	v	1951	- 1954	3	onderwijzeres
39	M. Visser	v	1963	- 1966	3	onderwijzeres
40	A.W.M. Wells-de Wit	v	1940	- 1942	2	laatste k.m.a.: per 1 jan.42 werd deze functie opgeheven
41	M.W. Bakker	v	1949	- 1951	2	onderwijzeres
42	Vugs-v. Wetering	v	1950	- 1952	2	tijdelijke onderwijzeres en invalster
43	E. van Bergen-Rijke	v	1953	- 1955	2	onderwijzeres
44	A.M.v. Leyenhorst	v	1954	- 1956	2	vakonderwijzeres, benoemd per 1 jan 1954
45	A. Haggenburg	m	1957	- 1959	2	onderwijzer
46	A.T.M. Hogenboom	m	1964	- 1966	2	onderwijzer
47	G. Bliekendaal	m	1966	- 1968	2	r.t. leerkracht tot jan.68
48	D.W.V. van Appelen	m	1969	- 1971	2	onderwijzer
49	A. van de Griff-Kessens	v	1970	- 1972	2	onderwijzeres
50	Ineke v.d. Heijden-Offermans	v	1972	- 1974	2	onderwijzeres
51	Ans de Vries-Verhaart	v	1975	- 1977	2	leerkracht
52	W.T. van Dijk-Roest	v	1979	- 1981	2	leerkracht
53	T.M. Stalpers-Den Brinker	v	1979	- 1981	2	taakverlichter hoofd
54	Coranna Koelink-Wassenaar	v	1985	- 1987	2	leerkracht
55	Ine Wissink-Goorhuis	v	1991	- heden	2	leerkracht
56	C.J.E. Meinders	v	1933	- 1934	1	kwekeling met akte
57	J.F. de Goey	m	1937	- 1938	1	kwekeling met akte
58	F.G.W. de Wit	m	1939	- 1940	1	kwekeling met akte
59	C. Pozzi	m	1942	- 1943	1	onderwijzer
60	L.M. Vermeulen	m	1948	- 1949	1	onderwijzer, per 1 maart 1949 vertrokken in militaire dienst
61	G.A. Konst	m	1954	- 1955	1	invaller en tijdelijk leerkracht
62	C. van Velzen-Viester	v	1961	- 1962	1	onderwijzeres
63	Mevr. Holshouer	v	1970	- 1971	1	onderwijzeres
64	J.R.H. Riewald	m	1971	- 1972	1	onderwijzer
65	Anneke Uppelschoten-Langerak	v	1973	- 1974	1	onderwijzeres en taakverlichter hoofd
66	M.C. Sweers-Rolf	v	1974	- 1975	1	taakverlichter hoofd
67	Anneke v.d. Meer-Naron	v	1975	- 1976	1	taakverlichter hoofd
68	J.F.J. Duindam	m	1976	- 1977	1	taakverlichter hoofd
69	Mieke v.d. Stap	v	1977	- 1978	1	taakverlichter hoofd
70	P.G. van 't Klooster	m	1978	- 1979	1	taakverlichter hoofd
71	Marie-Therèse Mets	v	1981	- 1982	1	taakverlichter hoofd
72	J.C. van Barlingen	m	1982	- 1983	1	taakverlichter hoofd
73	Jeroen Grundmeyer	m	1985	- 1986	1	leerkracht
74	Rosa v. Kuijk	v	1985	- 1986	1	leerkracht
75	Bea Oeben	v	1985	- 1986	1	leerkracht
76	E. de Sain	v	1985	- 1986	1	W.P.O. leerkracht
77	Helma Bouman	v	1987	- 1988	1	leerkracht
78	Gert van Wageningen	m	1990	- 1991	1	leerkracht
79	T.C.J. Thannhauser	m	1941	- 1941	0	tijdelijke onderwijzer, zoon van A.J. Thannhauser.
80	Ch. Vincent	m	1970	- 1970	0	onderwijzer
81	G.A.M. Luttenberg	m	1972	- 1972	0	onderwijzer
82	René Bleys	m	1981	- 1981	0	taakverlichter van januari t/m maart 1981
83	Deborah Pattinama	v	1981	- 1981	0	taakverlichter van maart t/m augustus 1981.

## de wedde

Het berekenen van de wedde -het salaris- van de leerkrachten van de school was tot de jaren zestig een taak van het hoofd der school. Evenals de uitbetaling, die in al die jaren, handje contantje geschiedde en, of door het hoofd der school, of door het bestuur contant werd uitbetaald. De penningmeester van de school had in die tijd dus andere zaken om zich mee bezig te houden dan tegenwoordig.

Moest men de crisis-aftrek van de leerkrachten berekenen, wat het hoofd der school vroeger ook zelf moest doen, evenals de berekening van de salarissen, dan beklag ik mijn voorganger. De gebruikte formules voor bedoelde berekingen doen niet onder voor de huidige berekingen van formatie- en/of adv.-berekingen. Alleen moest het toen met het kladblaadje worden uitgerekend en kan ik me soms best voorstellen dat er soms foutjes ingeslopen zijn, die door de penningmeester netjes gecorrigeerd werden. En dan volgde wel eens een terugvordering. Ook in onze dagen met alle electronische rekenhulpmiddelen een niet onbekend verschijnsel.

Het salaris van het hoofd bedroeg in 1934 per jaar f3682,- (exclusief kindertoelage en 'vermoedelijke' crisiskorting van f281,-, die als volgt was vastgesteld:  $6\frac{1}{2}\%$  van f2000,- en  $9\%$  van f1682,-). Per maand ontving hij dus f300,-.

Een leerkracht verdiende (afhankelijk van de dienstjaren) tussen de f1500,- en f2800,- per jaar. Dit is scherpe tegenstelling met de kwekeling met akte, die slechts tussen de f20,- en f30,- per maand (zo'n f300,- per jaar) verdiende en welk bedrag uit de schoolbegroting (art.101) betaald diende te worden.

"Betreffende het verzoek van het Hoofd der School Dupontplein van het aanstellen van een volontair aan genoemde school tegen een maandelijks beloning van f40,- voor rekening van het Bestuur, wordt afwijzend beschikt." (Notulen Schoolbestuur 6 Juli 1934)

De conciërge verdiende aanzienlijk meer dan de kwekeling met akte.

"Het salaris van de conciërge J.v.Wandelen wordt met ingang van 1 september 1933 in overeenstemming gebracht met dat van de conciërge aan de Schimmelpenninckstraat wegens het waarnemen van de functie aan de nieuwe school Dupontplein. Zijn salaris is nu als volgt: aan geldelijk loon f888 aan huur f312 totaal f1200 's jaars." (Notulen Schoolbestuur 1 Sept.1933)

In 1935 gaat de conciërge er als enige op vooruit t.o.v. 1934.

"De secretaris stelt voor het salaris van conciërge voor elke school in overeenstemming te brengen met de uitgaven die de gemeente doet voor elke school aan schoonhouden en verwarming. De pensioengrondslag voor J.v.Wandelen, U.L.O.school en L.O.Dupontplein, wordt vastgesteld op f1440,- ingaande 1 April 1935". (Notulen Schoolbestuur 1 Maart 1935).

In de jaren tot de oorlog wordt op de salarissen steeds verder gekort. Zo verdiende het hoofd in 1940 nog slechts f3149,- en de leerkrachten tussen f1289,- en f2117,- hoewel het aantal dienstjaren intussen wel was toegenomen. Het was dus toen ook al flink inleveren!

In de oorlogsjaren stijgen de salarissen elk jaar een tiental guldens. In 1945 verdient het hoofd f3340,- en de leerkrachten tussen f1825,- en f2574,-.

Na de oorlog is er een 'explosieve' groei in de salarissen van het personeel. Van f3780,- in 1945 tot f7620,- in 1957 voor het hoofd en van f2014,- in 1945 tot f6484,- voor een onderwijzer(es) met hoofdakte en vele dienstjaren.

## het onderwijs

In het Nederlands onderwijs kan men (wat de geschiedenis van de Aloysiusschool en Gemma-kleuterschool betreft) 3 stromen onderscheiden:

-het kleuteronderwijs, zoals dat bestond tot 1985, werd geregeld bij de wet van 8 december 1955. Het is tweejarig en bedoeld voor kinderen van 4 tot 6 jaar.

-het lagere school onderwijs, dat geregeld was bij de wet van 1920 (wet De Visser, genoemd naar de toenmalige minister van Onderwijs dr.J.Th.de Visser), al werden er steeds talloze wijzigingen in aangebracht, al naar ze door tijdsomstandigheden en de belangen van het onderwijs zelf noodzakelijk waren geworden. Deze wet regelde het onderwijs voor kinderen van 6 tot 12 jaar.

-het basisonderwijs, dat geregeld wordt in de Wet op het Basisonderwijs. Ook deze wet heeft sinds 1985 al meerdere wijzigingen ondergaan en regelt het onderwijs voor kinderen van 4 tot 12 jaar.

In artikel 42 van de L.O.wet De Visser werd het doel van het onderwijs als volgt omschreven: "Het schoolonderwijs wordt onder het aanleren van gepaste en nuttige kundigheden dienstbaar gemaakt aan de ontwikkeling van de verstandelijke vermogens der kinderen, aan hunne lichamelijke oefening en aan hunne opleiding tot alle christelijke en maatschappelijke deugden".

In de jaren 70 werd de term "Basisschool" wel eens foutief gebruikt voor de 'modernere' aanduiding van de lagere school. Naast de kleuterschool werd toen vaak gesproken over de basisschool. Het zou tot 1985 duren eer kleuter- en lagere school samen de basisschool zouden gaan vormen.

Hoewel de Gemma-kleuterschool een aparte school was en niet bij de Aloysiusschool hoorde, willen we toch enige aandacht besteden aan de kleuterschool, die, na de fusie in 1985, samen met de St.Aloysius lagere school de nieuwe basisschool ging vormen.

## Het kleuteronderwijs

In het begin van deze eeuw werd het kleuteronderwijs nog nauwelijks serieus genomen. Kwalificaties als bewaarschool en fröbelschool hadden toch een zekere denigrerende klank en drukte vrijwel hun enige functie uit, meende men toen. Het kleuteronderwijs bleef slechts bestaan bij de gratie van de liefdadigheid van o.a. religieuze orden.

Pas na 1945 kwam er in Nederland meer aandacht voor het kleuteronderwijs.

In 1950 -na een eerdere poging van minister De Visser in 1920- diende Minister Rutten zijn "Ontwerp van Wet tot regeling van het Kleuteronderwijs" in. Daardoor werden enkele zaken eindelijk beter geregeld. Pas in 1956 toen de nieuwe kleuteronderwijs-wet van Minister Cals door de kamer was goedgekeurd, werd het kleuteronderwijs als volwaardig onderwijs erkend. In deze wet werden voor het eerst financiële en onderwijs-inhoudelijke zaken voor het kleuteronderwijs geregeld en kwam er wat het kleuteronderwijs betreft een einde aan de tijd van liefdadigheid. De maatschappelijke behoefte aan kleuteronderwijs was aanzienlijk en er werden overal kleuterscholen gesticht.

De tijd dat er in de eerste klas toch altijd een aantal kinderen kwamen, die -gezien de desbetreffende opgaven- geen kleuteronderwijs hadden gevolgd, leek voorbij. Toch zou het nog tot in de jaren 70 duren voordat het ook echt voorbij was.

## Het kleuteronderwijs aan het Dupontplein

Vanaf de oprichting van de St.Aloysiusschool (in 1933) tot 1950 is er aan het Dupontplein geen kleuteronderwijs geweest. Tot 1948 had de lagere school 4 lokalen en deze ook steeds in gebruik.

Na de uitbreiding van de school met 3 lokalen, in 1948, werden er 6 lokalen in gebruik genomen. Eén lokaal bleef ongebruikt of was in gebruik als handenarbeidlokaal (volgens opgave van toen).

Van 1950 tot 1953 blijkt er in het 'ongebruikte' lokaal van de St.Aloysiusschool een kleuterklas te zijn geweest. Deze kleuterklas was een dependance van de kleuterschool uit de Rossinistraat en gesticht door het bestuur van de H.Geest parochie. De kleuterklas was gehuisvest in het lokaal rechts beneden en de bevolking was gemengd, dus er waren toen weer (na 1948: zie elders) meisjes 'op school'. Juf van deze kleuterklas was mej.Casander, die later trouwde met een zoon van (voormalig) hoofdmeester Thannhauser. Deze kleuterklas werd in 1953 elders ondergebracht of is opgeheven, aangezien de lagere school het leegstaande lokaal daarna zelf in gebruik heeft genomen.

In 1962 zou de geschiedenis zich wat het kleuteronderwijs aan het Dupontplein herhalen, zij het met een ander accent.

Over het bestaan van deze kleuterklas is in het archief van de St.Aloysiusschool geen informatie terug te vinden. De enige bronnen zijn een 'klasse-'foto (van een ex-kleuter van deze school) en de mondelinge informatie van toenmalige kleuters (of van hun ouders) en leerkrachten. Ook zij kenden de exacte toedracht rondom deze kleuterklas niet.

Tussen 1953 en 1962 is er aan het Dupontplein geen kleuteronderwijs meer geweest. Aan dit 'kleuterloze' tijdperk kwam een einde in 1962, toen de Gemma-kleuterschool werd gesticht.



*De meisjes van de kleuterklas met juffrouw Casander. De kleuterklas was wel gemengd, maar ging niet gemengd op de foto.*

## De Gemma-kleuterschool.

### de oprichting

In 1962 wordt de Gemma-kleuterschool gebouwd, die bestaat uit een houten noodgebouw met twee lokalen.

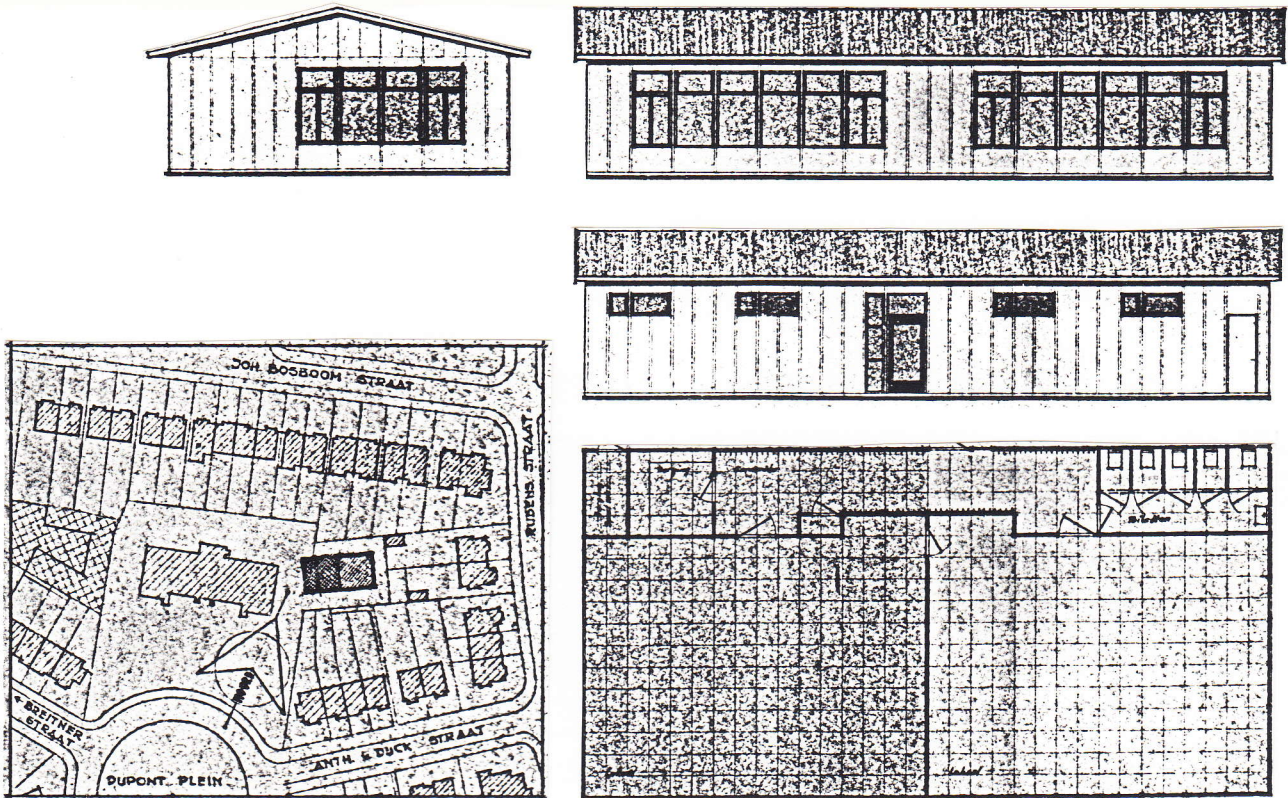
De school wordt gebouwd op het terrein van de St.Aloysiusschool, op de plaats waar in 1980 de nieuwbouw van de kleuterschool werd gerealiseerd. Als adres kreeg de school "Dupontplein 14a", voor welk adres we tegenwoordig nog wel eens post ontvangen.

Deze kleuterschool werd gesticht door het schoolbestuur van de H.Geest Parochie (officieel het bestuur van de Stichting R.K. Scholen van de Parochie H.Geest) en niet -zoals wellicht verwacht zou worden- door het schoolbestuur van de St.Aloysiusschool.

De stukken geven geen reden van stichting door dit bestuur op. Mogelijk zaten er op de kleuterschool in de wijk Randenbroek zoveel kleuters uit het Vermeerkwartier, dat het bestuur van de scholen in de parochie van de H.Geest meende een nieuwe school te moeten stichten in de wijk waar zoveel kinderen vandaan kwamen.

GEMMA KLEUTERSCHOOL  
Dupontplein 14a  
AMERSFOORT

Met de stichting van de Gemma-kleuterschool vanuit de parochie van de H.Geest, kwam de scheidslijn tussen twee besturen, maar ook tussen twee parochies precies te liggen op de plaats van de zandbak van de kleuterschool. Ten westen ervan de St.Aloysiusschool, ten oosten de Gemma-kleuterschool, ieder met een eigen bestuur en gesticht vanuit een andere parochie. Het is maar goed dat de kleuters van dit feit niet op de hoogte waren, het zou een zand-oorlog tussen twee parochies hebben kunnen veroorzaken. Er zijn om minder gewichtige redenen hele oorlogen gevoerd.



Het oude houten gebouw van de kleuterschool aan het Dupontplein. Rechtsboven de westzijde, linksboven: de zuidzijde; daaronder de noordzijde met de ingang. Daaronder de plattegrond van het gebouw. Links daarvan de plaats van de school naast de Aloysiusschool.

## De naamgeving

Evenals bij de lagere school werd de naam van een katholieke kleuterschool door het bestuur bepaald en gezocht onder de heiligen. De kleuterschool aan het Dupontplein werd in 1962 vernoemd naar de heilige Gemma Galgani.

## de H. Gemma

Gemma Galgani, werd geboren in 1878 te Camigliani (in Italië). Ze leefde in nauw contact met de passionisten. Dat is een kloostercongregatie waarin de zusters naast de 3 geloften van armoede, zuiverheid en gehoorzaamheid er nog 2 aan toevoegden, n.l. de gelofte om de godsvrucht tot Jesus' lijden door gebed en offer te bevorderen en de gelofte om 'in slot' te leven. Zij leidde een streng en godsvruchtig leven. In 1899 gestigmatiseerd (wondtekenen van Christus vertonend). Ze is gestorven op 11 april 1903 (25 jaar oud) te Lucca. Ze is zaligverklaard in 1933 en Heilig verklaard in 1940. Haar feestdag is 11 april.

Beide scholen aan het Dupontplein kregen dus de naam van een Italiaanse heilige, die beiden zeer jong stierven.

K L E U T E R O N D E R W I J S 1 9 6 2 / ' 6 3

Niet beschrijven	Kleuters	Leerkr.

Indienen uiterlijk 10 januari 1963 bij DE INSPECTEUR(-TRICE) VAN HET KLEUTERONDERWIJS IN UW INSPECTIE.  
Alvorens in te vullen de toelichting op bladzijde 3 te raadplegen.

1. a. Kleuterschool te (plaats, buurtschap): ..... Amersfoort  
 Gemeente: Amersfoort Provincie: Utrecht  
 b. Adres der school op 1 januari 1963: ..... Dupontplein 14 Tel.no.: ✓  
 c. Event. afwijkend adres op 1 januari 1962: .....  
 d. Event. naam van de school: ..... Gemma Kleuterschool  
 e. Naam van de hoofdleidster (in blokschrift): ..... H.G.M. Nieuwland  
 f. Naam van de vereniging, stichting of instelling van welke de school uitgaat (alleen voor NIET-gemeentelijke scholen): ..... Schoolbestuur Bandenbroek  
 g. Correspondentie-adres van het schoolbestuur (alleen voor NIET-gemeentelijke scholen): ..... mahlstraat 14 Tel.no.: 20134  
 h. Datum van opening der school (alleen voor nieuw opgerichte scholen): ..... 5 nov 1962  
 i. Nummer van de Inspectie van het Kleuteronderwijs (1 - 25): ..... 17  
 j. Adm.no. v.h. Min. v. O.K.W. (alleen voor gesubsidieerde bijzondere scholen): .....

VRAAG	ANTWOORD 1)	VRAAG	ANTWOORD 1)
2. Is de school een gemeentelijke, een prot.-christelijke, een r.-kath. of een overig bijzondere school?	Gemeentelijke 2) .. 1 Prot.-christelijke ... 2 R.-katholieke ... 3 Overig bijzondere ... 4	5a. Is aan de hoofdleidster of een of meer leidsters van Uw school wegens gebrek aan lokalen de zelfstandige leiding van een wisselende groep kleuters toevertrouwd? (Bijv. 's morgens een andere groep dan 's middags.)	Ja ..... 1 Neen ..... 2
3. Indien de school een bijzondere is, ontvangt zij dan subsidie van het Rijk?	Ja ..... 1 Neen ..... 2	b. Zo ja, wie betreft dit? (Aan te geven met hetzelfde nummer waaronder zij bij vraag 8 is (zijn) vermeld, bijv. 5, 8.)	
4. Is de hoofdleidster belast met het toezicht op een of meer tot de school behorende buitenKLASSEN (filialen)? 2)	Ja ..... 1 Neen ..... 2		

b. Zo ja, wat is het adres van deze buitenKLASSE(N)?  
Rossinistraat I

c. Welke leidster(s) geeft (geven) onderwijs aan deze buitenklasse(n)?  
 (Aan te geven met hetzelfde nummer, waaronder zij bij vraag 8 is (zijn) vermeld, bijv. 5, 8)  
2

6. Aantal kleuters op 1 jan. 1963 naar leeftijd

Geboren in:	Jongens	Meisjes	Totaal
1959 (3 jaar)			
1958 (4 jaar)	9	16	26
1957 (5 jaar)	11	10	21
1956 (6 jaar)	3	3	6
1955 (7 jaar)			
Totaal	23	30	53

\* ) Dient gelijk te zijn aan "Totaal" van kolom 6 van vraag 8.

1) Het antwoord aan te geven door het plaatsen van een cirkeltje om het desbetreffende cijfer in de antwoordkolom, bijv. vraag 2 "Gemeentelijke 1". Geén doorstrepingen!  
 2) Zie de toelichting op bladzijde 3.

De eerste CBS.vragenlijst van de Gemma-kleuterschool.

november 1962

Op 5 november 1962 startte de Gemma-kleuterschool met 2 leidsters en 45 kleuters in twee groepen, echter niet in hetzelfde gebouw. De leidsters waren H.G.M. Nieuwland (hoofdleidster) en H.J.v.d.Hengel. In het noodgebouw aan het Dupontplein kwam maar één kleutergroep met als leidster juf. Nieuwland, de andere groep bleef in de kleuterschool aan de Rossini-straat. De Gemma-kleuterschool was dus gesplitst in 2 gedeelten. In het gebouwtje aan het Dupontplein zaten in januari 1963 al 38 kleuters. De overige kleuters zaten in een BuitenKLASSE (is de dependance) in de Rossini-straat 1 met juf. V.d.Hengel. Het tweede lokaal aan het Dupontplein werd pas in 1971 in gebruik genomen door de kleuters en heeft tot die tijd diverse functies gehad, waaronder die van dependance van de St.Aloysius lagere school.

## een dependance

Feitelijk was het gebouw aan het Dupontplein de dependance, tenminste als je uitgaat van de wijk en parochie van waaruit de school gesticht is. Maar blijkbaar heeft dat bestuur een vooruitziende blik gehad en de hoofdvestiging met de hoofdleidster aan het Dupontplein gestationeerd, waar in de toekomst (naar later zou blijken) de meeste groei te verwachten was voor de nieuwe kleuterschool. Feitelijk heeft de Gemma-kleuterschool dus als zelfstandige school een dependance gehad in de wijk Randenbroek.

Beide kleuterklassen waren *gemengde* groepen waarin zowel oudste als jongste kleuters zaten. Op beide lokaties was er dus instroom van nieuwe 4-jarigen.

De kleuterschool was vanaf het begin (1962) een gemengde school met zowel jongens als meisjes. Op de lagere school ernaast zaten vanaf 1960 ook al meisjes, dus de schoolbevolking begon al aardig gemengd te worden.

## de jaren 70 en 80

De situatie met de dependance bleef bestaan tot en met het schooljaar 1971-1972. In dat laatste schooljaar werd de BuitenKLASSE verplaatst naar de Haydnstraat waar deze dependance nog één jaar bleef bestaan. Tegelijkertijd werd een derde leidster aangesteld, die de tweede kleutergroep in het gebouw aan het Dupontplein 14A ging leiden. Deze leidster was mej.A.P.M. v.'t Klooster, bij ons beter bekend als



Schooljaar 75-76: juffrouw Toke met haar kleutenklas.

juffrouw Toke. In het schooljaar 1971-1972 had de Gemma kleuterschool dus 3 leidsters en 74 kleuters, verdeeld in 3 groepen: twee groepen aan het Dupontplein en één groep in de Haydnstraat.

In de twee groepen aan het Dupontplein worden de kleuters ingedeeld naar leeftijd, zodat de school een groep jongsten en een groep oudste kleuters kreeg.

In het schooljaar erna, 1972-1973, was er geen sprake meer van een BuitenKLASSE en herbergde het schoolgebouw aan het Dupontplein twee groepen kleuters. Juf Van Werkhoven had elders een baan gekregen en zo ging de Gemma-kleuterschool verder met 2 groepen.

Van 1972 tot 1985 heeft de Gemma-kleuterschool steeds 2 klassen gehad. In 1981 was men wel bevreesd dat door de sterke terugloop van het aantal kleuters teruggedaan zou moeten worden naar één klas, maar gelukkig werd het tij net op tijd gekeerd. In augustus 1985 werd de Gemma-kleuterschool als zelfstandige school opgeheven wegens de oprichting van de basisschool en ging een fusie aan met de ernaast gelegen St.Aloysius lagere school. Het personeel (toen 4 leidsters) en de kinderen gingen over naar in de nieuwe school.

### bestuursoverdracht

In oktober van ditzelfde schooljaar vond er ook een bestuurlijke overdracht plaats van de kleuterschool. Op dinsdag 3 oktober 1972 om 17 uur vond er een bestuursoverdracht plaats van de Gemma-kleuterschool van het Schoolbestuur van R.K. Scholen in de parochie van de H.Geest naar het Bestuur der Stadsparochie.

Daarmee werd de kiem gelegd voor de latere integratie van de St.Aloysiusschool en de Gemma-kleuterschool, welke in 1985 met de invoering van de basisschool zijn beslag zou krijgen. Vanaf 1972 is er ook op schoolniveau intensief samengewerkt door het personeel van de lagere school en de kleuterschool. Maar tot 1985 waren de Gemma-kleuterschool en de St.Aloysius lagere school twee aparte scholen.

### GE-ON projekt :

De Gemma-kleuterschool kreeg tussen 1974 en 1976 een extra leidster, Greetje Glazenburg, in het kader van het GE-ON projekt. Dit was een experimenteel projekt waarin het GEdifferentieerd ONderwijs voor kinderen van 4 tot 8 jaar centraal stond. Bekeken en uitgeprobeerd werd op welke wijze kinderen individueel of in kleine groepjes extra geholpen konden worden bij verschillende activiteiten. Het beoogde doel was meer aandacht voor het individuele kind en het stimuleren van hun zelfstandigheid. Na twee jaar was met het projekt ook deze extra leidster verdwenen.

### een derde leidster

In april 1985 werd de derde leidster, Coranna Koelink, aangesteld op de kleuterschool wegens het aantal van 73 kleuters op de derde teldatum. De aanvraag voor een extra lokaal werd afgewezen en zo kwam die derde kleutergroep als dependance in het gebouw van de St.Aloysiusschool. (De basisschool bestond officieel nog niet en de Gemma-kleuterschool en de Aloysius lager school waren formeel en juridisch nog steeds twee aparte scholen, waarvoor een aparte wetgeving bestond).

Dit was dus de derde keer dat de Gemma-kleuterschool in haar bestaan drie leidsters heeft gehad.

In 1971: op grond van het aantal kleuters,  
in 1974: op grond van het GEON projekt,  
in 1985: op grond van het aantal kleuters.

In 1985 heeft de kleuterschool zelfs een tijdje 4 leerkrachten gehad. Naast de drie reguliere leidsters had de school een extra leerkracht voor een aantal uur per week op grond van een W.P.O. plaats.

## drie lokalen van de kleuterschool

De nieuwbouw van de kleuterschool viel in 1980 nog onder de kleuteronderwijs wet en die schreef speelwerklokalen van minstens 72 m<sup>2</sup> voor. Die kwamen er dus ook, net als die er waren geweest in het oude houten noodgebouw. In een speelwerklokaal moest namelijk ook gegymd kunnen worden. Lokalen met een dergelijke oppervlakte telden bij de lokaalvergoeding voor 1½. De 2 lokalen telden dus voor 3 lokalen. De lokaalvergoeding van de Gemma-kleuterschool was over de jaren 1962 tot 1985 feitelijk gebaseerd op een vergoeding van 3 lokalen.



De nieuwe kleuterschool uit 1980 met 2 lokalen van 72 m<sup>2</sup>, die in de plaats kwam voor het houten noodlokaal uit 1962.

Bij die nieuwbouw waren de nieuwe richtlijnen van de nieuwe wet op de basisschool al wel bekend, doch de inspectrice van het k.o. wenste zich slechts te houden aan de voorschriften van de eigen kleuteronderwijs wet.

In het gebouw van de lagere school kwam in 1980 tevens een gemeenschapsruimte (in het lokaal het dichtst bij de kleuterschool), zodat de kleuters ook de gelegenheid konden krijgen om binnen te gymen. Er werd zelfs in de nieuwbouw een toestelbergingsruimte opgenomen (het kamertje naast de keuken), maar omdat de gemeenschapsruimte niet voldeed aan de wettelijke bepalingen omtrent een kleutergymzaal (de afmeting was iets te klein en de vloer en enkele voorzieningen waren niet volgens wettelijke bepalingen), kreeg de school geen vergoeding voor de aanschaf van kleutergymmateriaal en derhalve bleef de toestellenbergingsruimte leeg. Maar de kleuters mochten er wel gymmen. Bij de aanvraag voor de nieuwbouw van 1991 zijn juist deze argumenten gebruikt om de noodzaak voor de bouw van een echte kleutergymzaal aan te tonen.

Zo konden tot 1985 de K.O. wet en de L.O. wet vrolijk naast elkaar bestaan en zelfs in elkanders vaarwater komen. Wat de wettelijke regeling van de een toestond, werd door de ander verboden. Met de nieuwe wet op de basisschool (die al wel bekend was, maar in 1985 pas van kracht zou worden) en de wijze waarop de teams van beide scholen al samenwerkten werd geheel geen rekening gehouden.

In het schooljaar 1979-1980, tijdens de nieuwbouw van de kleuterschool en de renovatie van de Aloysiusschool, waren de kleutergroepen gehuisvest in het gebouw van de St.Aloysiusschool. Op de opgave van dat schooljaar werd vermeld dat de Gemma-kleuterschool 7 lokalen had, waarvan er 5 buiten gebruik waren.

Na het realiseren van de nieuwbouw, op 15 april 1980, konden de kleuters en hun leidsters de nieuwe kleuterschool betrekken.

## het speel-werkplan

In het speelwerkplan van de Gemma-kleuterschool tref je diverse gegevens aan omtrent roostertechnische (schooltijden, vakanties e.d.) en onderwijs-inhoudelijke zaken. Ook namen van leerkrachten, samenstelling en grootte van de klassen e.d. zijn erin terug te vinden. Deze speelwerkplannen vormen mede het archief van de school, waaruit veel informatie afkomstig is.

## zaterdag naar school

In de schooljaren 1962-1965 is zaterdag nog een gewone schooldag. In de zomerperiode (van 4 mei t/m 20 juli) werd de schoolweek ingekort doordat men op zaterdag vrij was. De schooltijd op zaterdag was van 8.45 uur - 11.30 uur, dus 2 uur en 45 minuten.

In 1965 werd de zaterdag als schooldag afgeschaft, doordat het aantal verplichte schooluren per week werd verminderd van 24u30 min. naar 21 uur en 45 minuten en waren de vakanties ongeveer gelijk aan de gewoondige schoolvakanties.

## feest en vakantie

Het jaarlijkse feest op de kleuterschool was het Sinterklaasfeest. Tot 1971 vierde men geen Carnavalsfeest, maar ging men ter gelegenheid van Carnaval 2 uur eerder naar huis. De Herfstvakantie was in begin november van 1 t/m 4 november, dus niet eens een hele week. In 1966 verschoof ook de Herfstvakantie van begin november naar half oktober, waar die vakantie nog steeds een vaste plaats op het vakantie-rooster inneemt. Allerheiligen (1 november) was, toen het niet meer in de Herfstvakantie viel, nog enkele jaren een vaste vrije dag. Een vrije dag die wij in Nederland, in tegenstelling tot andere Europese landen, nu niet meer als zodanig kennen.

## warm weer en andere anekdotes

Bij erg warm weer speelde groep 1 op *speelweide of in het bos* en groep 2 in *de speeltuin of in het bos*. De oorzaak van deze lesplaats verschuiving vond zijn oorsprong in het schoolgebouw, waarover de hoofdleidster (terecht) opmerkte in het Schema van Werkzaamheden (=lesrooster): "Bij erg warm weer spelen we zo lang mogelijk in het bos. We zitten in een houten gebouw met plat dak en zonder zonwering." De inspectrice schreef daar als commentaar bij: "Toch niet als het de hele zomer mooi weer is?!"

In het schooljaar 1966-1967 worden voor het eerst ouders uitgenodigd om een schoolmiddag mee te maken, of zoals het in het Speel-werkplan staat, een "Openbare les" bij te wonen.

## gezondheid en spaarzin

Voor het melkdrinken moesten de kleuters elke eerste maandag van de maand 4 melkkaarten meenemen, verkrijgbaar bij de melkhandelaar. Ook was er een mogelijkheid om te sparen op school. De kleuters konden op school iedere maandagmorgen op een spaarkaart zegeltjes plakken ter waarde van f0,10 f0,25 of f1,-. Volle kaarten worden mee naar huis gegeven, waarna het bedrag op een spaarbankboekje bijgeschreven kon worden. Op deze wijze meende men de spaarzin van de jeugd te kunnen bevorderen.



## Schooltijden

Van 1962 tot 1965 zijn de schooltijden van 8.45 tot 11.30 en van 13.30 tot 15.30, met een middagpauze van 2 uur. Opvallend is dat de klas aan het Dupontplein om 8.45 uur begon, terwijl de lagere school toen om 8.30 uur begon. In de jaren 60 hield men dus blijkbaar weinig rekening met elkaars schooltijden en de belangen van ouders in deze.

In 1966 werden de schooltijden van de kleuterklas aan het Dupontplein aangepast aan die van de lagere school, die toen om 8.30 uur begon. Groep 2 (in de Rossinistraat) blijft om 8.45 uur beginnen.

Toen in 1971 de school met 3 groepen ging draaien, waren groep 1 en 3 gehuisvest aan het Dupontplein, groep 2 werd gehuisvest in de Haydnstraat. Groep 1 en 3 werkten volgens hetzelfde rooster (om 8.30 uur beginnen en om 15.30 ging de school uit), groep 2 begon om 8.45 en ging ook om 15.30 uit. De pauze van deze groep tussen de middag was een kwartier korter.

In het schooljaar 72-73 werd de dependance in de Haydnstraat opgeheven. In ditzelfde schooljaar wijzigde ook het aantal verplichte uren onderwijs van 22.45 uur naar 23.00 uur en de begin-en eindtijd liepen voortaan gelijk met die van de lagere school. De kleuterschool begon 's morgens om 8.45 uur en ging 's middags om 15.45 uur uit. Tussen de middag was er een pauze van 2 uur, en wel van 11.30 tot 13.30 uur.

## de kleuterjuffen

In de 23 jaar van haar bestaan heeft de GEMMA kleuterschool slechts 4 hoofdleidsters en 5 reguliere leidsters (naast de leidster van het GEON project en de w.p.o.-leerkracht) gehad.

De laatste 2 leerkrachten van de GEMMA kleuterschool gingen in 1985 over naar de Aloysius basisschool en werken er nu nog.

de leerkrachten van de kleuterschool van 1962 tot 1985:

schooljaar	Hoofdleidster	kl.	leidster	kl.
1962 - 1963	H.G.M.Nieuwland	38	H.J. v.d. Hengel	15
1963 - 1964	H.G.M.Nieuwland	40	H.J. Honing-v.d. Hengel	27
1964 - 1965	H.G.M.Den Ouden-Nieuwland	40	C.M.Andringa	28
1965 - 1966	M.W.J.Wasser	40	C.M.Andringa	32
1966 - 1967	M.W.J.Wasser	40	C.M.v.Leyenhorst-Andringa	40
1967 - 1968	M.W.J.Wasser	40	E.C.v.Werkhoven	35
1968 - 1969	M.W.J.Wasser	40	E.C.v.Werkhoven	34
1969 - 1970	M.W.J.Wasser	30	E.C.v.Werkhoven	24
1970 - 1971	M.W.J.Wasser	38	E.C.v.Werkhoven	26
1971 - 1972	G.G.Smink	25	E.C.v.Werkhoven	25
			A.P.M. v. 't Klooster	24
1972 - 1973	G.G.Hovestad-Smink	32	A.P.M. v. 't Klooster	22
1973 - 1974	G.G.Hovestad-Smink	22	A.P.M.v.Reden-v. 't Klooster	30
1974 - 1975	G.G.Hovestad-Smink	30	A.P.M.v.Reden-v. 't Klooster	30
1975 - 1976	G.G.Hovestad-Smink	36	A.P.M.v.Reden-v. 't Klooster	28
1976 - 1977	M.C.Oude Elberink	28	A.P.M.v.Reden-v. 't Klooster	32
1977 - 1978	M.C.Oude Elberink	27	A.P.M.v.Reden-v. 't Klooster	23
1978 - 1979	M.C.Oude Elberink	17	A.P.M.v.Reden-v. 't Klooster	21
1979 - 1980	M.C.Oude Elberink	22	A.P.M.v.Reden-v. 't Klooster	20
1980 - 1981	M.C.Oude Elberink	22	A.P.M.v.Reden-v. 't Klooster	22
1981 - 1982	M.C.Oude Elberink	21	A.P.M.v.Reden-v. 't Klooster	20
1982 - 1983	M.C.Oude Elberink	26	A.P.M.v.Reden-v. 't Klooster	23
1983 - 1984	M.C.Oude Elberink	28	A.P.M.v.Reden-v. 't Klooster	25
1984 - 1985	M.C.Oude Elberink	36	A.P.M.v.Reden-v. 't Klooster	28

Het vermelde aantal kleuters is het aantal op de teldatum van januari. De groep groeide in de loop van het jaar vaak verder vol.

## het lagere school onderwijs

De L.O. wet uit 1920 (wet De Visser) schrijft naast de inrichting (het aantal leerjaren, de vergoedingen e.d.) ook het aantal vakken voor. Onder lager onderwijs begrijpt artikel 2 van deze wet het onderwijs in de vakken: a. Lezen; b. Schrijven; c. Rekenen; d. Nederlandse taal; e. Vaderlandse Geschiedenis; f. Aardrijkskunde; g. Kennis der Natuur; h. Zingen; i. Tekenen; j. Lichamelijke Oefening; k. Nuttige Handwerken en G. Godsdienst.

Bovendien kon men aan lagere scholen ook les geven in de vakken l t/m w, waarbij l. Franse taal; m. Duitse taal n. Engelse taal; en r. Handenarbeid was. Deze vakken waren niet verplicht.

Op het lesrooster werd middels bedoelde letter aangegeven welk vak er op welk tijdstip gegeven werd.

Veelal gold voor alle leerlingen het vakkenpakket a t/m j, voor meisjes bovendien het vak k.

## het vakkenpakket

Vanaf 1933 werd er, buiten de in artikel 2 en art.195 van de L.O.wet uit 1920 genoemde vakken, onderwijs gegeven in de volgende vakken: Godsdienstonderwijs, waaronder Bijbelse Geschiedenis, Kerkgeschiedenis en Verkeersonderwijs.

Vakken als handenarbeid en muziekonderwijs zijn doorgestreept, waarmee we kunnen aannemen, dat die vakken, die niet tot de wettelijke verplichte vakken behoorden, ook niet tot het vakkenpakket van de St.Aloysiusschool hoorden.

In 1946 wordt op het formulier dat door het toen pas benoemde nieuwe hoofd der school, dhr. F.Andringa, werd ingevuld, voor het eerst de vakken muziek en handenarbeid als onderwijsvak genoemd, waarmee we kunnen vaststellen dat die vakken vanaf 1946 op de St.Aloysiusschool gegeven werden. Tevens staan de vakken heemkunde en telefoneren vermeld, waarbij men zich bij dat laatste vak niet meer kan voorstellen dan dat de leerlingen wegwijs werd gemaakt in het gebruik van "den telefoon". Op school kon dat echter niet geoefend worden, want er was toen nog geen telefoon. Die kwam pas in 1954.

In 1947 werden handenarbeid, muziek en verkeer niet meer vermeld, maar zijn ze bij de opgaven van de leervakken weer doorgestreept. Betrof het een eenjarig experiment om handenarbeid en muziek te geven op school, of was het opnemen van deze vakken een creatief voornemen van het nieuwe hoofd der school, dat spoedig door de praktijk achterhaald bleek te zijn?

Het zal wel een rust zijn geweest in die vroegere lagere school. Geen telefoon, geen ouderavonden of oudermiddagen (zoals uit opgave over vele jaren blijkt) en geen vakken als handenarbeid en muziek.

Vanaf 1949 wordt er niet meer gevraagd naar een gespecificeerde opgave van de vakken. Aangezien de wet in 1948 o.a. wat artikel 2 betreft is aangescherpt, zal vanaf die tijd geen opgave van de vakken meer noodzakelijk zijn geweest, aangezien het geven van de in de wet genoemde vakken verplicht werd gesteld. Het vak bedoeld onder 'r' kon daaraan worden toegevoegd.

In de jaren 50 en 60 blijkt de school jaren achtereen hetzelfde patroon te volgen wat de lessen en leerstof betreft. Er zijn in die jaren maar weinig nieuwe leermiddelen aangeschaft. In 1959 wordt er melding gemaakt dat de leerlingen in leerjaar 7 op de St.Aloysiusschool handenarbeid (vak r) krijgen. Een verschrijving? Waarschijnlijk, want het zevende leerjaar was in 1943 opgeheven en de school stond geregistreerd als school met 6 leerjaren. Tot die tijd staat er bij deze opgave 'geen' of '----' ingevuld.

## verkeersles

Een nieuw vak dat geleidelijk zijn intrede doet in de lagere school is verkeersles. Het wordt steeds drukker op straat, scholen krijgen verkeersbrigadiers en in de klas wordt verkeersles gegeven. De oude boekjes over 'Jan Klaassen, kijk uit' of 'Brintje Beer in het verkeer' voor de kleinere, zullen bij velen nog wel herinneringen oproepen. Toch staat het vak verkeersonderwijs niet jaarlijks op het lesrooster vermeld, maar zijn er regelmatig verkeersloze jaren op de toenmalige lagere school.

Er kwamen ook nieuwigheden de school binnen, zoals schoolradio en schoolmelk. Het ene voor het geestelijk welzijn, de ander voor de lichamelijke gezondheid van de leerlingen. Wie kent niet meer de verhaaltjes van Joris Driepinter (3 glazen melk per dag) en de slogan: "Met Melk Meer Mans".



*In 1921 gaf het Rijk voorschriften voor schoolbanken. Deze bank werd ingevoerd in alle maten, dus zowel voor de eerste klas van de grote school als voor de hoogste klassen van het middelbaar onderwijs.*

## de leermiddelen

In de nalatenschap uit vroegere tijden beschikt de school nog over een aantal leerboekjes, die in de loop der jaren elke opruimwoede van vroegere leerkrachten van de school hebben overleefd.

Uit de boekjes -vaak methodische handleidingen voor de leerkrachten- is niet alleen het vak, maar ook de inhoud van zo'n vak af te leiden. Dan kom je soms tot opzienbarende verrassingen en blijken b.v. veel vernieuwingen uit deze jaren ook in de jaren dertig al gemeengoed geweest te zijn, zoals de extra aandacht voor zwakkere leerlingen, waarvoor een speciale aanpak werd voorgestaan.

Ook andere leermiddelen die tegenwoordig modern lijken, zijn ook in de jaren 30 reeds bekend, zoals de abacus.

## artikel 72

Op grond van artikel 72 kon een bestuur niet alleen een verzoek (aan de gemeenteraad) indienen voor het stichten van een nieuwe school, maar ook over de eerste inrichting ervan of de eerste aanschaf van nieuwe leermiddelen handelde dit artikel.

*"Daar er voor de installatie nieuwe school Dupontplein wel enige leermiddelen en meubelen nodig zullen zijn voor aanvulling zal de secretaris in overleg treden met de Wethouder van Onderwijs en trachten deze meubelen enz. ex art.72 te kunnen aanschaffen zodat dit dan geen extra kosten voor het bestuur geeft." (Notulen Schoolbestuur 3 Maart 1933)*

*"Betreffende het aanschaffen van leermiddelen, meubels enz. ten behoeve der nieuwe school a/h Dupontplein, is door de secretaris met de Wethouder van Onderwijs besproken, reeds in Mei een oproeping tot aannemen van nieuwe leerlingen te doen, ten einde tijdig een staat te kunnen opmaken van de benodigde leermiddelen en deze te kunnen indienen, een en ander in overleg met den Inspecteur v.h. L.O. Deze oproep is reeds in April geschied." (Notulen Schoolbestuur 5 Mei 1933)*

## artikel 101

Artikel 101 van de L.O.wet van 1920 handelde over vergoeding van de kosten van de scholen (buiten salarissen van het personeel) door de Gemeente op grond van het aantal leerlingen.

De hoogte van deze vergoeding werd vastgesteld door de gemeente, die een bepaald bedrag per leerling 'uitbetaalde', waarvan de lopende exploitatie betaald moest worden. De hoogte van de vergoedingen ex artikel 101 uit de beginjaren van de St.Aloysiuschool, treffen we aan in de notulen van het schoolbestuur.

"Door B. & W. is de vergoeding ex.art.101 voor de School Dupontplein voor het tijdvak 1 Januari '33 t/m 31 Aug.'33 vastgesteld op f666,67 en de vergoeding voor het tijdvak 1 September '33 tot/met 31 December '33 op f450,-. Voor 1934 is de vergoedingen voor de L.O.School Dupontplein vastgesteld op f1400,-." (Notulen Schoolbestuur 2 Maart 1934)

De vergoeding bedroeg in 1934 dus f14,73 per leerling! Dit bedrag wordt kwartaalsgewijs uitbetaald. Uit die vergoeding per leerling (art.101) werd ook de kwekeling met akte betaald.

"Het Salaris van de kwekeling met akte bedroeg f300,-per jaar, dit salaris wordt door de Gemeente ex art.101 vergoed." (Notulen Schoolbestuur 4 Januari 1935)

Geleidelijk werd deze vergoeding iets hoger, maar de kosten van de school stegen harder, gezien het verzoek van het bestuur om de grootst mogelijke zuinigheid te betrachten.

"De vergoeding per leerling is over 1935 vastgesteld op f16,06, was in 1934 f14,73." (Notulen Schoolbestuur 25 Januari 1937)

"Van B. & W. is een schrijven ontvangen betreffende de vaststelling der vergoeding ex.art.101 over 1937. Het bedrag is voor de L.O.school Dupontplein f1100,-. Van dit bedrag wordt afgetrokken wat voor elke school in 1934 te veel is ontvangen aan vergoeding. Met het oog op deze aftrekking is de Hoofden aangezegd de grootst mogelijke zuinigheid in de bestellingen te betrachten." (Notulen Schoolbestuur 5 Maart 1937)

"De secretaris deelt mede dat door het Gemeentelijk Bureau van financiën telephonisch is medegedeeld dat de vergoeding ex art.101 over 1936 per leerling van een L.O.school f16,39 per jaar bedraagt, dit is 33 ct meer per leerling dan over 1935." (Notulen Schoolbestuur 2 Juli 1937)

Ter vergelijking: over het jaar 1976 bedroeg de vergoeding f338,12 per leerling. In 1980 was de hoogte van de vergoeding per leerling gestegen tot f447,- per leerling. Sinds de invoering van het LONDO systeem zijn de vergoedingen gebaseerd op erg ingewikkelde berekeningen.

Vele jaren is er door de zuinigheid van gemeente en de penningmeester van het bestuur alleen het hoogst noodzakelijke aangeschaft. Dat begon al meteen in 1933 bij de eerste inrichting van de school.

"Aan de Inspecteur v.h. L.O. is ingezonden een raming van kosten van meubilering en inrichting en leermiddelen respektievelijk f1981,20 en f2002,34. De 12 Juni terug ontvangen met goedkeurend advies aan den raad gezonden 9 Juni l.l. hierop is 8 Juli van B. & W. met enige besnoeiing goedkeuring ontvangen. Toegestaan voor meubilering f1906,20 en leermiddelen f1606,39. Bedragen zullen worden beschikbaar gesteld na storting waarborgsom f526,89." (Notulen Schoolbestuur 7 Juli 1933)

In de jaren erna heeft het bestuur veel verzoeken tot de aanschaf van leermiddelen afgewezen, of zoals in de notulen staat "aangehouden", en in al die jaren een flink potje opgebouwd, waar we in de tegenwoordige tijd de vruchten van mogen plukken.





Het leesplankje van de methode Becker die gebruikt werd op veel R.K. scholen, waaronder de St. Aloysiusschool.



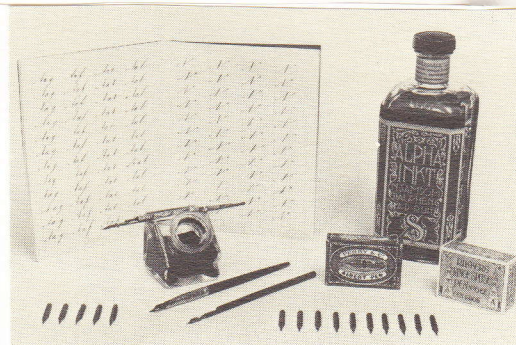
Schoolplaat "DE LENTE OP DEN AKKER" getekend door C. Jetses.

De prijs van zo'n plaat (83 bij 111 cm), met geïllustreerde toelichting, geplakt op zwaar carton met metalen hoeken, bedroeg in de jaren dertig f4,90. Een geïllustreerde toelichting kostte f0,45. In de handleiding van verschillende platen werd opgemerkt dat het een kerkelijk goedgekeurde toelichting betrof.

De schoolplaat werd gebruikt om het onderwijs voor de leerlingen aanschouwelijk te maken. Om de kijk op de wereld te verbreden, in navolging van geïllustreerde boeken, atlanten en platenboeken, stereoscoopplaten en glasdia's. Met de intrede van de dia's, de



Schoolplaat "WATER EN WEIDVOGELS" getekend door M.A. Koekkoek, welke gebruikt werd bij de les natuurkennis



Schrijven met pen en inkt was niet zo gemakkelijk. Vooral het schrijven met de kroontjespen. De inkt zat in een inktpotje in de tafel, die gevuld werden door de meester of juf vanuit een grote fles.

schoolfilm en later de schooltelevisie raakten de schoolplaten op hun retour.

Weg met de fantasievolle mijmeringen die een schoolplaat kon oproepen. Daarvoor in de plaats televisie: flitsende kant en klare beelden en verhalen, waar vaak niet veel meer bij te fantaseren valt.

Hoewel, niet op de St.Aloysiuschool. Daar zijn in de jaren dertig tot zestig weinig tot geen films van de stichting "Nederlandsche Onderwijs Film" vertoond, gezien het antwoord op de daartoe gestelde vraag van de jaarlijkse opgave in deze. Veel aanvraagkaartjes zijn dan ook blanco teruggevonden in een oude doos. Evenmin werd er in de jaren dertig en veertig gebruik gemaakt van de schoolbioscoop of werden er lessen gevolgd op de radio.

## na de oorlog

In de jaren na de oorlog, zijn er geleidelijk veel nieuwe boekjes in de school verschenen. Vooral de in de jaren vijftig werden veel methoden vervangen. Niet alleen vanwege de nieuwe spelling, maar ook vanwege de veranderende didactiek, verschenen er nieuwe leerboekjes in de scholen. Veel nieuwe leerboekjes boden "mogelijkheden tot zelfwerkzaamheid, zelfcontrole en differentiatie" voor de leerlingen.

In de jaren 60 en 70 krijgt het opdreunen van rijtjes (maar die zaten er dan ook in) steeds meer kritiek te verduren en wordt geleidelijk overgeschakeld naar het meer individuele onderwijs. Ook in de keuze van het schoolmeubilair uit zich deze wijziging. De ouderwetse schoolbanken (twee- en zelfs drie-zitters) worden vervangen door losse tafeltjes en stoeltjes. Ook het onderwijs richt zich steeds meer op het individuele kind. Nieuwe vakken zijn muziek en vrije expressie, zoals toneel en poppenkast.

## vervangen

Met de aanschaf van een t.v.toestel in 1972 werden de schoolplaten definitief naar de zolder verdrongen, waar deze nog steeds hun oude dag staan te (ver)slijten. Hoewel, met de opkomst van de vernieuwde uitgaven van die oude schoolplaten, worden ook de oude platen wel weer eens te voorschijn gehaald om de moderne jeugd het genot van het ouderwetse aanschouwelijke onderwijs te laten proeven. En het smaakt ze prima. Zo blijven kinderen toch kinderen.

Veel leermiddelen uit vroegere jaren waren nog in gebruik in 1972, waarna ze door het toenmalig nieuwe benoemde hoofd W.Zimberlin successievelijk vervangen zijn.

*"Uit de eerste teambesprekingen is gebleken dat de modernisering van diverse leermiddelen spoedig zijn beslag zou krijgen. De opzet van het documentatiecentrum was een van de eerste aktie-punten", werd in de notulen van de schoolcommissie in 1972 vermeld.*

## een schooldag

Spreek je over de school, dan kun je het best het woord geven aan een oud leerling, die alles van zo nabij heeft mee mogen maken in de klas bij meester Andringa.

*"Goede morgen", zeg ik en de meester zegt dat terug.*

*"Pak je huiswerk, eerste zin!". He bah, dat vind ik helemaal niet leuk, meteen beginnen. Moest de meester maar naar een andere klas of zo, dan konden we wat gaan praten (wat overigens niet mag), maar de meester was in de klas, dus dit keer niet praten.*

*"Stilte" komt er met luide stem uit des meesters mond, omdat we toch eventjes (zoals gewoonlijk) doorpraatten.*

*Na 15 zinnen taalhuiswerk (daar doen we een uur over), even napraten, een beetje onrustig, maar dat mag. Na 2 minuten weer "Stilte!".*

"Pak je rekenschrift en begin aan de bordsommen".

Nu gaat de meester taalhuiswerkschriften nakijken en wij rekenen. 10 uur!! Frans gaat bellen. He, he, eindelijk is het zover; speelkwartier (half uur?), rond half elf: afgelopen.

Naar boven en bordrekenen (daar heb ik de pest aan) tot kwart voor twaalf. Frans gaat weer bellen, einde van de morgen.

Thuis praat ik met mijn moeder over wat we zullen eten. Eén uur, dus weer naar school.

Dit keer was de meester wel in een andere klas, dus we gingen praten. Half twee. De meester komt binnen. Nu doen we lief, lief, lief tegen de meester, anders kan hij kwaad worden, maar we hebben het gefikst, hij is niet boos.

"Taal!", met dezelfde luide stem als hij "Stilte!" roept.

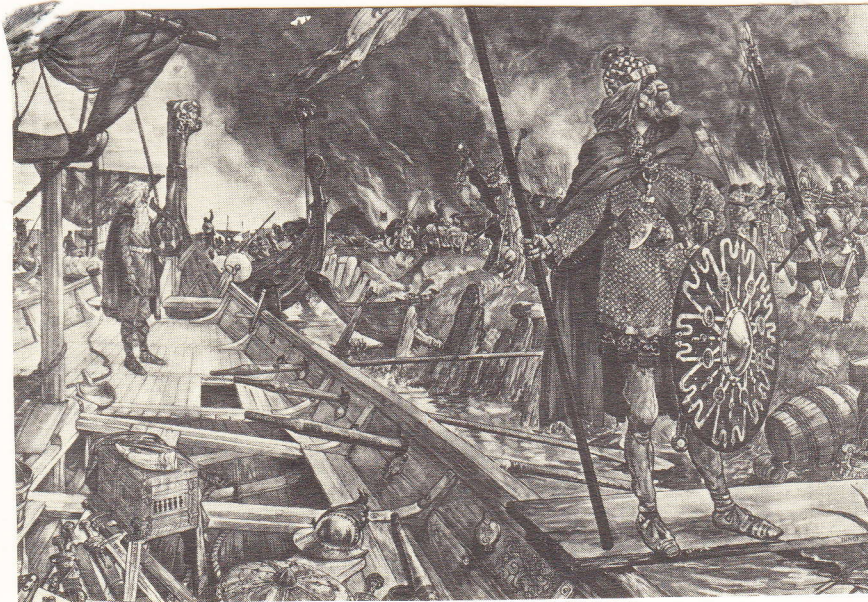
"Leren door zelf corrigeren" bestuderen A1. A2 en A3 maken in het oefenschrift, dus beginnen. Frans en ik gaan A1 bestuderen (hoewel dat niet samen mag) en dan zo snel mogelijk A2 en A3.

"Wie heeft het niet af?", er gaan drie vingers omhoog, dus nakijken. Om kwart over twee: "Recht naar het doel voor je", was een strakke order van de meester. Jullie krijgen 1 minuut om je boek te pakken. Na 2 minuten heeft iedereen zijn boek en zit te lezen.

"Af in drie kwartier", luidde de opdracht. Het zijn 24 vragen, dus ik moet opschieten. En bij vraag 23 zegt de meester: "Stop!".

Aan Frans wordt al om vijf voor half vier gevraagd te bellen en hij loopt drie minuten te vroeg weg. De meester houdt hem tegen. Drie minuten later mocht hij wel weg en is het einde van een schooldag. De meester heeft nog iets te zeggen en dan ..... WEG!!

Bas.



Schoolplaat "DE NOORMANNEN VOOR DORESTAD", getekend door J.H. Isings.

## Lichamelijke Oefeningen

Van de oprichting van de school blijkt het vak lichamelijke oefening (ofwel gymnastiek) op het rooster te hebben gestaan. Waar die gymles plaats vond blijkt ook uit notulen van het schoolbestuur. Toch werd de gymles niet altijd gegeven. In de notulen van het bestuur lezen we daarover:

"Daar de Inspecteur van het L.O. op de lesroosters ook het Gymnastiek Onderwijs wenst geplaatst te zien en aan de school Dupontplein geen gymnastiek lokaal is, is een verzoek gericht aan B & W. op 10 aug. gebruik te mogen maken v.h. gymlokaal van de Openbare L.O. School voor meisjes a/d Vermeerstraat." (Notulen Schoolbestuur 1 Sept. 1933)

"Van B. & W. is toestemming ontvangen om gebruik te maken van het Gymn.lokaal der Openbare meisjesschool a/d Vermeerstraat, gedurende 4 halve uren per week." (Notulen Schoolbestuur 3 November 1933)

Vanaf die tijd werd er dus een half uur per week per klas gym gegeven in de gymzaal van de (latere) Rembrandtschool. De huur voor de zaal bedroeg toen 75 cent per uur.

Op de jaarlijkse opgave worden die gymlessen nog steeds niet vermeld. Wel treffen we in de bestuursnotulen uit 1936 de volgende opmerking aan, waardoor we dus kunnen vaststellen dat het vak gym op het rooster stond.

"Het schrijven van Bureau O.en O. betreffende de verplichte invoering van het vak j op onze scholen is voor kennisgeving aangenomen; dit vak werd reeds jaren op de scholen gegeven." (Notulen Schoolbestuur 20 Januari 1936).

Pas in 1940 wordt op het telformulier vermeld dat de St.Aloysiusschool gebruik maakt van de gymzaal van de Openbare Meisjesschool no.9 aan de Bisschopsweg, hoek Vermeerstraat (de latere Rembrandtschool, nu het Educatief Centrum). Deze gymzaal was tevens in gebruik door de Openbare school in de Hobbemastraat, de z.g. openluchtschool.

In de opgaven van 1942 wordt vermeld dat er 75 lessen van 60 minuten gym wordt gegeven. De opgave van 1946 spreekt van 1½ uur gymnastiek per klas, een aantal uren dat sindsdien niet meer gewijzigd is.

Tevens blijft het de vraag of de hele school gymnastiek kreeg, aangezien de eerste hoofdmeester geen bevoegdheid tot het geven van gymlessen bezat. Hij liet vele jaren de kwekeling met akte (die deze bevoegdheid wel bezat) deze lessen geven.

Als buitengymterrein wordt het sportveld aan de Rubensstraat genoemd, welk terrein alle weken beschikbaar was, doch voor maar 26 weken geschikt werd bevonden door het hoofd van de school. Van dit terrein maakt onze school nog regelmatig gebruik.

In maart 1971 wordt gesproken over de sterk verouderde en slecht geoutilleerde gymzaal aan de Rembrandtschool. Het bestuur onderzoekt of er een andere accommodatie of een eigen gymnastieklokaal gerealiseerd kan worden. In 1972 zijn er plots plannen de Rembrandtschool te verbouwen en vlak bij de school een nieuwe gymzaal te bouwen. Die plannen werden pas later gerealiseerd, waardoor de St.Aloysiusschool tot halverwege de jaren 70 deze oude gymzaal moest blijven gebruiken.

In september 1976 werd de inmiddels nieuw gebouwde gymzaal achter het zwembad in gebruik werd genomen.

## **Zwemmen**

Voor de leerlingen van de St.Aloysiusschool start het schoolzwemmen in 1943. In november van dat jaar gaan klas 5 en 6 voor het eerst zwemmen in het Sportfondsenbad.

In de jaren erna staat het schoolzwemmen niet doorlopend op het rooster, maar waren er schooljaren dat er niet gezwommen werd. Ook de klassen die schoolzwemmen kregen wisselden wel eens. Zo zwommen in het schooljaar 1967-1968 klas 4 en 6. Vijf kon het blijkbaar al of men wilde klas 4 al een jaar laten zwemmen om een diploma te halen.

In het schooljaar 68-69 gaan klas 1 en 2 zwemmen 'voor rekening van de ouders'. In de schoolgids werd vermeld dat de inspecteur van Lichamelijke Opvoeding onze school heeft uitgekozen om een proef te nemen met het zwemmen in de lagere klassen, zodat de leerlingen ook in klas 1 en 2 zwemles krijgen. Van de ouders werd een bijdrage van f0,75 per keer gevraagd.

In het schooljaar 1970-1971 hebben klas 1 en 6 op dinsdagmorgen schoolzwemmen en klas 2 en 5 op vrijdagmorgen.

In het volgende schooljaar komt de overstap van het schoolzwemmen van klas 5 en 6 naar klas 3 en 4. Klas 3 en 4 gaan voortaan voor rekening

van de gemeente zwemmen. In 1971 hadden klas 1 en 2 betaald schoolzwemmen op vrijdag middag van 15.30 tot 16.00 uur. Hun lesrooster werd daarop aangepast, zodat ze op die ochtend pas om kwart over negen naar school hoefden te komen.

In 1973 werd het betaald schoolzwemmen verhoogd van f1,25 naar f1,40 per keer. In 1974 werd het verder verhoogd tot f1,70.

Aan de ouders van klas 1 en 2 werd hun mening over het betaald schoolzwemmen gevraagd. Van de 46 uitgedeelde formulieren kwamen er 34 retour, waarvan 30 voor stemden en 4 tegen vanwege de kosten (f1,70 per kind per keer).

In het schooljaar 1983-1984 wordt het Privé-schoolzwemmen voor klas 1 en 2 afgeschaft. In dat schooljaar werd er namelijk met combinatieklassen gewerkt en mocht klas 2, die een combinatie vormde met 3, met die klas mee naar het zwembad.

Dit betekende meteen het einde van het door de ouders betaalde privé zwemmen onder schooltijd voor klas 1 en 2, dat sinds 1968 bestaan heeft.



#### Franse les

In de klassen 5 en 6 worden de leerlingen in de gelegenheid gesteld om franse les te volgen.

De lessen worden gegeven op:

woensdag:  
12.00 uur-12.30uur  
-  
vrijdag:  
3.30uur - 4.00uur



### *Franse, Duitse en Engelse les.*

Tot 1940 kreeg een wisselend aantal jongens (het ging vaak maar om een handjevol (4 à 8) leerlingen) uit klas 5, 6 en 7 *Fransche les*. Soms ook (zoals in 1936 en 1937) werd er geen Franse les gegeven. Franse les was immers niet verplicht en stond niet elk jaar op het rooster. Uit de opgave over 1940 blijkt dat 4 leerlingen uit klas 5 en 3 leerlingen uit klas 6 Fransche Les krijgen.

In 1941 verviel deze Franse les plotseling en werd er dat jaar *Duitsche les* gegeven aan de jongens van klas 7. Blijkbaar betrof het hier de hele klas, aangezien er geen verdere opgave was van het aantal leerlingen, dan het leerjaar. Dat het toch slechts om een klein aantal jongens ging (immers in klas 7 zaten b.v. in december 1942 slechts 3 jongens, waarvan er 2 -geboren in 1927- al 15 jaar waren!) heeft de toenmalige wetgever waarschijnlijk nooit geweten. Wellicht dat dit de wijze van protest was tegen de door de bezetter *opgelegde verplichting* van het geven van Duits.

In de verdere oorlogsjaren werden geen aantallen leerlingen meer opgegeven die Duitse les kregen (waarschijnlijk kreeg dus heel klas 7 Duitse les), maar werd slechts een opgave gevraagd naar het aantal leerkrachten met een bevoegdheid om Duitse les te mogen geven. Dat bleek er slechts één te zijn en wel meester Thannhauser.

Na de oorlog verdween het vak Duits weer even plotseling van het rooster als het erop gekomen was. Er voor in de plaats komt weer Franse les.

In de jaren na de oorlog wordt regelmatig melding gemaakt van Franse les op de St.Aloysiusschool aan de kinderen (toen alleen jongens) van klas 5 en 6. Deze lessen werden buiten de schooltijd gegeven en niet de hele klas kreeg Franse les. De kosten van deze lessen, f0,25 per keer, werden door de ouders betaald. Van de 30 jongens uit klas 5 in 1952 b.v. volgen er 14 Franse les. Van de 32 jongens in klas 6 krijgen er dat jaar 18 Franse les.

Uit de opgave over 1960 blijkt dat klas 5 en 6 in zijn geheel Franse les volgen.

In het schooljaar 66/67 worden de leerlingen van klas 5 en 6 in de gelegenheid gesteld om Franse les te volgen. De lessen worden gegeven op woensdag van 12.00 - 12.30 en op vrijdag van 3.30 - 4.00 uur. Beide keren na schooltijd, waarmee het verplichtende karakter kwam te vervallen.

Ook in het schooljaar 1967-1968, evenals in het schooljaar 68-69 werd Franse les gegeven in klas 5 en 6 en wel op woensdag van 12.00-12.30 en op vrijdag van 3.30-4.00 uur. Beide keren na schooltijd dus. Daarna is de Franse les een stille dood gestorven wegens de geringe belangstelling van de leerlingen en de taakverzwaring in het onderwijs.

In 1985, bij de wet op het basisonderwijs, werd Engels ingevoerd als schoolvak voor de basisschool. In 1988 werd het vak verplicht, een nadere omschrijving en invulling bleef uit. Op de Aloysiusschool wordt Engels in groep 7 en 8 gegeven, waarbij het accent is gelegd op het communicatieve element van deze taal. De aansluiting met het Engels op het voortgezet onderwijs kan daardoor soepel verlopen.

## aantal uren onderwijs

In de opgaven over verschillende jaren wordt het aantal uren onderwijs vermeld dat elke klas kreeg.

Tot 1940 werden geen uren opgegeven maar schooltijden. Een schooltijd is een ochtend of een middag dat er onderwijs werd gegeven. In het jaar 1935 was het aantal schooltijden 414 en in 1936 was het 420. Men ging toen uit van 10 schooltijden per week, aangezien ook de zaterdag een schooldag was met één schooltijd 's morgens. Pas rond 1965 zou de zaterdag als schooldag verdwijnen.

Daarnaast waren er, naast de reguliere vakanties en feestdagen, regelmatig extra vrije dagen, zoals bij het overlijden van Koningin-Moeder Emma.

"Schrijven van B. & W. betreffende sluiting der scholen op de dag der begrafenis der Koningin-Moeder. Onze scholen zijn in overeenstemming met dit schrijven op die dag gesloten." (Notulen Schoolbestuur 4 Mei 1934)

of:

"Aangaande het verzoek der Oranje Vereniging om op 30 April, Julianadag, de scholen in de namiddag vrij te geven, wordt besloten te handelen in de geest van de andere scholen." (Notulen Schoolbestuur 6 Maart 1936)

In 1940 wordt de opgave van schooltijden gewijzigd in 'uren onderwijs' per schooljaar. Dat was in 1940 voor de hele school 4416 uur (is dus 1104 uur per klas, want er waren 4 klassen). Er werd geen onderscheid gemaakt in klas 1 en 2 en de rest van de school. Een toegevoegde aantekening maakt duidelijk dat er door de oorlogshandelingen \*) tussen 10 en 19 mei geen lessen gegeven zijn. Ook van 19 t/m 22 mei is er wegens een ontruiming van de school na de Duitse bezetting geen onderwijs gegeven. Er was 176 uur onderwijs verloren (!) gegaan in dat schooljaar.

\*) Op 12 en 13 mei 1940 werd de bevolking van Amersfoort geëvacueerd wegens de gevechten aan de Grebbeberg-linie. Per trein werd men vervoerd naar Noord-Holland. De stad was verlaten, slechts huisdieren die de vrijheid hadden gekregen, zwierven over straat.

Aan het begin van de oorlog, in mei 1940, waren een tijdje Nederlandse soldaten in de school gelegerd. Er lag toen overal hooi door de school, de kaarten aan de muur waren ondergesmeerd met boter en uit de schriften waren blaadjes gescheurd.

In de tijd dat de school niet gebruikt werd, gaf de heer Smeets samen met het hoofd, de heer Thannhauser, les aan de hoogste klassen in zijn garage. "In mijn garage hadden we enkele schoolbanken gezet en een klein kachelkje, in de volksmond een vuurduiveltje genoemd, om de ergste kou buiten te houden. 's Morgens gaf ik les en 's middags het hoofd", aldus de heer Smeets.

In de jaren 1941 en 1942 gingen er respectievelijk 48 en 37 uur onderwijs verloren. Een nadere reden wordt niet opgegeven.

In 1944 kroop een Duitse Baucompagnie in de school. Toen was alles zo netjes, je kon van het schoolplein eten. "Op een dag, die Baucompagnie was alweer weg, kwam uit de straat aan de overkant een Duitse soldaat aangelopen, die overal naar binnen keek. Ik denk ik moet wegwezen voordat ze me oppakken, ik had al een tijd ondergedoken gezeten (o.a. op de bovenverdieping van de school samen met de heer Thannhauser). Dus ik zeg tegen m'n vrouw: "Ik ben er niet als hij aanbelt". En ja hoor, de soldaat belt bij ons aan. Mijn vrouw doet open en de soldaat vraagt: "Wohnt hier der Herr Lehrer?" Ja, zegt mijn vrouw en ze krijgt van hem f25,- voor de onkosten die ik had gemaakt voor het lesgeven in de garage. Daar kon ik dus hartelijk om lachen", weet de heer Smeets zich nog te herinneren. Het ontvangen geldbedrag (voor die tijd een groot bedrag) was een welkome aanvulling op de 'schoolbegroting'. Toen we in 1945 de school weer in gebruik wilden nemen, waren er loopgraven gemaakt op het schoolplein. We hebben eerst alles opgeruimd en in mei zijn we weer begonnen".

In 1948 wordt artikel 90 van de L.O.wet 1920 gewijzigd en wordt het schooljaar voortaan berekend naar 40 schoolweken van minimaal 22 uur per jaar. Een rekensom komt daarmee op 880 uur, hetgeen nog steeds het wettelijke minimum is van de huidige onderbouw.

In de jaren 40 werden echter meer onderwijsuren per week gegeven dan dit wettelijke minimum. Godsdienstlessen b.v. telden niet mee als verplicht vak, dus ook niet voor de minimum uren berekening.

Bij wetswijziging van 4 augustus 1958 werd de regeling gewijzigd in de tot heden gebruikte jaarlijkse urenberekening. In plaats van de verplichting om gedurende 40 normale schoolweken per jaar onderwijs te moeten geven, komt het voorschrift dat gedurende tenminste 1040 uur per jaar onderwijs moet worden gegeven. Van die 1040 uur moet tenminste 920 uren per jaar worden besteed aan de verplichte vakken. Hierdoor werd het voor bijzondere scholen mogelijk het godsdienstonderwijs tot die 1040 uur te rekenen.

In het schooljaar 1974-1975 werd het aantal verplichte uren onderwijs teruggebracht van 1040 tot 1000, het huidige aantal. Daarmee was een meer evenwichtige vakantiespreiding mogelijk. Immers in 1974 is er op de St.Aloysiusschool nog een voorstel besproken om de zomervakantie in te korten tot 5 schoolweken om een betere vakantiespreiding in de rest van het jaar te kunnen waarborgen. In de uitslag van de naar aanleiding van deze besprekingen gehouden enquête bleek dat liefst 52% van de ouders voor deze inkorting was, 39 % was tegen en 9% had geen mening. De uitvoering van de in de enquête voorgestane keus hoefde dus niet plaats te vinden.

## de leerlingen

Een steeds terugkerende vraag, als je bezig bent de geschiedenis van een school uit te zoeken, is: "Wie heeft hier allemaal op school gezeten?". Tenslotte maken de leerlingen, voor een niet onbelangrijk deel, de school.

Naast de leerlingen van tegenwoordig, hebben ook de leerlingen van vroeger hun stempel op de geschiedenis van de school gedrukt. Van sommige families bevolkt nu de *derde generatie* de schoolbanken.

In de 60 jaar van het bestaan van de school hebben er ruim 2550 kinderen op de Aloysiusschool gezeten. Van de meesten oud-leerlingen zijn op school de leerlingenkaarten bewaard gebleven en is een hele (computer-)lijst gemaakt.

Niet al deze leerlingen hebben de hele lagere schooltijd op de Aloysiusschool doorgebracht. Er zijn wat dit betreft veel mutaties geweest.

Bij het 'uitzoeken' van de leerlingenkaarten waren de gegevens niet steeds eenduidig of er ontbraken soms gegevens. Wellicht dat de reünie nog meer duidelijkheid kan verschaffen en er gegevens aangevuld kunnen worden.

## het begin

In 1933 begon de St.Aloysiusschool met 86 leerlingen (allemaal jongens) in 7 leerjaren, die over drie klassen verdeeld waren. De oudste leerling was geboren in 1919 en was 13 jaar. De jongste leerlingen waren geboren in 1927 en dus 6 jaar. Een enkeling die in september jarig was, wellicht nog 5 jaar.

De samenstelling van de klasse-bevolking was zeer divers, zo was er een leeftijdsverschil van 4 jaar tussen de oudste en jongste leerling in de tweede klas van de nieuw opgerichte school. De oudste leerling van de tweede klas was geboren in 1923 (net zo oud als enkele leerlingen in klas 5), de jongste leerling in die tweede klas was geboren in 1927.

Uit de opgaven naar geboortjaar uit verdere jaren blijkt er nogal eens een groot verschil in leeftijd te bestaan tussen de jongste en de oudste leerling van een klas. Ook in latere jaren, zoals in 1952 b.v., is het leeftijdsverschil vaak vrij groot. Zo is de jongste leerling uit klas 5 geboren in 1943 (dus 9 à 10 jaar). De oudste leerlingen zijn geboren in 1939 (dus 12, mogelijk al 13 jaar). Ook in andere klassen blijkt dat grote leeftijdsverschil eerder regel dan uitzondering.

Eind jaren 60, begin jaren 70, nemen die leeftijdsverschillen, met het teruglopen van het aantal zittenblijvers, geleidelijk af.

## mutaties

Er komen op een school jaarlijks kinderen bij (in de eerste klas - nu groep 1) en er gaan steeds kinderen van school af (na de zesde klas - nu groep 8). Ook op de Aloysiusschool.

Maar ook tussentijds wisselden veel kinderen van school. Over alle jaren gezien is dat verloop onder de leerlingen vrij groot geweest. In sommige jaren bedroeg het wel het kwart van de schoolbevolking. Sommige kinderen zaten slechts enkele weken op de Aloysiusschool en werden toen alweer uitgeschreven. Onder hen ook een aantal 'kostschool'-kinderen, die blijkbaar nogal frequent van woonplaats en dus van school wisselden.

In het schooljaar 1951-1952 b.v. kwamen er 49 leerlingen nieuw op school en vertrokken er 55 (toen nog steeds alleen maar jongens) op een aantal van ongeveer 210 leerlingen.

In het jaar 65/66 komen er 58 leerlingen nieuw op school, waarvan 41 in klas 1. Vertrokken zijn 57 leerlingen, waarvan 39 uit klas 6. In het schooljaar 66/67 kwamen er 51 kinderen nieuw op school, waarvan 39 in klas 1. Er gingen 65 van school af, waarvan 37 uit klas 6 en 28 uit klas 1 t/m 5.

Pas eind jaren 60 neemt het verloop in de klassen 2 t/m 5 af tot enkele kinderen per schooljaar. Dan kom je steeds vaker op de formulieren de opmerking tegen zoals b.v. in het schooljaar 68-69 dat 'er geen leerlingen tussentijds vertrokken zijn'.

## geen kleuterschool gehad

Ook andere scholen zullen met zo'n groot verloop te maken hebben gehad, want die kinderen gingen immers naar een andere school of kwamen er vandaan. Hoewel, dat was niet altijd zo.

Nieuwe leerlingen in de eerste klas b.v. hadden niet allemaal op een kleuterschool gezeten. Regelmatig gebeurde het dat kinderen rechtstreeks 'van thuis' op school kwamen, zoals b.v. in 1937 toen er 18 leerlingen in de eerste klas kwamen, waarvan er 15 bewaarschool-onderwijs hadden genoten. Drie hadden dus tevoren niet op een kleuterschool gezeten. Het kwam jaarlijks voor dat een klein aantal kinderen niet op de kleuterschool gezeten hadden, maar rechtstreeks in de eerste klas kwamen.

Zelfs in het schooljaar 1967-1968 waren er van de 43 nieuwe leerlingen in klas 1, volgens de opgave, 5 die nog geen onderwijs hadden gevolgd, ook geen kleuteronderwijs.

Pas halverwege de jaren 70 had elke leerling die in de eerste klas kwam, tevoren (soms maar één jaar) op de kleuterschool gezeten.



Dezelfde klas als op bladzijde 59, toen ze in 1983 van de lagere school afgingen. Zij hadden dus wel kleuteronderwijs gevolgd.

## van school gestuurd

Jaarlijks kwamen er ook een aantal leerlingen bij op school, die elders van school waren gestuurd. Ook het omgekeerde gebeurde, waarbij aan de leerling (of diens ouders) geen keuze werd gelaten. Soms ook was de overplaatsing naar een andere school een keuze van de ouders voortkomend uit onvrede met de gang van zaken in de school. Het (vroegere) bestuur keurde zo'n overplaatsing niet altijd goed.

"Daar de fraters de leerlingen T. en N. op verzoek der ouders, zonder voorkennis v.h. Bestuur hebben aangenomen van de school Dupontplein als leerling aan de school Schimmelpenninckkade is hun medegedeeld dat een dergelijke overplaatsing zonder voorkennis van het Bestuur niet mag geschieden en in geen geval gedurende de loop van de cursus. Betreffende het zoonje van de heer H. is overplaatsing van de kade naar de school Dupontplein door het dagelijks Bestuur goedgekeurd, daar de heer de Haan een ernstig motief had." (Notulen Schoolbestuur 25 Januari 1934)

Het bestuur wenste in elk geval op de hoogte te zijn van elke overplaatsing en wenste instemmingsbevoegdheid te hebben bij een disciplinaire overplaatsing.

"Voor de overplaatsing van de leerling K. van de school Schimmelpenninckkade naar de School Dupontplein wordt toestemming niet nodig geacht, daar de school tot dezelfde parochies behoort." (Notulen Schoolbestuur 6 Juli 1934)

"Hierna wordt besproken het door de fraters wegzenden der 3 jongens Van de W. Daar de moeder der jongens de pokkenbriefjes zelf heeft opgevraagd en toen zij vernomen had dat de Heer Thannhauser niet gaarne de door de fraters weggezonden leerlingen op zijn school aannam, heeft zij deze briefjes onmiddellijk doorgezonden naar een openbare school, zodat van een herplaatsing op de fratersschool geen sprake meer kon zijn. Het Bestuur was algemeen van gevoelen dat het Fraterhoofd te spoedig tot het afgeven van de briefjes was overgegaan. Dit zal het betrokken hoofd worden meegedeeld." (Notulen Schoolbestuur 1 Maart 1935)

MODEL n<sup>o</sup>. 2. [Art. 17, 1<sup>ste</sup> lid, der wet van 4 December 1872 (Staatsblad n<sup>o</sup>. 134).]

De ondergeteekende (1) J. A. Batenburg,  
geneeskundige, gevestigd te (2) Amersfoort, verklaart  
dat (3) J. J. Jansen, geboren den (4)  
22 April '24, wonende te (5) Amersfoort,  
meer dan eens de inenting tegen de pokken (6),  
overeenkomstig de, krachtens art. 17a van bovengenoemde wet uitgevaardigde,  
hierachter afgedrukte, voorschriften heeft ondergaan.

(Dagteekening) July 1947 (Handteekening van den geneeskundige) J. A. Batenburg

N.B. Het verdient aanbeveling het geboortebewijs van den in te enten persoon bij de inenting mede te brengen.

(1) In te vullen: den naam van den geneeskundige.  
(2) " " " : den naam der gemeente, waar de geneeskundige is gevestigd.  
(3) " " " : den naam en de voornamen (voluit) van den ingeënten persoon.  
(4) " " " : den datum en het jaar van geboorte.  
(5) " " " : den naam der gemeente, waar de ingeënte persoon woont.  
(6) Indien de eerste inenting heeft plaats gehad vóór of op 31 December 1912, behoeven na het woord „pokken” te worden ingevoegd de woorden „de laatste maal”.

Z. O. Z.

Het zogenaamde "POKKENBRIEFJE". Zonder dit briefje mocht een leerling niet ingeschreven zijn op een (lagere) school.

## na de lagere school

Na de lagere school volgde meestal de stap naar het voortgezet onderwijs.

In de jaren 30 tot begin jaren 60 kwam het daarnaast nog vrij vaak voor dat de lagere school tevens eindonderwijs was. Zoals in 1950 toen enkele jongens van school af gingen en geen verder onderwijs meer zouden volgen. Omdat ze reeds 8 jaar op de lagere school gezeten hadden of 14 jaar waren, waren ze niet meer leerplichtig.

Uit de uitschrijfdatum op de leerlingenkaarten van een aantal leerlingen blijkt, dat ze vaak op de dag van hun veertiende verjaardag van school af gingen, al was het midden in het jaar. Ze maakten soms zelfs de week niet eens af.

## zittenblijven

Twee keer blijven zitten was ook genoeg om te voldoen aan een bepaling van de leerplichtwet en kon men van school af.

En zittenblijven gebeurde nogal eens.

Uit de opgaven van het aantal zittenblijvers op school blijkt dat er soms vrij veel kinderen het één of meerdere keren moesten overdoen. Dat aantal was soms nogal fors: zo bleven er in het schooljaar 39-40 van de 97 kinderen liefst 12 zitten. Waren de oorlogsomstandigheden hier debet aan, of was het meer een verschijnsel van de tijd? Gezien de opgave over jaren vóór en ná de oorlog was het zittenblijven meer een structureel verschijnsel. Er waren leerlingen die twee en zelfs een enkeling die drie keer in dezelfde klas bleef zitten. Met de leerlingenaantallen van de klassen in die jaren is dat eigenlijk niet zo verwonderlijk.

Soms ook bleven leerlingen vrijwillig een jaartje langer op de lagere school om beter voorbereid te zijn op het voortgezet onderwijs. Ze gingen in de jaren 30 en 40 dan naar het zevende leerjaar.

Ook kwam het regelmatig voor dat leerlingen alleen (of nog eens) de zesde klas volgde op de Aloysiusschool. Deze leerlingen kwamen soms van 'ver', zoals uit Nijkerk, Achterveld of Leusden. Zij gingen na de zesde klas op de Aloysiusschool naar het vervolg onderwijs in Amersfoort.

## de leerlingenschaal

Onder de leerlingenschaal verstaat men de wettelijke regeling, waarbij het aantal onderwijzers dat door het rijk betaald wordt, gebonden is aan het aantal leerlingen.

Vanaf 1933 bestond de leerlingenschaal op de St.Aloysiusschool uit de z.g. 45 schaal. Het hoofd werd bijgestaan door één onderwijzer (dus de tweede leerkracht) zodra het aantal leerlingen 31 bedraagt (zoals in de L.O.wet van 1920 art.28 te lezen is!). Vervolgens betekende elke 45 leerlingen meer, een leerkracht meer.

De leerlingenschaal zag er toen als volgt uit:

tot	30 leerlingen:	1 (hoofd-) onderwijzer.
bij	31 t/m 75 leerlingen:	1 hoofd en 1 onderwijzer/es
bij	76 t/m 120 leerlingen:	1 hoofd en 2 onderwijzers/essen
bij	121 t/m 165 leerlingen:	1 hoofd en 3 onderwijzers/essen
bij	166 t/m 210 leerlingen:	1 hoofd en 4 onderwijzers/essen
bij	211 t/m 255 leerlingen:	1 hoofd en 5 onderwijzers/essen
bij	256 t/m 300 leerlingen:	1 hoofd en 6 onderwijzers/essen

Het kengetal 45 leerlingen begint te gelden na 31 leerlingen.

In de praktijk van de school betekende het in die jaren (en feitelijk tot 1985) dat één leerling te weinig een leerkracht zijn baan kostte. Soms bestonden er regelingen, zodat de ontslagene als 'boventallige' toch aan het werk kon blijven, maar meestal ging een ontslagen leerkracht op wachtgeld en moest in een vacature bij het bestuur (of bij andere besturen) bij voorrang benoemd worden.

Het tegengestelde kwam uiteraard ook voor. Dan kon één leerling meer een baan betekenen voor een leerkracht.

## opheffingsnormen

De opheffingsnorm voor een school voor gewoon lager onderwijs werd sinds 1937 berekend naar de grootte van de gemeente. Artikel 73 van de L.O.wet had betrekking op dat minimum aantal leerlingen van een school, dat afhankelijk was van de grootte van de gemeente.

De St.Aloysiusschool heeft, al zou je dat nu niet meer zeggen, een enkele keer 'op het randje' gebalanceerd m.b.t. opheffing van de school. Indien er geen bijzondere 'ingrepen' waren uitgevoerd, zouden we in 1993 het 60-jarig bestaan van de school niet hebben kunnen vieren. Het begon al vrij snel na de opening van de school, eigenlijk ook al net nadat de nieuwe school in gebruik genomen werd. In de bestuursnotulen lezen we daarover:

"Vervolgens komt ter sprake het aangekondigde wetsvoorstel dat in gemeenten met 25.000 tot 50.000 zielen, bijzondere scholen met minder dan 90 leerlingen zouden moeten worden opgeheven. Met de school Dupontplein is het gemiddelde aantal leerlingen tot op heden 91, zodat de situatie van deze school dan op het kantje af zou zijn. Het is dus zaak om te trachten het aantal leerlingen voor deze school iets te verhogen; er zal onderzocht worden of er nog Katholieke gezinnen zijn waarvan de kinderen de O.L.School bezoeken om door huisbezoek vooral door de Eerwaarde Heren Geestelijken hierin verandering trachten te verkrijgen. Ook zal de secretaris de Fraters aanzeggen vooral geen leerlingen aan te nemen, die volgens de vroeger voorgestelde grensscheiding op de school Dupontplein thuis behoren." (Notulen Schoolbestuur 3 Mei 1935)

Deze inspanning van bestuurszijde heeft er uiteindelijk voor gezorgd dat de school in september 1935 toch 99 leerlingen had en daarmee uit de gevarenzone was.

"De secretaris doet mededeling dat de stand van het aantal leerlingen van onze vier scholen op 1 September als volgt is:

U.L.O.School	135 leerlingen: 37 nieuwe
L.O.School Schimmelp.kade	240 leerl. 37 nieuwe, 29 vertrokken;
L.O.School Schimmelp.straat	176 leerl. 26 nieuwe, 21 vertrokken;
L.O.School Dupontplein	99 leerl. 18 nieuwe, 10 vertrokken."

(Notulen Schoolbestuur 6 September 1935)

Ook in de jaren daarna zorgde het dalend aantal leerlingen een aantal keren voor het ontstaan van wat donkere bewolking boven de toekomst van de St.Aloysiusschool. Dreigende sluiting kon soms ter nauwernood voorkomen worden.

"Van de heer Thannhauser is een schrijven ingekomen betreffende het teruglopen van het leerlingen aantal. Door de Secretaris is de Heer Thannhauser medegedeeld dat volgens de verschillende door hem zelf opgegeven aantallen leerlingen op de verschillende teldagen (4 maal per jaar) het leerlingenaantal nog steeds is toegenomen en dat de school a/h Dupontplein nog gunstig afsteekt bij de andere lagere scholen a/d/ Schimmelp.straat en kade, waarvan het leerlingen aantal wel is teruggelopen en nogal beduidend. De bemerking van de heer Thannhauser dat op zijn school alles wordt toegelaten ook de jongens van het zogenaamde 'vuilnisbakkenras' is ook van toepassing op onze andere scholen. Hieraan is door het bestuur niets te veranderen; de volgende opmerking, een vaste grens aan te wijzen voor de leerlingen die op de school a/h Dupontplein zouden moeten worden geplaatst is niet door te voeren. Wel is reeds vroeger de Beek langs het plantsoen als grens aangenomen en hieraan wordt zo goed mogelijk de hand gehouden. Ook is aan de Fraters Hoofden v.d. scholen indertijd last gegeven, zich zoveel mogelijk aan deze grens te houden en zonder voorkennis van het Bestuur hiervan niet af te wijken." (Notulen Schoolbestuur 7 Mei 1937)

Deze bestuurlijke 'ingreep' zorgden voor enkele leerlingen winst en kon de dreigende sluiting van de pas nieuwe school voorkomen worden. Ook in 1948 heeft een 'bestuurlijke ingreep' plaats gevonden.

## meisjes op school

In 1933 is de Aloysiusschool gestart als echte jongensschool, dus zonder meisjes. Op een schoolfoto uit 1942 is tussen 3 leerkrachten en 48 jongens onmiskenbaar een meisje te zien, hetgeen nog niet wil zeggen dat er toen ook meisjes op school zaten. Op de officiële leerlingen opgaven van dat jaar en de jaren ervoor en erna staan geen meisjes vermeld en staat de St.Aloysiusschool steeds geregistreerd als jongensschool. Bij het aantal meisjes op school staat 'geen' vermeld. Wellicht dat de oorlogshandelingen debet zijn aan deze eenmalige toelating. Of had een der leerkrachten zijn/haar dochter mee naar school genomen voor de (klasse-)foto?

In 1948 (het jaar waarin de boven-verdieping in gebruik is genomen) zitten er op de Aloysiusschool voor de eerste keer meisjes op school. Het zijn er slechts 8 en ze zitten allen in de eerste klas. Op de speelplaats was voor hen een aparte 'meidenhoek'. Jongens waren daar taboe.

De meisjes kwamen van de Maria-school en zijn slechts voor een jaar tijdelijk geplaatst in de eerste klas. Zij kwamen omdat de school haar waarborgsom (waarvoor een minimum aantal leerlingen gold) dreigde te verliezen. Bovendien betekende de toelating van die 8 meisjes dat de school net boven de 211 leerlingen kwam hetgeen betekende dat er een zesde leerkracht aangesteld kon worden. Nadat deze 8 meisjes de St.Aloysiusschool hun diensten bewezen, gingen zij in de tweede klas weer terug naar de Maria-school en werd de gemengde St.Aloysiusschool weer een r.k. jongensschool. Wij zijn deze meisjes (de namen van hen zijn op school bekend) nog veel dank verschuldigd.



Naast hoofdmeester Thannhausen, juffrouw Kuntz en juffrouw De Wit (?) (k.m.a.) is op deze foto uit 1942 tussen een aantal jongens onmiskenbaar één meisje te zien.

In het schooljaar 1960-1961 komen er weer meisjes op school en wel 13 in de eerste klas en 13 in klas twee.

In dat jaar wordt de *jongensschool* een *jongens & meisjesschool*. Er zitten dan 208 kinderen op school, waarvan dus 26 meisjes.

In de jaren erna zal het aantal meisjes steeds verder toenemen en gaan zij een niet onbelangrijk deel van de schoolbevolking uitmaken.

In 1963 zitten er al 52 meisjes op school op 240 leerlingen, er zijn 188 jongens; in 1966 zijn er al 101 meisjes naast 158 jongens. In de jaren 70 gaat het aantal meisjes zelfs het aantal jongens overtreffen. het gaat hier dus steeds over de ALOYSIUS lagere school, dus van de vroegere eerste tot zesde klas. De kleuters gaan pas in 1985 meetellen als leerling van de basisschool, want vóór die tijd was de kleuterschool een aparte school.

Pas in september 1990 halen de jongens de meisjes weer in en sinds die datum is het verschil in aantal, tussen jongens en meisjes, steeds iets verder gegroeid in het voordeel van de jongens. Toch blijft het totale aantal meisjes dat op de Aloysiusschool gezeten heeft ver achter bij het aantal jongens. Naast zo'n 1870 jongens blijken er slechts 1680 meisjes op de Aloysiusschool te hebben gezeten, ook al zaten er in de jaren 70 en 80 meer meisjes dan jongens op school.

## het aantal leerlingen

Uitgaande van de officiële teldatum (of het gemiddelde van de teldata) komen we over de geschiedenis van 60 jaar op de volgende aantallen kinderen op de Aloysiusschool en (van 1962 tot 1985) op de Gemma-kleuterschool.

schooljaar	kleuters	lagere school	totaal
1933 - 1934		84	84
1934 - 1935		93	93
1935 - 1936		99	99
1936 - 1937		97	97
1937 - 1938		84	84
1938 - 1939		91	91
1939 - 1940		102	102
1940 - 1941		119	119
1941 - 1942		132	132
1942 - 1943		133	133
1943 - 1944		129	129
1944 - 1945		135	135
1945 - 1946		132	132
1946 - 1947		132	132
1947 - 1948		159	159
1948 - 1949		215	215
1949 - 1950		211	211
1950 - 1951		215	215
1951 - 1952		209	209
1952 - 1953		221	221
1953 - 1954		225	225
1954 - 1955		234	234
1955 - 1956		244	244
1956 - 1957		248	248
1957 - 1958		248	248
1958 - 1959		217	217
1959 - 1960		210	210
1960 - 1961		208	208
1961 - 1962		237	237
start van de Gemma-kleuterschool:			
1962 - 1963	53	240	293
1963 - 1964	67	242	309
1964 - 1965	68	258	326
1965 - 1966	72	253	325
1966 - 1967	80	245	325
1967 - 1968	75	224	299
1968 - 1969	74	222	296
1969 - 1970	54	230	284
1970 - 1971	64	212	276
1971 - 1972	74	188	262
1972 - 1973	54	208	262
1973 - 1974	52	195	247
1974 - 1975	60	182	242
1975 - 1976	64	171	235
1976 - 1977	60	182	242
1977 - 1978	50	171	221
1978 - 1979	38	167	205
1979 - 1980	42	156	198
1980 - 1981	44	145	189
1981 - 1982	41	157	198
1982 - 1983	49	151	200
1983 - 1984	53	148	201
1984 - 1985	64	143	207

Het eerste meisje kwam op school in 1948.  
 Het 10de meisje in 1960;  
 het 100ste meisje in 1965;  
 het 250ste meisje in 1972;  
 het 500ste meisje in 1985.

De Schoolmeester. 64  
 Maakt medecyn, Niet tot fenijn.



Door Letterkonst, soo hoog verheeven,  
 Is ons veel nut en heyl gegeven,  
 Dat ons de Weg ten heemel toond:  
 Maar, om het Schuim van't Goud te scheidē  
 Is't misbruick deeser kunst te myde  
 Op dat de Wysheid ons bekoord.

Jan Huyten Anno 1699.

De 100ste leerling kwam in 1934 op de Aloysiusschool;  
 de 500ste leerling in 1947;  
 de 1000ste leerling in 1957;  
 de 1500ste leerling in 1969;  
 de 2000ste leerling in 1982 en  
 de 2500ste leerling in 1992.

start van de basisschool:			
1985 - 1986	79	152	231
1986 - 1987	63	175	238
1987 - 1988	78	174	252
1988 - 1989	52	204	256
1989 - 1990	61	205	266
1990 - 1991	58	206	264
1991 - 1992	78	190	268
1992 - 1993	80	177	257

Gemiddelde aantal kinderen per schooljaar over 60 jaar: 213

Globaal aantal schoolverlaters tussen 1933 en 1943	=	15
Globaal aantal schoolverlaters tussen 1943 en 1961	=	35
Globaal aantal schoolverlaters tussen 1961 en 1993	=	32

Bij een gemiddelde aantal schoolverlaters van ±30 over al die jaren, hebben er op de St. Aloysiusschool zo'n 1800 leerlingen gezeten. Maar op de Aloysius lagere school en Aloysiusbasisschool hebben echter meer kinderen gezeten dan hierboven is aangegeven, omdat op deze lijst geen rekening is gehouden met de tussentijdse schoolverlaters.

### aantal leerlingen per klas

Vele jaren was het aantal leerlingen per klas bepaald door de wettelijk vastgestelde leerlingenschaal. Vaak betekende één leerling meer of minder soms ook een leerkracht meer of minder. Het gemiddelde aantal leerlingen per klas was, vlak voor de aanstelling van een nieuwe leerkracht, vrij groot. Een school met 211 leerlingen b.v. had net zoveel leerkrachten als een school van 255 leerlingen, n.l. zes.

In het schooljaar 47-48 (vlak voor de in gebruik name van de bovenverdieping) was de school ook aardig goed bezet. Er waren toen 4 klassen: een klas 1 met 37 kinderen, een combinatieklas 2+3 met 52 kinderen (het één na grootste aantal), een combinatieklas 4+5 met 50 kinderen en een klas 6 (met hoofdmeester Andringa) van slechts 20 kinderen. Dat gemis aan kinderen in de zesde klas werd in het schooljaar 58-59 ruim goedgemaakt. Toen had meester Andringa 46 jongens in de zesde klas.

In 1948 komen er -met het gereed komen van de bovenverdieping van de school- in één keer twee leerkrachten en twee klassen bij. De kinderen stonden als het ware op de stoep te dringen en het leerlingenaantal steeg in één keer van 159 naar 215. Daaronder de eerste (acht) meisjes op de St. Aloysiusschool.

In het schooljaar 1957-1958 zaten er zo'n 248 kinderen op school, verdeeld over 7 klassen. Dat betekende een gemiddelde klasse bezetting van ruim 35 kinderen per klas.

Uiteraard waren die kinderen niet gelijk verdeeld over de afzonderlijke leerjaren. Zo zaten er b.v. in het schooljaar 57-58 'maar' 32 kinderen in de derde klas (de kleinste klas toen) en 40 kinderen in de tweede klas (de grootste klas).

In het schooljaar 1964-1965 waren er zelfs 10 leerlingen meer en zaten er 258 kinderen op de lagere school. Dit was wat het leerlingenaantal van de lagere school betreft het absolute topjaar van de St. Aloysiusschool. Over 8 klassen verdeeld betekende dat een gemiddelde van ruim 32 kinderen per klas.

### grote klassen

Pratend over de geschiedenis van een school, stuit je vaak op de verhalen over de immens grote klassen die er vroeger waren. Zoals zo vaak met 'verhalen van vroeger' worden de leerlingenaantallen wel eens

een beetje te ruim ingeschat. De archiefstukken van de Aloysiusschool brengen alle verhalen terug tot de juiste proporties. In geschiedenis van de school is de grootste klas 53 (zeker niet mis!) jongens geweest. Dat was in het jaar 1942-1943 en de niet te benijden leerkracht in deze combinatieklas 2-3 was meester Pozzi. Grote klassen zijn er eigenlijk steeds geweest op de Aloysiusschool. Praten we nu bij ±35 kinderen over een grote klas, vele jaren was zo'n aantal de kleinste klas op school. In de 60-jarige geschiedenis van de school zijn slechts vier klassen groter geweest dan 50 kinderen. In totaal zijn er ruim 40 klassen groter geweest dan 40 kinderen. We hebben het hier steeds over een GEMIDDELDE klasse-grootte, gebaseerd op de 3 (of 4) teldata van het schooljaar. Het is dus best mogelijk dat op een bepaalde teldatum in een klas zelfs meer dan 53 kinderen gezeten hebben. De klassen waarin GEMIDDELD meer dan 40 kinderen zaten waren:

aantal	klas	leerkracht	schooljaar
53	2+3	Pozzi	1942 - 43
52	2+3	Lorijn	1947 - 48
51	1	Kuntz	1952 - 53
51	2	Biegstraaten	1954 - 55
50	2+3	Vermeij	1943 - 44
50	4+5	Smeets	1947 - 48
50	1	Keyzer	1953 - 54
49	4+5	Smeets	1946 - 47
49	1	Kuntz	1950 - 51
49	2	Kuntz	1953 - 54
48	3+4	Kuntz	1941 - 42
46	4+5	Smeets	1945 - 46
46	4	Lorijn	1948 - 49
46	6	Andringa	1958 - 59
45	2+3	Vermeij	1944 - 45
45	4+5	Smeets	1944 - 45
45	3	Smeets	1954 - 55
45	3	V.d.Berg	1954 - 55
45	4	Verwey	1962 - 63
44	5	Smeets	1955 - 56
44	4	Verwey	1961 - 62
43	2+3	Vermeij	1945 - 46
43	5	Smeets	1949 - 50
43	1	Kuntz	1951 - 52
43	4	Rokebrand	1955 - 56
43	5	Smeets	1963 - 64
42	2+3	De Wit	1940 - 41
42	4+5	Smeets	1941 - 42
42	4+5	Smeets	1943 - 44
42	2	Keyzer	1951 - 52
42	1	Greevenbroek	1960 - 61
42	1	Greevenbroek	1965 - 66
42	2	V.Gemert	1969 - 70
42	3	V.Appelen	1970 - 71
41	2+3	Lorijn	1946 - 47
41	1	Kuntz	1954 - 55
41	4	Kölker	1959 - 60
41	5	Smeets	1961 - 62
41	5	Smeets	1964 - 65
41	1	Kroeze	1968 - 69
41	1	Kroeze	1969 - 70

De kleuterschool heeft in haar bestaan geen grotere klassen gekend dan zo'n 40 kinderen. Het gemiddelde aantal leerlingen werd er 'gunstig' beïnvloed door de geleidelijke toename van het aantal kleuters in de loop van het schooljaar.

## sportieve prestaties

Duikend in de archieven van de school, kom je regelmatig mededelingen tegen over de sportieve prestaties die de leerlingen van de school leverden. Je treft ze aan in verslagen van vergaderingen, in oude schoolkranten, in notulen van commissies en (sinds 1987) in het Weeknieuws. Verder zijn er op school 2 prijzenkasten (de tweede werd aangeschaft in 1985) die uitpuilen van de prijzen. Een inventarisatie van het geheel aan behaalde prijzen, levert een verrassend resultaat op. De gehele omvang aan behaalde prijzen op school is gigantisch. We blijken op school in het bezit te zijn van 334 prijzen, behaald bij wedstrijden of evenementen waaraan de school in de loop der jaren heeft deelgenomen. Het inschrijven van meerdere teams, leverde wel eens meerdere prijzen in één toernooi op.

De oudste prijs op school aanwezig is een zwemprijs van 15 oktober 1947. Toen haalde de jongens van de school een EERSTE PRIJS bij de Schoolzwenwedstrijden, zoals de inscriptie op de achterzijde van deze medaille vermeld staat. Door de leerlingen van de Aloysiusschool zijn in de loop der jaren met zwemmen de nodige prijzen behaald. De roemruchte estafetteploeg uit 1957 b.v. bestond uit Huub Geurtsen, Karel Nieuwland, Peter Smeets en Louis Lebon. Ook in recentere jaren leverde de zwemploeg van onze school goede prestaties. Van 1990 tot 1993 was de ploeg van de Aloysiusschool zelfs drie jaar achtereen KAMPIOEN van Amersfoort.

Van de periode tussen 1933 en 1947 zijn geen relikten of bronnen aanwezig die het behalen van prijzen kunnen bevestigen. Voor zover er al sportevenementen georganiseerd werden, werd er vóór 1947 niet aan deelgenomen door de Aloysiusschool.



In de hele opsomming van prijzen is soms duidelijk een verschuiving van belangstelling te constateren. Enkele sporten die in het verleden, blijkens het aantal behaalde prijzen bijzonder populair waren, zijn bijna geheel verdwenen. Ik denk daarbij vooral aan de wandelsport. In de jaren 1950 - 1965 zijn vele prijzen gehaald door de school. Het aantal trofeeën spreekt een duidelijke taal. Na 1965 heeft het wandelen zich beperkt tot deelname aan de jeugd Avond-4-daagse, waaraan de school in 1992 voor de VEERTIGSTE keer heeft deelgenomen. Deze jeugd Avond-4-daagse bestaat sinds 1950 en had in 1992 (in 1957 was de A-4-d voor de jeugd wegens slecht weer afgelast) een traditie van 42 jaar. De Aloysiusschool heeft slechts 2 jaar gemist.

## niet onverdienstelijk

Er zijn ook sporten waaraan de school een bepaalde periode heeft deelgenomen en daarbij niet altijd onverdienstelijk presteerde. Daarna is of de animo tot deelname weggeëbt en staat deze sport niet meer op de jaarlijkse kalender van de school. Te denken valt hierbij aan schaken, dat, nadat de St.Aloysiusschool steeds (bijna) alles won, de animo voor andere scholen dusdanig afnam, dat er geen toernooi meer georganiseerd kon worden.

Sporten die altijd voldoende belangstelling hebben gehad en waarbij de school steeds prima presteerde zijn: voetbal, korfbal en zwemmen. Sporten die de laatste jaren wat meer op de voorgrond zijn gekomen, zijn zaalvoetbal, volley-ball, handbal en basket-ball. Ook hier heeft de Aloysiusschool de nodige prestaties geleverd, zoals sinds 1985 vijf KAMPIOENSCHAPPEN bij zaalvoetbal en sinds 1986 zelfs negen KAMPIOENSCHAPPEN bij basket-bal. Voorwaar geen slecht resultaat.



Het afgelopen jaar heeft onze school met een zeer grote groep deelgenomen aan de avond-vierdaagse.

Wilt U ook dit jaar weer zorgdragen voor de uniforme kleding:

- \* Zwarte broek of rok
- \* Witte bloes of overhemd.

Het grote aantal kinderen noodzaakt ons om enkele ouders ter assistentie te vragen.

*De groep van de Aloysiusschool tijdens de Avond-4-daagse in 1956.*

## kwijt

Helaas zijn er van enkele behaalde prijzen ook geen trofeeën meer op school aanwezig. Heeft iemand die misschien nog thuis? Graag op school inleveren a.u.b., zodat de verzameling compleet gemaakt kan worden. Dat die bedoelde prijs gehaald is, kan niet ontkent worden, omdat er (in een verslag of schoolkrant) melding van wordt gemaakt. Zo werden de jongens van de St.Aloysiusschool in 1971 KAMPIOEN met voetbal volgens een verslag van de ouderraadsvergadering. Een vaantje dat in het bezit is van de school, bevestigt deze prestatie, de beker ontbreekt helaas. Ook uit recentere tijd ontbreken enkele trofeeën, terwijl de prijs wel degelijk gehaald is. We gaan ernaar op zoek.



*Enkele medailles van de avond-vier-daagse.*

De door de leerlingen van de Aloysiusschool behaalde prijzen.

jaar	sport	prijs	categorie	herinnering	jaar	sport	prijs	categorie	herinnering		
1	1947	zwemmen	eerste prijs	Schoolzwemwedstrijden	medaille	67	1965	wandelen	groepsprijs Standaard Tocht	bordje	
2	1948	zwemmen	tweede prijs	Estafette	medaille	68	1965	wandelen	groepsprijs Standaard Tocht	bordje	
3	1949	korfbal	afdeling 1 jongens	St.Aloysiusschool	medaille	69	1965	wandelen	tweede prijs	beker	
4	1949	korfbal	eerste prijs	afdeling 1D	diploma	70	1965	wandelen	vijfde prijs	beker	
5	1949	voetbal	eerste prijs, derde klasse	I	medaille	71	1966	voetbal	eerste prijs, derde klasse	0	vaantje
6	1950	voetbal	eerste prijs, derde klasse	M	medaille	72	1966	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	14	medaille
7	1950	zwemmen	derde prijs	Zwemwedstrijden	medaille	73	1967	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	15	medaille
8	1951	korfbal	eerste prijs		medaille	74	1968	korfbal	eerste prijs		vaantje
9	1952	atletiek	tweede prijs	A.V.dag	medaille	75	1968	korfbal	tweede prijs		vaantje
10	1952	korfbal	eerste prijs		medaille	76	1968	korfbal	tweede prijs		vaantje
11	1952	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	1	medaille	77	1968	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	16	medaille
12	1953	korfbal	prijs		medaille	78	1969	atletiek	herinnering aan de 20e A.V.dag		vaantje
13	1953	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	2	medaille	79	1969	wandelen	25 jaar Wandelsportbond 1934-1969		medaille
14	1954	korfbal	eerste prijs		medaille	80	1969	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	17	medaille
15	1954	korfbal	eerste prijs		medaille	81	1970	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	18	medaille
16	1954	voetbal	eerste prijs, derde klasse	M	medaille	82	1971	korfbal	tweede prijs		medaille
17	1954	voetbal	eerste prijs, derde klasse	N	medaille	83	1971	voetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT jongens		vaantje
18	1954	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	3	medaille	84	1971	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	19	medaille
19	1954	wandelen		St. Aloysiusschool	beker	85	1972	korfbal	tweede prijs		medaille
20	1955	atletiek	eerste prijs	A.V.dag	medaille	86	1972	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	20	medaille
21	1955	korfbal	prijs		medaille	87	1973	korfbal	prijs		medaille
22	1955	korfbal	prijs		medaille	88	1973	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	21	medaille
23	1955	voetbal	eerste prijs, derde klasse	L	medaille	89	1973	zwemmen	herinnering aan het toernooi		vaantje
24	1955	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	4	medaille	90	1974	atletiek	herinnering aan de 25e A.V.dag		vaantje
25	1955	wandelen	vierde prijs	Standaard Tocht	medaille	91	1974	korfbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT		beker
26	1956	korfbal	prijs		medaille	92	1974	korfbal	prijs		medaille
27	1956	korfbal	prijs		medaille	93	1974	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	22	medaille
28	1956	voetbal	eerste prijs, derde klasse	0	medaille	94	1974	zwemmen	herinnering aan het toernooi		vaantje
29	1956	wandelen		A.W.C. 1956	beker	95	1975	korfbal	tweede prijs		medaille
30	1956	wandelen		A.W.C. groepsherinnering	palmtak	96	1975	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	23	medaille
31	1956	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	5	medaille	97	1975	zwemmen	herinnering aan het toernooi		vaantje
32	1956	wandelen	de 18e	Standaard Tocht	vaantje	98	1976	boomfeestdag	herinnering aan de boomfeestdag		vaantje
33	1956	wandelen	Jeugwandelocten		vaantje+medaille	99	1976	korfbal	eerste prijs		vaantje
34	1956	wandelen	Jeugwandelocten		vaantje+medaille	100	1976	korfbal	eerste prijs		beker
35	1956	wandelen	Jeugwandelocten		vaantje+medaille	101	1976	korfbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT		
36	1956	wandelen	prop.tocht	Soesterberg	medaille	102	1976	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	24	medaille
37	1956	wandelen	Wilhelmina	vijfde prijs	palmtak	103	1976	zwemmen	derde prijs in de Serie		medaille
38	1956	zwemmen	derde prijs	Estafette	medaille	104	1976	zwemmen	herinnering aan het toernooi		vaantje
39	1957	korfbal	eerste prijs		medaille	105	1977	korfbal	prijs		medaille
40	1957	voetbal	tweede prijs		beker	106	1977	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	25	medaille
41	1957	wandelen		A.W.C. groepsherinnering	palmtak	107	1978	fietsen	herinnering aan de fietpuzzeltocht		vaantje
42	1957	zwemmen	eerste prijs	Estafette	plakette	108	1978	schaken	eerste prijs		beker
43	1958	wandelen		A.W.C. jeugdwan deltocht	beker	109	1978	schaken	herinnering aan het toernooi		vaantje
44	1958	wandelen		A.W.C. vierde prijs	palmtak	110	1978	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT		
45	1958	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	6	medaille	111	1978	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT		wisselbeker
46	1958	wandelen	tweede prijs	Standaard Mars	beker	112	1978	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	26	medaille
47	1959	?	vijfde prijs: 700 jaar stad		beker	113	1978	zwemmen	herinnering aan het toernooi		vaantje
48	1959	atletiek	herinnering aan de 10e	A.V.dag	vaantje	114	1979	handbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT meisjes		
49	1959	voetbal	eerste prijs, derde klasse	W	medaille	115	1979	korfbal	tweede prijs	1e team	medaille
50	1959	wandelen		A.W.C. vierde prijs	palmtak	116	1979	korfbal	tweede prijs	2e team	medaille
51	1959	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	7	medaille	117	1979	korfbal	tweede prijs		medaille
52	1959	wandelen	groepsprijs	Eeuwfeesttocht	standaard	118	1979	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT		
53	1960	voetbal	eerste prijs, derde klasse	0	medaille	119	1979	schaken	tweede prijs in het toernooi		
54	1960	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	8	medaille	120	1979	tafeltennis	A.B.K. derde prijs		
55	1960	wandelen	derde prijs		beker	121	1979	voetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT jongens		vaantje
56	1960	wandelen	groepsprijs	Standaard Tocht	tegeltje	122	1979	voetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT jongens		beker
57	1961	voetbal	eerste prijs, derde klasse	W	medaille	123	1979	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	27	medaille
58	1961	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	9	medaille	124	1979	zwemmen	herinnering aan het toernooi		vaantje
59	1962	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	10	medaille	125	1980	dammen	derde prijs		beker
60	1963	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	11	medaille	126	1980	dammen	herinnering aan het toernooi		vaantje
61	1964	atletiek	groepsprijs	15e A.V.dag	beker	127	1980	schaken	herinnering aan het toernooi		vaantje
62	1964	wandelen		A.W.C. jeugdwan deltocht	beker	128	1980	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT		
63	1964	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	12	medaille	129	1980	schaken	tweede prijs bij de Sticht-Gooise kampioenschappen		
64	1965	korfbal	eerste prijs		medaille	130	1980	tafeltennis	A.B.K. derde prijs		beker
65	1965	korfbal	eerste prijs		medaille	131	1980	tafeltennis	herinnering aan het toernooi		vaantje
66	1965	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	13	medaille	132	1980	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs	28	medaille

De door de leerlingen van de Aloysiusschool behaalde prijzen.

jaar	sport	prijs	categorie	herinnering	jaar	sport	prijs	categorie	herinnering	
1	1947	zwemmen	eerste prijs	Schoolzwemwedstrijden	medaille	67	1965	wandelen	groepsprijs Standaard Tocht	bordje
2	1948	zwemmen	tweede prijs	Estafette	medaille	68	1965	wandelen	groepsprijs Standaard Tocht	bordje
3	1949	korfbal	afdeling 1 jongens	St.Aloysiusschool	medaille	69	1965	wandelen	tweede prijs	beker
4	1949	korfbal	eerste prijs	afdeling 1D	diploma	70	1965	wandelen	vijfde prijs	beker
5	1949	voetbal	eerste prijs, derde klasse I		medaille	71	1966	voetbal	eerste prijs, derde klasse O	vaantje
6	1950	voetbal	eerste prijs, derde klasse M		medaille	72	1966	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 14	medaille
7	1950	zwemmen	derde prijs	Zwenwedstrijden	medaille	73	1967	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 15	medaille
8	1951	korfbal	eerste prijs		medaille	74	1968	korfbal	eerste prijs	vaantje
9	1952	atletiek	tweede prijs	A.V.dag	medaille	75	1968	korfbal	tweede prijs	vaantje
10	1952	korfbal	eerste prijs		medaille	76	1968	korfbal	tweede prijs	vaantje
11	1952	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	1	medaille	77	1968	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 16	medaille
12	1953	korfbal	prijs		medaille	78	1969	atletiek	herinnering aan de 20e A.V.dag	vaantje
13	1953	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	2	medaille	79	1969	wandelen	25 jaar Wandelsportbond 1934-1969	medaille
14	1954	korfbal	eerste prijs		medaille	80	1969	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 17	medaille
15	1954	korfbal	eerste prijs		medaille	81	1970	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 18	medaille
16	1954	voetbal	eerste prijs, derde klasse M		medaille	82	1971	korfbal	tweede prijs	medaille
17	1954	voetbal	eerste prijs, derde klasse N		medaille	83	1971	voetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT jongens	vaantje
18	1954	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	3	medaille	84	1971	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 19	medaille
19	1954	wandelen	St. Aloysiusschool		beker	85	1972	korfbal	tweede prijs	medaille
20	1955	atletiek	eerste prijs	A.V.dag	medaille	86	1972	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 20	medaille
21	1955	korfbal	prijs		medaille	87	1973	korfbal	prijs	medaille
22	1955	korfbal	prijs		medaille	88	1973	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 21	medaille
23	1955	voetbal	eerste prijs, derde klasse L		medaille	89	1973	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje
24	1955	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	4	medaille	90	1974	atletiek	herinnering aan de 25e A.V.dag	vaantje
25	1955	wandelen	vierde prijs	Standaard Tocht	medaille	91	1974	korfbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	beker
26	1956	korfbal	prijs		medaille	92	1974	korfbal	prijs	medaille
27	1956	korfbal	prijs		medaille	93	1974	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 22	medaille
28	1956	voetbal	eerste prijs, derde klasse O		medaille	94	1974	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje
29	1956	wandelen	A.W.C. 1956		beker	95	1975	korfbal	tweede prijs	medaille
30	1956	wandelen	A.W.C. groepsherinnering		palmtak	96	1975	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 23	medaille
31	1956	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	5	medaille	97	1975	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje
32	1956	wandelen	de 18e Standaard Tocht		vaantje	98	1976	boomfeestdag	herinnering aan de boomfeestdag	vaantje
33	1956	wandelen	Jeugwandeltochten		vaantje+medaille	99	1976	korfbal	eerste prijs	vaantje
34	1956	wandelen	Jeugwandeltochten		vaantje+medaille	100	1976	korfbal	eerste prijs	beker
35	1956	wandelen	Jeugwandeltochten		vaantje+medaille	101	1976	korfbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	
36	1956	wandelen	prop.tocht	Soesterberg	medaille	102	1976	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 24	medaille
37	1956	wandelen	Wilhelmina	vijfde prijs	palmtak	103	1976	zwemmen	derde prijs in de Serie	medaille
38	1956	zwemmen	derde prijs	Estafette	medaille	104	1976	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje
39	1957	korfbal	eerste prijs		medaille	105	1977	korfbal	prijs	medaille
40	1957	voetbal	tweede prijs		beker	106	1977	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 25	medaille
41	1957	wandelen	A.W.C. groepsherinnering		palmtak	107	1978	fietsen	herinnering aan de fietpuzzeltocht	vaantje
42	1957	zwemmen	eerste prijs	Estafette	plakette	108	1978	schaken	eerste prijs	beker
43	1958	wandelen	A.W.C. jeugd wandeltocht		beker	109	1978	schaken	herinnering aan het toernooi	vaantje
44	1958	wandelen	A.W.C. vierde prijs		palmtak	110	1978	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	
45	1958	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	6	medaille	111	1978	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	wisselbeker
46	1958	wandelen	tweede prijs	Standaard Mars	beker	112	1978	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 26	medaille
47	1959	?	vijfde prijs: 700 jaar stad		beker	113	1978	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje
48	1959	atletiek	herinnering aan de 10e A.V.dag		vaantje	114	1979	handbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT meisjes	
49	1959	voetbal	eerste prijs, derde klasse W		medaille	115	1979	korfbal	tweede prijs	1e team medaille
50	1959	wandelen	A.W.C. vierde prijs		palmtak	116	1979	korfbal	tweede prijs	2e team medaille
51	1959	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	7	medaille	117	1979	korfbal	tweede prijs	medaille
52	1959	wandelen	groepsprijs	Zewfeesttocht	standaard	118	1979	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	
53	1960	voetbal	eerste prijs, derde klasse O		medaille	119	1979	schaken	tweede prijs in het toernooi	
54	1960	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	8	medaille	120	1979	tafeltennis	A.B.K. derde prijs.	
55	1960	wandelen	derde prijs		beker	121	1979	voetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT jongens	vaantje
56	1960	wandelen	groepsprijs	Standaard Tocht	tegeltje	122	1979	voetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT jongens	beker
57	1961	voetbal	eerste prijs, derde klasse W		medaille	123	1979	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 27	medaille
58	1961	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	9	medaille	124	1979	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje
59	1962	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	10	medaille	125	1980	dammen	derde prijs	beker
60	1963	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	11	medaille	126	1980	dammen	herinnering aan het toernooi	vaantje
61	1964	atletiek	groepsprijs	15e A.V.dag	beker	127	1980	schaken	herinnering aan het toernooi	vaantje
62	1964	wandelen	A.W.C. jeugd wandeltocht		beker	128	1980	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	
63	1964	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	12	medaille	129	1980	schaken	tweede prijs bij de Sticht-Gooise kampioenschappen	
64	1965	korfbal	eerste prijs		medaille	130	1980	tafeltennis	A.B.K. derde prijs	beker
65	1965	korfbal	eerste prijs		medaille	131	1980	tafeltennis	herinnering aan het toernooi	vaantje
66	1965	wandelen	Avond-4-daagse: groepspri	13	medaille	132	1980	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 28	medaille

De door de leerlingen van de Aloysiuschool behaalde prijzen.

jaar	sport	prijs	categorie	herinnering	jaar	sport	prijs	categorie	herinnering
133	1980	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje	199	1986	schaken	tweede prijs in het toernooi	
134	1981	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	wisselbeker	200	1986	voetbal	derde prijs	beker
135	1981	tafeltennis	derde prijs	beker	201	1986	voetbal	herinnering aan het toernooi	vaantje
136	1981	tafeltennis	herinnering aan het toernooi	vaantje	202	1986	volley-ball	eerste prijs recr.klasse meisjes	beker
137	1981	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 29	medaille	203	1986	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 34	medaille
138	1981	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje	204	1986	zaalvoetbal	eerste prijs	beker
139	1982	algemeen	herinnering aan de scholierenkwis	vaantje	205	1986	zaalvoetbal	herinnering aan het toernooi	vaantje
140	1982	dammen	eerste prijs groep B	beker	206	1986	zwemmen	herinnering aan het toernooi	tegeltje
141	1982	dammen	eerste prijs groep F	beker	207	1986	zwemmen	tweede prijs	standaard
142	1982	dammen	herinnering aan het toernooi	vaantje	208	1987	handbal	eerste prijs	team 1 standaard
143	1982	fietsen	herinnering aan de fietpuzzeltocht	vaantje	209	1987	handbal	eerste prijs	team 2 standaard
144	1982	schaken	derde prijs in het toernooi	beker	210	1987	handbal	tweede prijs	standaard
145	1982	schaken	eerste prijs in de B-poule	beker	211	1987	korfbal	eerste prijs	standaard
146	1982	schaken	eerste prijs in de C-poule	beker	212	1987	korfbal	tweede prijs finale	medaille
147	1982	schaken	eerste prijs in het toernooi	beker	213	1987	voetbal	eerste prijs	jongens beker
148	1982	schaken	eerste prijs Keistadtoernooi	beker	214	1987	voetbal	herinnering aan het toernooi	vaantje
149	1982	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	wisselbeker	215	1987	voetbal	poule-winnaar	vaantje
150	1982	schaken	tweede prijs in het toernooi	beker	216	1987	volley-ball	derde prijs recr.klasse jongens	beker
151	1982	tafeltennis	derde prijs	beker	217	1987	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 35	medaille
152	1982	tafeltennis	herinnering aan het toernooi	vaantje	218	1987	zaalvoetbal	derde prijs 8-10 jaar jongens	
153	1982	voetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT jongens	tegeltje	219	1987	zaalvoetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT meisjes	
154	1982	volley-ball	herinnering aan het toernooi	vaantje	220	1987	zaalvoetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT jongens 10-12jr.	
155	1982	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 30	medaille	221	1987	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje
156	1982	waterpolo	derde prijs	medaille	222	1987	zwemmen	tweede prijs	beker
157	1982	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje	223	1988	basket-ball	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT meisjes	
158	1982	zwemmen	vierde prijs Zwemwedstrijden	medaille	224	1988	basket-ball	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT jongens	beker
159	1983	algemeen	herinnering aan de Keistadfeesten	vaantje	225	1988	basket-ball	tweede prijs	mix-klasse medaille
160	1983	dammen	eerste prijs in de poule	beker	226	1988	basket-ball	tweede prijs	jongens medaille
161	1983	dammen	herinnering aan het toernooi	vaantje	227	1988	handbal	derde prijs groep 5+6 jongens	
162	1983	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	wisselbeker	228	1988	handbal	tweede prijs groep 3+4 mix-klasse	
163	1983	schaken	Prijs Keistadfeesten	beker	229	1988	handbal	tweede prijs groep 5+6 meisjes	
164	1983	voetbal	poule-winnaar	vaantje	230	1988	korfbal	eerste prijs	beker
165	1983	volley-ball	prijs	beker	231	1988	korfbal	eerste prijs in de poule	standaard
166	1983	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 31	medaille	232	1988	korfbal	tweede prijs in de poule	standaard
167	1983	zwemmen	Derde prijs regio NCRV's Kikkerland		233	1988	voetbal	poule-winnaar	vaantje
168	1983	zwemmen	Eerste prijs A'foort NCRV's Kikkerland		234	1988	volley-ball	derde prijs recreatie-kl.meisjes	standaard
169	1984	dammen	herinnering aan het toernooi	vaantje	235	1988	volley-ball	eerste prijs jongens	
170	1984	schaken	herinnering aan het toernooi	vaantje	236	1988	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 36	medaille
171	1984	schaken	tweede prijs bij de Sticht-Gooise kampioenschappen		237	1988	zaalvoetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT meisjes	
172	1984	schaken	Vijfde plaats van Nederland		238	1988	zaalvoetbal	tweede prijs meisjes	
173	1984	tafeltennis	herinnering aan het toernooi	vaantje	239	1988	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje
174	1984	voetbal	poule-winnaar	vaantje	240	1989	basket-ball	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT meisjes	
175	1984	volley-ball	eerste prijs	mix-klasse beker	241	1989	basket-ball	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT jongens	
176	1984	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 32	medaille	242	1989	basket-ball	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	beker
177	1984	waterpolo	derde prijs jongens	standaard	243	1989	dammen	prijs 10e schooldamtoernooi	schildje
178	1985	dammen	winnaar groep C	beker	244	1989	dammen	prijs 10e schooldamtoernooi	schildje
179	1985	korfbal	eerste prijs	standaard	245	1989	handbal	derde prijs meisjes	standaard
180	1985	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	beker	246	1989	handbal	derde prijs groep 3+4 mix-klasse	beker
181	1985	straatvoetbal	herinnering aan het toernooi	vaantje	247	1989	handbal	derde prijs groep 5+6 jongens	
182	1985	volley-ball	eerste prijs	standaard	248	1989	handbal	eerste prijs	standaard
183	1985	volley-ball	tweede prijs	standaard	249	1989	handbal	eerste prijs groep 3+4 mix-klasse	beker
184	1985	volley-ball	tweede prijs	standaard	250	1989	handbal	eerste prijs groep 5+6 meisjes	
185	1985	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 33	medaille	251	1989	handbal	eerste prijs groep 7+8 meisjes	
186	1985	zaalvoetbal	herinnering aan het toernooi	vaantje	252	1989	handbal	tweede prijs groep 5+6 jongens	beker
187	1986	basket-ball	derde prijs meisjes	medaille	253	1989	korfbal	tweede prijs	schildje
188	1986	basket-ball	eerste prijs mix-klasse		254	1989	korfbal	vierde prijs	
189	1986	basket-ball	eerste prijs groep 7+8 jongens	medaille	255	1989	schaken	herinnering aan het toernooi	vaantje
190	1986	basket-ball	tweede prijs meisjes		256	1989	voetbal	herinnering aan het toernooi	vaantje
191	1986	boomfeestdag	herinnering aan de boomfeestdag	vaantje	257	1989	voetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT meisjes	
192	1986	dammen	eerste prijs groep G	beker	258	1989	volley-ball	derde prijs meisjes	schildje
193	1986	handbal	eerste prijs	team 1 standaard	259	1989	wandelen	Avond-4-daagse: groepsprijs 37	medaille
194	1986	handbal	eerste prijs	team 2 standaard	260	1989	zaalvoetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT meisjes	
195	1986	korfbal	eerste prijs	standaard	261	1989	zaalvoetbal	poule-winnaar	vaantje
196	1986	korfbal	eerste prijs	standaard	262	1989	zaalvoetbal	tweede prijs	beker
197	1986	schaken	derde prijs in het toernooi		263	1989	zwemmen	derde prijs	beker
198	1986	schaken	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT		264	1989	zwemmen	derde prijs kleine finale	standaard

jaar	sport	prijs	categorie	herinnering	jaar	sport	prijs	categorie	herinnering
265	1989	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje	300	1992	voetbal	poule-winnaar	jongens standaard
266	1990	basket-ball	eerste prijs	beker	301	1992	volley-ball	derde in de poule	schildje
267	1990	korfbal	eerste prijs	beker	302	1992	volley-ball	derde in de poule	schildje
268	1990	voetbal	herinnering aan het toernooi	vaantje	303	1992	wandelen	Avond-4-daagse: groeps prijs 40	medaille
269	1990	voetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	beker	304	1992	waterpolo	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	beker
270	1990	voetbal	poule-winnaar	team 1 standaard	305	1992	zaalvoetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	meisjes beker
271	1990	voetbal	poule-winnaar	team 2 standaard	306	1992	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje
272	1990	voetbal	tweede prijs afd. Utrecht	beker	307	1992	zwemmen	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	beker+wisseltrofee
273	1990	volley-ball	derde prijs	schildje	308	1993	basket-ball	herinnering aan het toernooi	vaantje
274	1990	volley-ball	tweede prijs	schildje	309	1993	basket-ball	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	meisjes standaard
275	1990	wandelen	Avond-4-daagse: groeps prijs 38	medaille	310	1993	basket-ball	tweede prijs	jongens standaard
276	1990	zaalvoetbal	tweede prijs groep 7-8	meisjes beker	311	1993	handbal	derde prijs	groep 3+4
277	1990	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje	312	1993	handbal	derde prijs	groep 5+6
278	1990	zwemmen	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	beker	313	1993	handbal	eerste prijs	groep 3+4 beker
279	1991	basket-ball	eerste in de poule	jongens 1	314	1993	handbal	tweede prijs	groep 5+6 beker
280	1991	basket-ball	eerste in de poule	jongens 2	315	1993	handbal	tweede prijs	groep 3+4
281	1991	basket-ball	herinnering aan het toernooi	vaantje	316	1993	handbal	vierde prijs	groep 5+6
282	1991	korfbal	tweede prijs	beker	317	1993	voetbal	tweede plaats	meisjes beker
283	1991	voetbal	herinnering aan het toernooi	vaantje	318	1993	wandelen	Avond-4-daagse: groeps prijs 41	medaille
284	1991	voetbal	poule-winnaar	beker	319	?	?	?	beker
285	1991	voetbal	tweede plaats	meisjes	320	?	?	?	beker
286	1991	volley-ball	derde prijs	mix-klasse	321	?	dammen	eerste prijs groep H	beker
287	1991	volley-ball	eerste prijs	mix-klasse	322	?	dammen/schaken	derde prijs	beker
288	1991	volley-ball	tweede prijs	mix-klasse	323	?	dammen/schaken	eerste prijs	beker
289	1991	volley-ball	vierde prijs	mix-klasse	324	?	dammen/schaken	tweede prijs	beker
290	1991	wandelen	Avond-4-daagse: groeps prijs 39	medaille	325	?	korfbal	eerste prijs	medaille
291	1991	zaalvoetbal	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	meisjes beker	326	?	korfbal	eerste prijs	medaille
292	1991	zaalvoetbal	tweede prijs	meisjes	327	?	korfbal	prijs	medaille
293	1991	zwemmen	herinnering aan het toernooi	vaantje	328	?	korfbal	tweede prijs	vaantje
294	1991	zwemmen	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	beker	329	?	wandelen	A.W.C. jeugd wandeltocht	delftse kei
295	1992	basket-ball	derde prijs kern Utrecht	beker	330	?	wandelen	de 13e school wandeltocht	vaantje
296	1992	basket-ball	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	jongens standaard	331	?	wandelen	groeps prijs A.W.C.	beker
297	1992	basket-ball	KAMPIOEN VAN AMERSFOORT	meisjes standaard	332	?	wandelen	groeps prijs Jeugd wandeltocht	medaille
298	1992	handbal	eerste prijs	groep 3+4 beker	333	?	wandelen	groeps prijs Standaard Tocht	medaille
299	1992	handbal	tweede prijs	groep 5+6 beker	334	?	wandelen	S.G.W.B. school wandeltocht	standaard



De korfbalploeg uit de jaren 50 met meester Smeets en meester Andringa.

## FEEST

Regelmatig zijn er gebeurtenissen (ook op een school) die men niet onopgemerkt voorbij laat gaan en waarvoor wat bijzondere aandacht op zijn plaats is. Dan wordt zo'n gebeurtenis in een feest verpakt en moet op school gevierd worden. Soms ook betekende een feest een extra vrije dag en zoiets werd ook met beide handen aangepakt.

"De verschillende uitnodigingen van de Oranjevereniging en van de Gemeente betrekking hebbende op het huwelijk van Prinses Juliana, alsmede het vrijgeven op de scholen zijn door de Secretaris aan de scholen doorgegeven en is gehandeld in overeenstemming met de Gemeente Scholen. (Notulen Schoolbestuur 25 Januari 1937)

Feesten op school beperkten zich, naast Sinterklaas, Carnaval, verjaardagen en andere jaarlijks terugkerende feestelijkheden, vaak tot jubilea van personeel of van de school zelf. Soms ook kan een verbouwing of nieuwbouw reden tot feestelijkheden zijn, zoals in 1980.

## jubilea

Een school die 60 jaar bestaat heeft ook eerdere jubilea gekend en wellicht ook gevierd. Over de feesten rondom het 10-jarig, 12½-jarig, 20-jarig en 25-jarig bestaan van de school is weinig bekend. Een aantal van deze jubilea is niet eens gevierd, omdat in die tijd het vieren van grote schoolfeesten geen gemeengoed was en enkele jubilea in een 'gevoelige' tijd vielen.

Het oudste schoolfeest waarover in het archief iets terug te vinden is, is ongetwijfeld het Sinterklaasfeest. Daar werd jaarlijks voor gecollecteerd door vrijwilligers en een gedeelte van het opgehaalde geld werd besteed aan het feest op school, de rest ging naar een goed doel, vaak via de zusters van de Zuidsingel.

"Er wordt besloten dit jaar weer een St.Nicolaas feestje te houden; door de secretaris zullen de dames die gewoonlijk collecteerden weder worden uitgenodigd." (Notulen Schoolbestuur 7 September 1934)

"De secretaris deelt mede dat de netto opbrengst van de St.Nicolaas collecte heeft opgebracht f281,47, deze collecte bedroeg f22,- meer dan het vorig jaar; de helft is overgedragen aan de Eerwaarde Zusters van O.L.Vrouw; de tweede helft f140,73 is bestemd voor onze scholen." (Notulen Schoolbestuur 20 Januari 1936)

## jubileum

Het oudste jubileumfeest dat in het archief terug te vinden is, vond plaats op 1 februari 1971. Op die dag vierde F.Andringa zijn 25 jarig jubileum als hoofd van de St.Aloysiusschool.(1 febr.1946-1 febr.1971). Traditioneel begon het feest in die tijd met een H.Mis, ditmaal in de H.Geestkerk, de Parochie-kerk van de jubilaris.

Om 10.30 uur begon het feest voor de kinderen met een echte film. Er was zelfs een feestlied gemaakt voor de jubilaris op de melodie van "Dat is uit het leven gegrepen", welke melodie nog steeds gebruikt wordt en aldus een lange Aloysiusschool-traditie heeft.

## schoolreisjes

In de vele jaren van het bestaan van de school, zijn er de nodige schoolreisjes geweest naar bekende bestemmingen als De Grotten en de Model-steenkolenmijn in Limburg, De Efteling, Schiphol, De Flevohof, Madurodam, vele dierentuinen en andere ook in deze tijd nog wel attractieve, al of niet culturele, plaatsen.

Ook in de jaren voor de oorlog vond 'regelmatig' een schoolreisje (naar speeltuinen b.v.) plaats, gezien opmerkingen hierover in de

notulen, zoals in 1934, echter toen niet voor de Aloysiusschool.

"Aan het hoofd van de L.O.School Schimmelpenninckstraat is f20,- verstrekt voor het jaarlijkse schoolreisje; de andere Hoofden hebben hiertoe dit jaar geen verzoek gedaan". (Notulen Schoolbestuur 7 September 1934).

Naast de 'reguliere' schoolreisjes werd er gedurende vele jaren een driedaagse bootreis georganiseerd als afsluiting van de lagere school periode. Om de 2 jaar vond dit evenement plaats voor de kinderen van klas 5 en 6. In 1973 werd deze bootreis voor de vijfde en laatste keer gemaakt, omdat de nieuw benoemde hoofdmeester, na zo'n reis eenmalig meegemaakt te hebben, de verantwoording niet meer voor zijn rekening durfde te nemen.

## het schoolkamp

Vanaf 1979 kwam daarvoor het schoolkamp voor klas 6 in de plaats. Dat eerste jaar trok men voor drie dagen naar Leersum.

In de jaren erna werd er jaarlijks een schoolkamp georganiseerd als afscheid voor de kinderen van klas 6 of na 1985 groep 8. Sinds vele jaren is de plaats van bestemming Driebergen, waar de padvindershut een dankbaar onderkomen verschaft.

## carnaval

Op de St.Aloysiusschool werd in 1972 voor het eerst Carnaval gevierd onder het waarnemend hoofdschap van meester Smeets. Hij greep de kans en.... sindsdien is Carnaval een jaarlijks terugkerend feest op de activiteitenkalender.

Het vieren van het Carnavalsfeest kon blijkbaar in de ogen van meester Andringa geen genade vinden. Hij, als nuchtere Fries, had dat feest steeds buiten 'zijn' school weten te houden.

Maar in 1972 ging het dan echt gebeuren. Voor de kleuterschool werd aan de ouders gevraagd pannekoeken te bakken, voor de lagere school appelflappen. Op 15 februari was de Carnavalsviering op de St.Aloysiusschool en op 11 februari op de kleuterschool, die op 14 en 15 februari vrij hadden. Toen was er nog geen integratie en waren het nog twee scholen onder (zelfs) verschillende besturen.

## 40 jarig bestaan in 1973

In 1973 werden er zelfs twee schoolfeesten gevierd: het 40 jarig bestaan van de school en het 40-jarig ambtsjubileum van meester Smeets, dat in augustus werd gevierd. Een jaar later zou hij zelfs 40 jaar aan de St.Aloysiusschool staan.

Het 40-jarig bestaan van de school werd al gevierd op woensdag 30 mei, om het niet samen te laten vallen met het feest in augustus.

## opening van de nieuwbouw in 1980

De volgende mijlpaal was de opening van de nieuwe kleuterschool en de renovatie van de lagere school op 11 september 1980.

*HEROPENING NIEUWBOUW: SEPTEMBER 1980.*

*Op 11 september 1980 werd onze school heropend.*

*Het was groot feest. De meester van de vierde hijsde de vlag. Om half tien werden ballonnen opgelaten. Veel bleven er in de boom hangen.*

*Nadat dat achter de rug was gingen we een speurtocht houden. 's*

*Middags kregen we een film van Winnetou. Vrijdag 12 september kregen*

we 's morgens Kermis. Het was heel gezellig. 's Middags kregen we een toneelstuk die de onderwijzers hadden gestudeerd. We hebben erg gelachen. Vooral om de juffrouw van de eerste. Ik vond het erg leuke dagen.

Ingrid, klas 5.

## 50-JARIG JUBILEUM

In 1983 bestond de St.Aloysiusschool 50 jaar. Ter gelegenheid van dit jubileum, dat uitbundig is gevierd op meerdere dagen, keken we terug op een halve eeuw onderwijs aan het Dupontplein en de feestelijkheden daar omheen.

"De katholieke lagere St.Aloysiusschool aan het Dupontplein maakt zich momenteel op voor het 50-jarig bestaan", kopten de kranten op woensdag 31 augustus 1983. "Voor de huidige leerlingen is het morgen en vrijdag feest. Voor hen staat een groot aantal festiviteiten op het programma. De leerlingen zullen dan kleding uit 1933 dragen".



De vijfde klas in 1983 met hoofdmeester Zimberlin in kleding uit de dertiger jaren.

Het begon donderdagmorgen toen alle kinderen en leerkrachten in kleding uit de dertiger jaren op het schoolplein verschenen om daar de openingsceremonie bij te wonen. De (vermoedelijk) oudste nog in leven zijnde oud-leerling en de jongste leerling van de kleuterschool lieten samen een spandoek neer, waaruit duidelijk bleek dat de school vijftig jaar geleden voor het eerst haar deuren opende.

Nadat een set video-apparatuur -gekocht van de opbrengst van de eind vorig schooljaar (zaterdag 18 juni) gehouden fancy-fair- door de voorzitter van de oudercommissie was aangeboden, ging men naar de nabij gelegen ijsbaan aan de Rubensstraat om ballonnen op te laten.

Dat was één groot ballonnen-festijn, waaraan een wedstrijd was gekoppeld wiens ballon het verst zou komen.

Voor de rest van de donderdag stond er onder meer nog een vossenjacht door het Vermeerkwartier en een tocht door het Sprookjesbos op het programma.

vrijdag werden de feestelijkheden voortgezet met een spelletjeskermis en een zeer enthousiast ontvangen toneelstuk voor de leerlingen, opgevoerd door enkele leerkrachten en ouders.

Zaterdag was het de beurt aan oud-leerlingen en -onderwijzers, die elkaar weer eens ontmoetten tijdens een reünie op school. Ze bekeken er niet alleen een foto-tentoonstelling en een ouderwets ingericht klaslokaal, maar haalden uiteraard talrijke herinneringen op. Dat het op de reünie gezellig was mocht blijken uit het feit, dat het de bedoeling was om zeven uur de reünie te beëindigen, maar dat het ruim tien uur was voordat de laatste reünisten, lichtelijk aangeschoten, hun vroegere schoolgebouw verlieten.



Het schoolteam uit 1983 met v.l.n.r.: Ria Oude Elberink, Carla v.d.Meen, Toke van Reden, Jacqueline v.d.Pont, Ely Bohnsack en staande achter de dames, de heren Guido Delahaye, Wil Zimmerlin en Rob Vis.

Zondag moesten ook de ouders in actie komen. Op het programma stond een fietspuzzeltocht voor het hele gezin, waaraan door ruim vijftig gezinnen werd deelgenomen. Tijdens het wachten op de uitslag kon men de video-beelden bekijken, die met de kersverse apparatuur waren gemaakt.

Maandagmorgen moesten de leerlingen weer in hun gewone kleren naar school. Het feest zat erop, zij het dat het rond komend weekend nog een vervolg kreeg. Vrijdagavond werd het succesvolle toneelstuk nog een keer opgevoerd voor de ouders en voor maandag stond er nog een schoolreisje gepland. In dit jubileumjaar gingen we met zijn allen naar de Efteling.

## 60 jarig bestaan van de school

En nu staan we voor het 60-jarig jubileum. Zowel voor een huwelijk, als voor een school een 'diamanten' feest. Niet elke school haalt deze mijlpaal. Veel scholen zijn alweer opgeheven voor zij dit magische getal bereiken. De St.Aloysiuschool echter, heeft dit jubileum met glans gehaald en men zal er in de toekomst ongetwijfeld nog vaker een feestje kunnen vieren.



winter '55 / '56

de vogeltjes voeren.

Foto „Bell“

6<sup>e</sup> klas. Noordnieuwweg 116  
Postbus 3038  
AMERSFOORT

Andriena met 2<sup>e</sup> klas.

ERRATUM:

"Waar gehakt wordt vallen spaanders!"

- blz. 9: regel 22: Wij willen U.....enz.;  
blz.11: regel 11: ressorteerde ;  
blz.14: onder de kop bouwkosten: goedkeurt;  
blz.43: regel 3: de woorden op en ook verwisselen ;  
blz.47: regel 34: Aloysiusschool; regel 10 van onder: geplaatst;  
blz.61: regel 15: dichtst  
blz.68: In de tekst onder de foto van het leesplankje is het  
woord op weggevallen, ...die gebruikt werd op veel... ;  
blz.76: regel 19: het woordje en dient te vervallen ;  
blz.82: regel 53: immens i.p.v. inmens .

Alles uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie of op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur.





Geachte schoolleiding,

Kort geleden ontdekte ik jullie en mijn vroegere lagere school op het internet en bij het lezen van de geschiedenis op jullie webpagina kwamen vele herinneringen weer bij mij boven drijven.

Ik zal mij eerst even voorstellen:

Mijn roepnaam is: Gos de Vries

Geboren : 9 mei 1937 te Amersfoort als Gosling Eelkus Maria de Vries.

Ik heb van: 1943 t/m 1949 op jullie school gezeten.

Op de foto ziet u de 3e klas in waarschijnlijk 1946. In het midden staat meester van der Meij(?) en geheel rechts de dh Andringa; opvolger van het toen pas overleden schoolhoofd dhr. Tanhauser. Wij zijn toen met veel leerlingen van de school op zijn begrafenis geweest. Bovenste rij 3e van links is mijn persoon.

Aan het eind van dit schrijven heb ik een paar vragen of verzoeken zo u wilt, maar eerst ben ik zo vrij u enkele impressies te geven uit mijn schooltijd

In september 1943 kwam ik voor het eerst op de "grote" school bij juffrouw Kok en daarna Juffrouw Kunst.

Aan veel meesters en jufs bewaar ik goede en minder goede herinneringen. Zo was meester van der Meij (zie foto) zee streng en autoritair. Hij hield orde en discipline in de klas met behulp van een Spaans rietje en een bloklineaal. Netje schrijven was voor hem een must. Als je een onvoldoende kreeg moest je voor de klas komen en je handen op zijn lessenaar plaatsen waar hij dan vervolgens met zijn houten bloklineaal op sloeg. Daarna moest je voorover gebukt gaan staan en kreeg je nog een aframmeling met zijn Spaans rietje op je strak getrokken broek en ten slotte moest je dan nog een kwartier met de handen omhoog in de hoek gaan staan. Hij is maar kort op onze school geweest volgens mij.

Mijnheer Andringa luidde altijd de bel bij het ingaan van de school en wachtte tevens de laatkomers op, om met gekromd wijsvingers porrende in je ribben te vragen waar je zo laat vandaan kwam.

Onuitwisbare goede herinneringen bewaar ik aan meester Smeets welke ik in de 4e en 5e klas heb gehad. Hij was een leermeester in alle opzichten en naar mijn idee zijn tijd ver vooruit. Hij wist ons altijd enorm te boeien en berucht waren de door hem altijd onverwacht ingelaste - erg leerzame - vragenuurtjes over allerlei onderwerpen die je als leerling zelf mocht bedenken en vaak was de school al uit terwijl wij nog aan het discussieren waren. Op de zaterdagen hadden wij tot kwart over twaalf les. Elke zaterdag kregen wij om rond negen uur een dictee van dhr. Smeets. Dat dictee werd gelijk nagekeken en al het gemiddelde van de klas dan boven 6½ kwam verviel het klassikaal "tafels" opzeggen en begon hij gelijk met voorlezen uit zijn en ons favoriete boek "Arendsoog". Dat boek heeft hij volgens mij in alle klassen daarvoor en daarna vorgelezen. Toen wij na de oorlog verhuisde naar de bovenlokalen moesten alle bovenmeesters in opdracht van meester Andringa een stofje dragen met sterren op de kraag. Mijnheer Lorijn van de toen 4e klas had één ster, mijnheer Smeets 5e klas twee sterren en mijnheer Andringa had drie sterren op zijn kraag. Mijnheer Smeets verzette zich hevig tegen deze regeling en werd divers malen door het schoolhoofd tot de orde geroepen die hem dan op de gang riep waar dan een stevige woordenwisseling tot stand kwam. Korte tijd later werd deze regeling weer ingetrokken. De grootste wens die meester Smeets koesterde was een klas te krijgen die kon zingen. Als dat ooit zou gebeuren zou hij alle ramen van de klas open zetten. Bij speciale gelegenheden werd het schoollied gezongen en het deed mij dan ook deugd de tekst vanaf jullie mooie website na al die jaren weer eens in gedachten mee te zingen. Meester Smeets had ook een heel slechte eigenschap en wel dat hij in die tijd een groot kettingroker was. Hij heeft ook een paar maal nicotinevergiftiging gehad. Ook herinner ik mij dat hij van die bruine rookvinger had. De verjaardagen van dhr. Smeets werden altijd zeer uitbundig gevierd en hadden volgens mij niet altijd de instemming van dhr. Andringa; die in de klas ernaast les gaf.

Gymnastieklessen werden in mijn herinnering hoofdzakelijk gegeven door meester Smeets en wij kregen die lessen bij slecht weer in de gymzaal van de "Blauwe school" voor aan de Rubensstraat en bij mooi weer op het sportveld van "Amersfoorts Boys". Tijdens de oorlogsjaren is de school ook bezet geweest door het Duitse leger en wij kregen dan les op andere scholen. Dit waren zo enkele van de vele herinneringen uit mijn lagere schooltijd die ik al met al toch als zeer plezierig heb ervaren. Als ik jullie website bekijk heeft de school nog niets aan dynamiek ingeboet.

Dan ben ik zo vrij nog enkele vragen te stellen.

Jullie zouden mij een groot plezier doen door te berichten hoe het dhr. Smeets is vergaan in de loop der jaren (leeft hij nog?) en ook na zijn pensioenning. Jammer genoeg heb ik geen foto's van meester Smeets en ik zou het erg op prijs stellen al jullie mij enkele foto's willen sturen of mailen uit jullie archief en dan het liefst een foto uit de jaren 40, een foto bij zijn afscheid en een meest recente foto.

Dan ben ik met veel andere kinderen in de oorlog in verband met de voedselsituatie in die tijd geëvacueerd geweest naar Twente; een reis die we hebben gemaakt met paard en wagen, waarop een witte vlag tegen luchtaanvallen. Kunnen jullie nog nagaan in welke periode dat is geweest en hoe lang wij van school zijn geweest?

Mochten jullie verder nog interessante documentatie voor mij hebben dan houd ik mij zeer aanbevolen.

Belangstellend zie ik uit naar jullie reactie,

Met vriendelijke groet,

Gos de Vries

Afzender: G.E.M. de Vries,  
Meekmastrjitte 14,  
9172 NM Ferwert.  
E-mail: g.devries9@chello.nl



Amersfoort, 18 juni 1987.

Geachte ouders,

Op dinsdag 23 juni vieren we op school het afscheid van de heer Zimberlin.

De kinderen worden deze dag om 9 uur op school verwacht.

We starten de dag met het aanbieden van het cadeau.

Het ochtendprogramma duurt voor alle groepen tot 11.30.

Het middagprogramma duurt van 13.00 tot 15.00 uur.

De groepen 4 t/m 8 worden deze middag in sportkleding op school verwacht !!

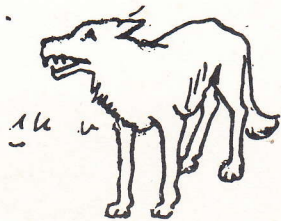
Voor het ochtendprogramma kunnen we de hulp van ouders nog gebruiken. Zo zoekt de bovenbouw nog een aantal wossen en de onderbouw kan nog moeders gebruiken die met de kinderen op stap gaan.



Met vriendelijke groeten,

namens het team

Rob Vis



# Aloysiusus kampioen schoolvoetbal

AMERSFOORT - Tijdens de eerste finalerondes van het Schoolvoetbaltoernooi in Amersfoort is de Aloysiususchool als winnaar uit de bus gekomen. In totaal elf scholen hadden zich in de categorie jongens 7/8 gekwalificeerd voor deze rondes. In drie poules streden deze jongens om de poulewinst en daarmee een plaats in de grote finale. Na enkele pittige wedstrijden waren het ten slotte de Gabri Mehenschool, de Border en de Aloysiusus die om de titel 'Kampioen van Amersfoort' streden. De Aloysiususchool van meester Rob Vis won beide wedstrijden en nam daarna de beker en bijbehorende kampioenshirts in ontvangst. De Gabri Mehenschool werd tweede.



Het winnende team van de Aloysiususchool.

Foto: Dirk Struijk



## Ook meisjes Aloysiususchool de besten

AMERSFOORT • De meiden uit de groepen 7 en 8 van de Aloysiususchool zijn woensdag schoolvoetbalkampioen geworden. Het team, onder leiding van meester Rob Vis, versloeg in de meisjesfinale De Ark uit Bunschoten. Eerder deze week zegevierden ook de mannelijke achtstegroepers van de Aloysiususchool. Bij de jongens uit groepen 5 en 6 was basisschool De Vlindervallei te sterk voor De Regenboog en bij de meisjes uit die categorie won De Wonderboom. De vier winnende ploegen proberen op 22 mei een plek te bemachtigen in de districtsfinales. Dat is de laatste horde voor het landelijke kampioenschap op 12 juni in Zeist. PRIVÉFOTO